



**План мероприятий по повышению качества образования  
в МКОУ «Утамышская СОШ им. А.Гамринского» на 2023-2024 учебный год**

**Цели:**

- повышение качества образования;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
- совершенствование организации учебного процесса.

**Задачи:**

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе;
- совершенствование условий для современного образования и воспитания учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение качества образования в школе в 2019-2020 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Сохранение здоровья учащихся.

**Направление: повышение качества урока**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Контрольный результат	Ответственные
1				Зам. директора по

**Направление: повышение качества урока**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Контрольный результат	Ответственные
1.	Анализ результатов ГИА 2023, задачи на 2023-2024 уч.год	август	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА	Зам. директора по УВР Директор
2	Диагностическое тестирование для учителей-предметников (по русскому языку и обществознанию)	октябрь		Зам. директора по УВР Директор

**Направление: повышение качества урока**

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Освоение способов эффективного урока	- Развитие потенциальных способностей учащихся на уроке - Анализ урока с позиций здоровьесбережения - Пути преодоления учебной перегрузки учащимися - Использование метапредметной интеграции как технологии для развития познавательной активности учащихся	ноябрь декабрь февраль апрель	педагоги	Зам. директора по УВР
2.	Системное использование современных образовательных технологий	- Использование современных образовательных технологий - Методический день по использованию СОТ	учебный год январь	педагоги	Зам. директора по УВР

**Направление: мотивация и познавательная деятельность**

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
	Организация	- Организация предметных месячников	учебный	учащиеся,	Зам. директора по

1.	внеклассной деятельности		год	педагоги, родители	УВР Руководители МО
		- Проведение школьных олимпиад	сентябрь- октябрь	учащиеся, педагоги	Зам. директора по УВР
		- Совершенствование органов школьного самоуправления	учебный год	учащиеся, педагоги, родители	Зам. директора по ВР
		- Организация работы предметных кружков	учебный год	учащиеся	Зам. директора по ВР
2.	Система работы с родителями	- Организация родительского просвещения: по проблемам повышения качества образования; по проблемам семейного воспитания.	2 раза в год	родители кл. руковод	Зам. директора по ВР
		- Участие родителей в интеллектуальных и творческих конкурсах и акциях	учебный год	родители кл. руковод	Зам. директора по УВР
		- День открытых дверей	апрель	родители кл. руковод	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
3.	Работа классного руководителя	- Проведение цикла классных часов «Учись учиться»	учебный год	учащиеся	Зам. директора по ВР
		- Портфолио учащихся, как средство мотивации учеников	учебный год	учащиеся	Зам. директора по УВР

### Направление: Профессиональная компетентность

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Организация творчества	- Взаимопосещение уроков	учебный год	педагоги	Администрация
		- Педагогическая школьная НПК «Создание условий для развития творческих»	апрель		

		способностей детей в разных видах деятельности»			
2.	Мотивация и стимулирование	- Критерии оценки качества на стимулирующие выплаты	2 раза в год		Совет школы, комиссия по определению стимулирования баллов

### Направление: Управление качеством образования

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Делегирование полномочий	- Организация работы метод. Совета, ШМО, совета профилактики	учебный год	педагоги	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Руководители МО
2.	Реализация ФГОС	- Организация контроля по обновленным ФГОС в начальной школе - Организация контроля по обновленным ФГОС в основной школе	учебный год	учащиеся, педагоги	Администрация
		- Организация контроля по обновленным ФГОС в средней школе	учебный год	учащиеся, педагоги	Администрация
3.	Деятельность МО	- Организация промежуточного мониторинга - Взаимопосещение уроков - Трансляция педагогического опыта педагогов-мастеров			
4.	Повышение роли Управляющего совета	- Участие во всех мероприятиях школы, направленных на повышение качества образования	учебный год	родители	Администрация
5.	Совещания при директоре	- Анализ состояния учебно-воспитательного процесса в классе на основе классно - обобщающего контроля: 1 класс, 4 класс, 9 класс, 11 класс	учебный год	педагоги	Администрация
		- Отчеты классных руководителей, учителей-предметников по проблемам повышения качества	учебный год	педагоги	Администрация

		обучения			
6.	Педсоветы	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. Внутрешкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы	октябрь	педагоги	Администрация
7.	Методсоветы	- Утверждение рабочих программ педагогов - Отчет руководителей МО по работе над повышением качества образования - Индивидуальная работа с одаренными детьми - Отчёт руководителей МО о повышении квалификации педагогов (конкурсы, семинары, курсы, аттестация)	учебный год	руковод. МО	Зам. директора по УВР
8.	Мотивация педколлектива	Конкурс «Учитель года»	декабрь	педагоги	Администрация
9.	Административный контроль за качеством результатов выпускных классов	Организация и проведение мониторинговых работ по учебным предметам в 9 классе, 11 классе	учебный год	учащиеся, педагоги	Администрация
10	Организация дополнительных занятий	Организация и проведение дополнительных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебных программ по предметам			
11	Работа с обучающимися по подготовке к ГИА	Беседа «Особенности ГИА 2024 года: нововведения, изменения в содержании. Порядок подачи заявления на сдачу ГИА. Выбор предметов, случаи изменения перечня предметов на сдачу ГИА Беседа «Расписание ГИА в 2024 году. Содержание контрольных измерительных материалов по обязательным предметам, примеры заданий, система оценивания и минимальное количество первичных баллов для получения положительного результата. Порядок информирования о результатах ГИА. Собрание для выпускников 9,11 кл классов. Знакомство с документом «Инструкция для выпускников 9,11 классов проходящих ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ с использованием КИМ, представляющих	Октябрь          ноябрь	педагоги  педагоги Кл. рук    педагоги Кл. рук	Администрация

		собой комплексы заданий стандартизированной формы в 2024 г».			
11.	Административная команда	- Усиление ответственности администрации за выполнение собственного функционала	учебный год	Зам. директора по УВР и ВР	Директор школы
		- Четкое планирование деятельности и выполнение плана			
		- Доведение управленческих решений до конца			

Психологическая подготовка обучающихся к ГИА

№ п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
1.	Работа учителей-предметников	Выступления на тематических классных часах: «Что такое ГИА?; Пути достижения успеха на экзамене» Индивидуальное консультирование учащихся и родителей по проблемам психологической готовности к ГИА	Сентябрь-декабрь	Классные руководители В течение года	Зам. директора по УВР Директор
2	Совещание при директоре	О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.	Январь		Зам. директора по УВР Директор
	Консультации	Индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам ГИА	В течение года	В течение года	Зам. директора по УВР Директор

**Работа учителей-предметников школы с учащимися по повышению качества образования**

а) Годовая циклограмма работы с учащимися

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Сентябрь	Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
Октябрь	Возможные пробелы в знаниях и	Проведение консультаций для учащихся, имеющих	Устранение пробелов, ликвидация

	трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам	пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.
Ноябрь	Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой	Проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов.	Возрастание престижа знаний в детском коллективе
Декабрь	Наличие слабоуспевающих учащихся по итогам I полугодия. Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся.	Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Работа в рамках школьного компонента по консультированию пробелов и трудностей.	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.
Январь	Недостаточно прочное освоение учебного материала	Индивидуальная работа с учащимися	Повышение уровня обученности учащихся
Февраль	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся	Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания.	Создание максимальной ситуации успеха. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3».
Март	Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Подвижные перемены. Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий в рамках программы «Здоровье».	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся.
Апрель	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
Май	Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации.	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Четко организовывается успешная годовая аттестация.
Июнь	Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми.	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов.	Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.

б) Возрастная циклограмма работы с учащимися по повышению их уровня обученности.

Класс	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1	Недостаточная адаптированность	Тренинги, игры, система поощрительных мер,	Быстрое привыкание первоклассников к

	учащихся к обучению в школе	усвоение школьных правил.	школе, повышение учебной мотивации.
2	Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
3	Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска.	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации на первом уровне.
4	Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-ю ступень обучения	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе
5	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
6	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа хороших учащихся либо сохранение их числа постоянным.
7	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.	Четкая и успешная сдача экзаменов
8	Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Применение комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Повышение учебной мотивации учащихся.

в) Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования учащихся.

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий	Проведение родительских собраний	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся нежелательных оценок,	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и

	свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях учащихся; неудовлетворённость успеваемостью у учащихся и их родителей.	помощи в выполнении домашних заданий.	нежелательных оценок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Родительское собрание по этим проблемам.	Улучшение психологического климата класса
Декабрь	Необходимость знакомства родителей с накопляемостью оценок у учащихся	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями, дистанционная работа с родителями.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе.	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа указанных учащихся совместно с родителями под контролем учителя.
Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению четвертной и текущей оценки»	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных оценок.
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточное знание родителями специфики работы учителей	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей.	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Проведение заседания советов родителей по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания.	Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год.
Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Положительная оценка при сдаче задолженности.