|  |
| --- |
| **Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе** |
| СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ  **1.** |  | СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ В 2019-2020 учебном году в МКОУ « Утамышская СОШ» обучаются 5 учащихся инвалидов. |
| **2.** |  | Все инвалиды обучаются:  по общеобразовательной программе начального общего образования,  по  общеобразовательной программе основного общего образования,  по  общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования. |
| **3.** |  | Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети с ОВЗ, есть дети-инвалиды , которым требуются специальные технические средства обучения.  Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования  Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды возможно применение  мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации. |
| **4.** |  |  |
| **5.** |  | Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов предусматривается: консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация воспитательной работы с учащимися; оказание в организации отдыха, трудоустройства и т.д.        В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.  Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости  проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.  Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов . Это:   * мультимедийные комплексы (проектор и экран), * интерактивные доски, * ноутбуки ученические с подставкой под ТСО. |
| **5** |  |  |