**Публичный доклад**

**о работе МКОУ «Утамышская средняя общеобразовательная школа имени Амирхана Гамринского»**

**за 2018/2019 учебный год.**

В 2018-2019 учебном году наша школа продолжала работать над проблемной темой: **«Синтез традиций и инноваций – условия качественного образования в школе.»**

**Программа школы определила следующие направления работы:**

\*гуманизация и гуманитаризация общеобразовательного процесса;

\*Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии;

\*Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

\*Сохранение здоровья учащихся;

\*Раскрытие творческого потенциала учащихся.

Учебный план **МКОУ «Утамышская СОШ»** был составлен на основе Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Дагестан за 2018-2019 учебный год и Федерального образовательного стандарта начального образования (ФГОС).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами , сбалансированность между предметными циклами , отдельными предметами .Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Школьный компонент был распределен на изучении предметов по базисному учебному плану с целью углубления знаний учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы- обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме 6 дневной недели , занималось 11 классов. В школе в начале 2018-2019 учебного года в 1-11 классах было 176 учащихся, прибыло -5, выбыло-2, к концу учебного года 179 учащихся. Из них в начальной школе 77 чел., в основной школе 91., и средней школе 11 ученика. Занятия проводились в одну смену, режим и условия работы благоприятны для организации учебной и внеклассной работы.

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости учащихся за три последние годы по классам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2016-2017учебный год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год |
| к-воуч-ся | КачествоЗнанийв% | Успеваемостьв% | К-во.уч. | Кач.знаний % | Успев. % | к-воуч-ся | КачествоЗнанийв% | Успеваемостьв% |
| 1 | 9 |  | 100 | 21 |  | 100 | 25 |  | 100 |
| 2 | 22 | 59.8 | 100 | 11 | 33,3 | 100 | 20 | 65 | 100 |
| 3 | 22 | 45.6 | 100 | 20 | 60 | 100 | 12 | 33,3 | 100 |
| 4 | 13 | 46,1 | 92.3 | 22 | 50 | 100 | 20 | 45 | 100 |
| 5 | 16 | 68.8 | 100 | 15 | 53,3 | 100 | 22 |  27,3 | 100 |
| 6 | 17 | 35.3 | 100 | 18 | 61,1 | 100 | 16 | 25 | 100 |
| 7 | 23 | 52,2 | 100 | 16 | 31,2 | 100 | 16 | 62,5 | 100 |
| 8 | 11 | 36,4 | 100 | 22 | 45,4 | 100 | 14 | 35,7 | 100 |
| 9 | 17 | 29,5 | 100 | 12 | 50 | 100 | 23 | 52,1 | 100 |
| 10 | 17 | 23,6 | 100 | 6 | 50 | 100 | 7 | 57,1 | 100 |
| 11 | 7 | 57.1, | 100 | 15 | 60 | 93,3 | 4 | 50 | 100 |
| ИТОГО | 174 | 45.4 | 99.2 | 178 | 49,4 | 99,4 | 179 | 45,3 | 100 |

Анализ успеваемости за год показал, что 2018-2019 учебный год окончили со следующими результатами: Самый высокий процент качества:

 **7кл-62,5% Кл.рук.** Казанатова Н.Х

 **10 кл-57,1% Кл.рук. Зайнарбеков З.К.**

 **9 кл-52,1 % Кл.рук . Исаева Э.Х.**

 Самый низкий процент качества по сравнению с предыдущими годами:

**5кл.- 25% Кл.рук . Исаев А.А.**

 **6 кл.- 25% Кл.рук . Зубаилова Р.А.**

**Аналитическая справка об организации и проведении**

**единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2019году.**

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

 - составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2018/2019 учебном году;

 - сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

 - проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2018-2019 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2019 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

 - информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к ГИА проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

 - На педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2018-2019учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ».

 - в коридорах школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Итого по району** | **Итого по республике** | **Средний балл****школы** | **Средняя оценка** |  **ФИО учителя** |
| Русский язык | 51,89 | 58,98 | 54,5 |  | Минатуллаева У.И. |
| Математика (базовая) | 3,49 | 3,63 | 10,5 |  3,0 | Вагабова Н.Ш. |

 - проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, по русскому я

- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с ччччс

 **Анализ итоговой аттестации учащихся ЕГЭ.**

 **Результаты учащиеся 11 класса на ЕГЭ по русскому языку : успеваемость 100% средний балл 54,5 ,что выше на 9,5 балла чем в 2018 году, по математике успеваемость 100% средняя оценка3,00 ,что ниже на 0,27 чем в прошлом году.**

 Полученные результаты являются плодотворной и целенаправленной работой наших коллег по работе с детьми повышенного уровня интеллекта.

**Анализ итоговой аттестации учащихся ОГЭ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета |  Средний балл | Средняя оценка |  ФИО учителя |
| 2018г. | 2019г. | 2018г. | 2019г | 2018г. | 2019.г |
| Русский язык | 31,25 | 29,21 | 4,16 | 4,00 | Саидова З.О. | Гаджиева М.А. Минатуллаева У.И. |
| Математика  | 21,08 | 20,82 | 4,41 | 4,39 | Вагабова Н.Ш. | Зубаилова Р.А. |
| Обществознание | 25,25 | 26,00 | 3,58 | 3,69 | Гаджиева М.А. | Исаев А.А. |
| Биология | 31,41 |  33,78 | 4,08 | 4,30 | Абдуллаева К.С. | Абдуллаева К.С. |

**Результаты ВПР - 2019**

 МКОУ «Утамышская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Всего** | **Написали** | **Оценки** | **Кач.** | **Усп.** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Русск. яз.** | 4 | 20 | 20 | - | 7 | 8 | 5 | **35** | **75** |
|  | 5 | 22 | 21 | 5 | 8 | 5 | 3 | **61,9** | **85,7** |
|  | 6 | 16 | 15 | - | 5 | 4 | 6 | **33,3** | **60** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика** | 4 | 20 | 20 | - | 10 | 8 | 2 | **50** | **90** |
|  | 5 | 22 | 22 | - | 8 | 8 | 6 | **36,4** | **72,7** |
|  | 6 | 16 | 15 | - | 7 | 6 | 2 | **46,7** | **86,7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окр. мир** | 4 | 20 | 20 | 3 | 9 | 8 | 0 | **60** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Биология** | 5 | 22 | 22 | - | 7 | 13 | 2 | **31,8** | **90,9** |
|  | 6 | 16 | 15 | 1 | 8 | 5 | 1 | **60** | **93,3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **История** | 5 | 22 | 22 | 3 | 8 | 10 | 1 | **50** | **95,4** |
|  | 6 | 16 | 15 | - | 5 | 9 | 1 | **33,3** | **93,3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общество** | 6 | 16 | 14 | - | 7 | 6 | 1 | **50** | **92,9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **География** | 6 | 16 | 16 | 1 | 5 | 9 | 1 | **37,5** | **93,7** |

 **Рекомендации на 2019-2020 учебный год:**

- В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности по предметам и по выбору ЕГЭ и ОГЭ.

- Больше времени уделять на подготовку детей для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

- Организовать необходимые индивидуальные консультации для учащихся

- Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов

**Познавательная активность обучающихся по предметам».**

Учителя организуют внеурочную деятельность по предметам «Математика», «Русский язык» «Биология» ,» «Обществознание» ведут кружки «Подготовка к ГИА».

 Учащиеся занимаются в образовательной онлайн- школе «Вебинариум» официальный портал ЕГЭ , решу ЕГЭ ,знайка.ру, официальные сайты олимпиад для школьников. Систематически участвуют на олимпиадах и занимают призовые места.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | ФИО ученика | Класс | Предмет | Статус | Уровень проведения | Количество баллов | ФИОучителя |
| 2019 | Атавова Диана Магомедгаджиевна | 10 | биология | 1 | Районная |  | Абдуллаева К.С. |
| 2019 | Атавова Диана Магомедгаджиевна | 10 | биология | - | Республиканская олимпиада | 70,5балл | Абдуллаева К.С. |
| 2019 | Шихшабекова Амина Магомедсаламовна | 9 | биология | 3 | Районная |  | Абдуллаева К.С. |

**Анализ результатов олимпиады национально –регионального компонента следующее:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | Класс | Предмет | Статус | ФИО учителя |
| 1 | Идрисова Патимат Магомедсаидовна | 8 | Родной язык | Победитель | Исаева Э.Х. |
| 2 | Баматханова Марина Баваевна | 9 | Родной язык | Призер | Исаева Э.Х. |
| 3 | Атавова Диана Магомедгаджиевна | 10 | Родной язык | Призер | Исаева Э.Х. |
| 4 | Исмаилова Умужат  | 11 | Родной язык | Призер | Исаева Э.Х. |
| 5 | Идрисова Патимат Магомедсаидовна | 8 | Родной язык | Победитель | Исаева Э.Х. |
| 6 | Баматханова Марина Баваевна | 9 | Родной язык | Призер | Исаева Э.Х. |
| 7 | Атавова Диана Магомедгаджиевна | 10 | Родной язык | Победитель | Исаева Э.Х. |
| 8 | Исмаилова Умужат  | 11 | Родной язык | Призер | Исаева Э.Х. |

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных ,высокоинтеллектуальных детей в школе .Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить степень одаренности учащихся.

 Участие учащихся в математической онлайн - олимпиаде Учи ру. «Заврики» для начальной школы –ноябрь 2018 год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Класс**  | **Награда** | **Фамилия ,Имя ученика**  | **Ф И О УЧИТЕЛЯ** |
| 1 | Математика | 3 | диплом | Зубаилов Азат | Зубаилова Р.А. |
| 2 | Математика | 3 | диплом | Бабушев Азамат |  Зубаилова Р.А. |
| 3 | Математика | 5 | Похв. грамота | Зубаилов Зубаил | Зубаилова Р.А. |
| 4 | Математика | 6 | Сертификат | Вагабова Умукусум | Зубаилова Р.А.  |
| 5 | Математика | 6 | Сертификат | Моматова Максалина | Зубаилова Р.А. |
| 6 | Математика | 6 | Сертификат | Ударова  | Зубаилова Р.А. |
| 7 | Математика | 8 | Диплом | Ахмедгаджиева Зумруд | Зубаилова Р.А |

Учителя активно работают над выявлением и развитием способностей обучающихся к научной и творческой деятельности. Под их руководством учащиеся пишут проектно-исследовательские работы и занимают призовые места на муниципальном и республиканском уровнях

 Муниципальный этап конкурса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | ФИО уч-ся | Класс | Наименование конкурса |   |  | ФИО учителя |
| 2018 | Ибрагимова Наира Шамильевна | 7 | Всероссийский юниорский лесной конкурс | 1 | Грамота | Абдуллаева К.С. |
| 2019 | Ибрагимова Наира Шамильевна | 7 | «Алло,мы ищем таланты!» | 1 | Грамота | Исаева Э.Х. |
| 2019 | Исаева Салихат Мусахановна | 10 | Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды | 1 | Грамота | Абдуллаева К.С. |
| 2019 | Шихшабекова Амина Магомедсаламовна | 9 | Всероссийский детский экологический конкурс-форум «Зеленая планета» | 3 | Грамота | Абдуллаева К.С. |
| 2019 | Ибрагимова Малика Шамильевна | 4 |  Конкурс младших школьников «Первоцвет» | - | Сертификат | Абдуллаева К.С. |
| 2019 | Ибрагимова Малика Шамильевна | 4 |  Конкурс «Ученик года» | - | Сертификат | Абдуллаева К.С. |
| 2019 | Бекбулатов Масар | 7 | Конкурс «»День птиц» | 3 | Грамота | Казанатова Н.Х. |
| 2019 | Бекбулатова Зайдат | 5 |  Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества учащихся | 3 | Грамота | Бабушева Д.И. |
| 2019 | Исмаилова Динара | 5 |  Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества учащихся | 3 | Грамота | Бабушева Д.И. |
| 2019 | Арсланов Муслим Мурадович | 9 |  Конкурс «Лучшая музейная находка» | 1 | Грамота | Бабушева Д.И. |

.

 Конкурсы: «Школьный музей» - 2 место, учитель Зайнарбеков З.К.

 «Интерактивные технологии в современном образовании»- 2 место , учитель

 Рашидов М.М.

А так же принимают участие во всероссийских акциях и олимпиадах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Фамилия, имя ученика** | **Класс** | **Мероприятия** | **Результат** | **Документ** |
| **2018-2019** | Бамматханова Марина |  9  | Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру | 1 место1 место |  ДипломДиплом |
|  | Ахмедгаджиева Зумруд | 8 | Всероссийская онлайн олимпиада  | 1 место | Диплом |
|  | Магомедова Мадина | 8 | Всероссийская онлайн олимпиада  | 1 место2 место | Диплом Диплом |
|  | Гаджиева Айгуль | 8 | Всероссийская онлайн олимпиада  | 2 место | Диплом |
|  | Вагабова Умукусум | 6 | Всероссийская  | 1 место |  Диплом |

#  Учителя проводят онлайн уроки финансовой грамотности , где учат детей находить правильные решения в различных жизненных ситуациях, воспитывают грамотных, всесторонне развитых личностей .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема онлайн урока | Число | Класс  | ФИО учителя |
| 1. | Твой безопасный банк в кармане | 8.04.18 | 10 | Зубаилова Р.А. |
| 2. | С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным | 05.10.18 | 9 | Зубаилова Р.А. |
| 3. | Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами | 11.10.18 | 6 | Зубаилова Р.А. |
| 4. | Инвестируй в себя или что такое личное страхование | 19.10.18 | 6 | Зубаилова Р.А. |
| 5. | Что должен знать начинающий инвестор | 18.10.18 | 11 | Зубаилова Р.А. |
| 6. | Вклады: как сохранить и приумножить | 12.10.18 | 10 | Зубаилова Р.А. |
| 7. | Всё про кредит или четыре правила, которые помогут | 20.03.19 | 9 | Зубаилова Р.А. |
| 8. | Личный финансовый план. Путь к достижению цели | 06.11.2018 | 10 | Саидова З.О. |

# Зубаилова Р.А.- учитель информатики и классные руководители проводят беседы по безопасности в сети интернет. Учащиеся и их родители зарегистрированы в сайте «Сетевичок».

# МОНИТОРИНГ качества образования – один из критериев, который помогает определить качество педагогического труда и является мощным орудием для планирования роботы школы и каждого учителя по развитию творческих способностей учащихся.

**Выводы:**

Большая часть педагогов школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии .

Больше половины педагогов владеют различными способностями мотивации учащихся ( обладает высоким уровнем педагогических компетенций) и готовы применять их на практике.

Большое внимание уделялось проверке дневников обучающихся 2х-11х классов. Проверка дневников показала, что в лучшем состоянии дневники у учащихся 2х-8х классов. Обучающиеся выполняют требования к ведению дневников, есть подписи родителей и классных руководителей.

Согласно учебно-воспитательному плану школы проводились заседания педсоветов и совещания при директоре .

Основными формами работы с родителями являлись:

- Родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

- Индивидуальные беседы с родителями;

В прошедшем учебном году было проведено два общешкольные родительские собрания и во всех классах были проведены по 4 и более классных собрания.

Очень важными и полезными стали собрания для родителей обучающихся 9 и 11 класса, ориентирующие родителей на путь дальнейшего получения образования их детьми. В этом учебном году систематически дирекция школы и учителя консультировали родителей учащихся 11 класса в связи с проведением ЕГЭ .

В школе постоянно ведется работа со слабыми учащимися, не справляющимися с программой. В связи с этим проводились дополнительные консультации и занятия.

В течение года проводился обмен опыта работы среди учителей.

 Было проведено более 20 открытых уроков . Открытые уроки проводились учителями школы в рамках методических месячников и по графику с использованием современных технологий образования. При составлении планов открытых уроков применялись коммуникативные и компьютерные технологии, метапредметные связи и др. Данные открытые уроки прошли на высоком уровне и показали творческий подход учителей к формированию знаний и умений обучающихся. Получили высокую оценку открытые уроки таких учителей как: Саидовой З.О, Исаевой Э.Х, Минатулаевой У.И , Абдуллаевой Н.Р, Зубаиловой Р.А., Гаджиевой М.А. и Бабушевой Д.И.

Проделанная за год работа позволяет сделать вывод: педагогический коллектив школы добился неплохих успехов .

**В 2018- 2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе ДИПКПК следующие педагоги школы:**

 В 2019году прошли курсы повышения квалификации ( переподготовку) прошли учителя: Кадиева З.М.(нач.кл.) и Зайнарбеков З.К. (технология)., Рашидов М.М. ( ОБЖ).

Абдуллаева К.С. (биология), Абдуллаева Н.Р. ( начальные классы) прошли курсы повышения квалификации в НАНОДПО «ДИЭП» г. Махачкала, форма повышения квалификации дистанционная

Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (15,4%), 1 категорию – 5человек (38,5%). Молодых специалистов - 2.

 **Воспитательная работа в МКОУ «Утамышская СОШ»**

 **за 2018-2019учебный год.**

 **Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.**

Воспитательная работа в МКОУ «Утамышская СОШ» в 2018/2019 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2018 – 2019 гг.,

 Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

* "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
* «День Единства народов Дагестана»
* "День Учителя"
* "Осенний бал"
* "Пусть всегда будет мама"
* "Новогоднее волшебство»
* «День защитника Отечества»;"Уроки Мужества"
* "Международный женский день - 8 Марта"
* «Навруз Байрам»
* «Слёт РДШ»
* Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
* Месячники «За здоровый образ жизни»
* "Бессмертный полк"
* "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы и мероприятия:

1. 01.09. Кл.час «Россия – устремлённая в будущее». 1- 11кл; Кл. руководители
2. 03.09. «Беслан – наша общая боль». Общешкольная линейка.Бабушева Д. И.
3. 09.09. Участие в сборе винограда в с. Утамыш
4. 20.09. Месячник ПДД в начальной школе.Бабушева Д. И.
5. 27.09. Круглый стол. К 100 летию ВЛКСМ. 8кл. Минатуллаева У.И.
6. 01.10. Кл.час «110 лет со дня рождения А. Д. Данилова». 10 кл. Зайнарбеков З.
7. 04.10 «День учителя». Общешкольное мероприятие. Исаева Э. Х.
8. Единый урок безопасности в сети «Интернет» www. Сетевичок.рф

Рашидов М. М.

1. 15.11. Единый кл. час «Железная дорога – зона повышенной активности». Начальная школа, кл. руководители.
2. 25.01. Цикл тематических кл .часов «Мои права и обязанности» Кл. руковод.
3. Викторина по безопасности дорожного движения и изучения правил дорожного движения. Начальная школа. Бабушева Д. И.
4. 12.04 Общешкольная линейка «Космос – это мы!» Казанатова Н. Х.
5. 26.04 Уроки Мужества «Горячие сердца». Начальная школа. Кл.рук.

**В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях:**

1. 13.09.2018. Республиканская акция «Вместе против террора».

Участковый – Арсланханов И. М.

1. 17.12 Всероссийская акция «Сила РДШ» - «Русский силомер»;

Казанатова Н. Х.; активисты РДШ.

1. 11 – 23.02 Всероссийская акция посвящённая ко Дню защитника Отечества «Армейский чемоданчик».

Казанатова Н. Х. -7 кл.

Зубаилова Р. А. - 6кл.

Магомедова У. А. - 3 кл.

1. Всероссийская акция «Георгиевская лента».

Казанатова Н. Х.; активисты РДШ

1. Республиканская акция «Неделя добра»

Казанатова Н. Х.; активисты РДШ.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности**:

1. кружки

2. спортивные секции

**Занятость в кружках и секциях**:

- общее количество занятых в кружках и секциях –179человек (по списку);

- занятость учащихся в спортивных секциях (ДЮСШ): 50 мальчиков (по списку).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка** | **Кол-во****уч-ся** | **День недели** | **Время**  | **Руководитель** |
| 1 | «Подготовка к ЕГЭ» | 16 | Четверг | 13:30 | Зубаилова Р. А. |
| 2 | «Знай и люби родной язык» | 16 | Среда | 13:30 | Исаева Э. Х. |
| 3 | «Любители русского языка» | 18 | Суббота  | 13:30 | Минатуллаева У. |
| 4 | «Краеведение» | 16 | Среда | 13:30 | Зайнарбеков З. |
| 5 | «Художественная самодеятельность» | 20 | Суббота | 13:00 | Исаева Э. Х. |
| 6 | « Юный цветовод» | 18 | ВторникПятница | 13:50 | Кадиева З. |
| 7 | «Юный физик» | 18 | Вторник | 15:00 | Вагабова Н. Ш. |
| 8 | «Почемучки» | 20 | Понедельник | 11:50 | Бабушева Д. И. |
| 9 | «Занимательная география» | 19 | Вторник | 12:45 | Казанатова Н. Х. |
| 10 | «Снайпер» | 16 | Пятница  | 13:30 | Рашидов М. М. |
| 11 | «Умелые ручки» | 18 | Понедельник | 11:50 | Абдуллаева Н. Р. |
| 12 | «Секционная работа по физкультуре» | 25 | ВторникЧетверг | 15:00 | Абаев О. А. |

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

**IV. Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы**

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителем физкультуры и заместителем директора по ВР с участием классных руководителей начальных классов.

Традиционными стали:

* 22.12 «Весёлые старты». Начальная школа. Кл.руководители.
* 24.03.2019г. Всероссийское физкультурно – оздоровительное мероприятие

«ГТО»

Абаев О. А.; 40 обучающихся.

* 09.04. Первенство района по баскетболу среди юношей и девушек.

Абаев О. А. Сборная школы.

* 16.04. Президентские состязания.

Абаев О. А. Сборная школы.

* Первенство района по футболу среди юношей и девушек.

Абаев О. А. Сборная школы.

К сожалению, участие детей на районных спортивных состязаниях не дало никаких результатов, но дети стараются.

**Оздоровительная работа**

**Проводились:**

* уроки здоровья «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе»; «О туберкулёзе» и др.
* соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
* проведение физкультминуток на уроках;
* обеспечение безопасности жизнедеятельности (инструктажи инструктора по ТБ);
* уроки по правилам дорожного движения;
* инструктажи по противопожарной безопасности (инспектор по ТБ).

**Ученическое самоуправление:**

В школе работают детские организации «Совет старшеклассников» и волонтерский отряд **«Активисты РДШ».** Разработаны положения организации, составлены планы работы, проводились заседания.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на лучшем уровне, чем в предыдущем году. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.
Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

**Движение «Юнармия»**

* 27.09.2018г. Участие на открытии всероссийских соревнований по парашютному спорту в Каякентском районе;
* 14.02.2019г. Участие на открытии Обелиска воинам – интернационалистам Афганской войны в с. Новокаякент.
* 23.04.2019г. Участие в акции «Бессмертный полк» в с. Новокаякент.

Нужно отдать должное каждому участнику, который не жалея своего времени активно выступал за честь нашей школы. Именно участники движения «Юнармия» - ученики 9 класса, участвовали почти во всех мероприятиях школы, проявляли себя как настоящие знатоки своего дела, ломали все преграды, стремились быть лучше, сильнее.

**VIII. Экологическое образование:**

Экологическое образование в школе проводится совместно в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении, благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др. в рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, поделок из бросового материала, экскурсии, познавательные мероприятия.

**Учащиесяшколы приняли участие в муниципальных конкурсах:**

* «Моя малая Родина: природа, этнос, культура». Руководитель: Зайнарбеков З.
* 13.10.2018г. «Малое и среднее предпринимательство в сельхоз продукции»
* Встреча учащихся 7 – 9 кл. с арендаторами с. Утамыш; Минатуллаева У. И.

**Социальный паспорт школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Категории детей | 2018/2019 |
| Количество детей | 179 |
| Количество детей из малообеспеченных семей | 60 |
| Количество детей из многодетных семей | 92 |
| Количество детей из неполных семей | 19 |
| Количество детей-инвалидов | 5 |
| Количество детей с отклонениями в развитии | 0 |
| Количество детей-сирот | 0 |

**Профилактическая работа.**

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

* 09.10.2018г. «Роскошь – человеческого общения». Утренняя пробежка с участниками движения «Юнармия». Бабушева Д. И.
* 19.10.2018г. Методические пособия для родителей и кл. руководителей: «Профилактика экстремизма и терроризма в подростково – молодёжной среде». 1 – 11 кл.
* 15.03.2018г. – 01.10.2019г. Операция «Подросток». 1 – 11 кл.

Бабушева Д. И.; кл. руководители.

* 16.11 Открытый классный час «Мы против терроризма и экстремизма!»

9 кл. Исаева Э. Х.

* 11.12. Лекция на тему: «Наркотикам скажем – нет!»

7 – 11 кл.инспектор ПДН ОМВД по Каякентскому району Абдулгапаров К.

* 18 - 25 .03.2019 Индивидуальные беседы с детьми состоящими на учёте, семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети «группы риска», дети с девиантным поведением.

1 – 11кл.инспектор ПДН ОМВД по Каякентскому району Абдулгапаров К. М

* 06.02 – 01.03 Социально – психологическое тестирование обучающихся школы с целью выявления употребления алкоголя и психотропных веществ.

5 – 11 кл. Бабушева Д. И.

* 22.03 Беседа: «Нормы уголовной и административной ответственности».

4 – 11 кл. инспектор ПДН ОМВД по Каякентскому району Абдулгапаров К.

* 22.04 ФГБУ «Российский санаторно – реабилитационный центр для детей сирот и детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации» с. Новокаякент.

Тема: «Телефон доверия». 4 – 11кл. Представители центра.

* 20.05. «Урок Трезвости» с целью профилактики употребления алкоголя и других психотропных веществ подростками.

9 кл. медсестра Дадашева З.Х.

**IX. Вовлечение родителей в образовательный процесс:**

**Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива;**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. На протяжении 2018/2019 учебного года с родителями была проведена следующая работа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Тема** | **Время** | **Охват** |
| 1 | Общешкольные родительские собрания | 1.Родителям об алкоголизме, наркомании, токсикомании, ПАВ и табакокурения. Как уберечь своего ребенка от соблазна?2.Особенности поведения и общения школьников. | февраль | 1 – 11 классы |
| 2 | Классные родительские собрания |  | 1.О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.2. Анкетирование родителей о независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.3.Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом.4.Ознакомление родителей с Законом об образовании.5.Формирование негативного отношения к вредным привычкам.6. О переходе на цифровое телевещание.7. Единый день родительских собраний «Летний отдых - 2019» | СентябрьЯнварьФевральМартМартМай17.04 | 5-9 классы1-11 классы5-8 классы9-11классы6-9 классы1-11 классы5-11 классы |
| 3 | Индивидуальная работа, консультирова -ние | По запросу, по необходимости |  | 1-11 классы |

* Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

**За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
* активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
* бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

 Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ДАТА** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **Участники** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1 | 14.09.2018 | «День Единства народов Дагестана». | Общешкольная линейка | Бабушева Д. И.Казанатова Н. Х. |  |
| 2 | 13.09 | Республиканская акция «Вместе против террора!» | 8 кл. | Бабушева Д. И.Участковый – Арсланханов И. |  |
| 3 | 20.09 | Всероссийский молодёжный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя Россия!» (номинация «Дети»). | Идрисова П.Арсланалиева А.8 кл. | Бабушева Д. И. | Видео в ютюбе |
| 4 | 24.09 | Школьный конкурс «Знатоки родного села». | Девочкишколы | Зайнарбеков З. К.Пред.род. комитета Гаджиев А.А. | Грамоты и денежные премии победителям |
| 5 | ежемесячно | Лекции (согласно плану мероприятий по культ. – патр. и дух. – нравств. воспитанию уч-ся школ Каякентского района) | 1-11кл. | Руководитель Отдела просвещения РД Салихов М.  |  |
| 6 | ежемесячно | «Единство народа – основа спокойствия в обществе» (проект ФДЧО) | 1-11кл. | Бабушева Д. И.Кл.руководит. |  |
| 7 | 03.10 | Посетили место захоронения Академика Гмелина, в с. Каякент | 5 – 6 кл. | Исаев А. А. |  |
| 8 | 03.10 | Посетили национальный музей им. Тахо-Годи, в с. Новокаякент | 5 – 6 кл. | Бабушева Д. И.Исаев А. А. |  |
| 9 | 08.10 | Спортивное мероприятие «Сила РДШ», «Русский силомер». | 6 – 8 кл. | Казанатова Н. Х. |  |
| 10 | 10.10 | Всероссийский конкурс творческих работ «Белые журавлята России». | Ахедханова А.Годжаева А.Заирбекова Т. 9 кл. | Бабушева Д. И. | Сертифи -каты об участии |
| 11 | 15.10 | Муниципальный конкурс «Мы дружбой народов сильны» посвящ. творч. Расула Гамзатова  | Ахмедгаджиева З.8кл. | Руководитель Бабушева Д.И. | 2 место |
| 12 | 19.10 | Открытый кл. час на тему: «Я только начинаю жить».Керчь мы с тобой! | 9 кл. | Гаджиева М. А. | Благодарностьадм.школы |
| 13 | 01.12 | КВН по физике | 10 – 11 кл. | Вагабова Н. Ш. |  |
| 14 | .11 | «Пётр I – всегда первый».К 346летию со дня рождения Пётра I | Общешкольное | Гаджиева М. А. | Благодарностьадм.школы |
| 15 | 03.12 | Школьные спортивные соревнования посвящённые 25 летию Конституции РФ  | 7- 11 кл. | Абаев О. А. |  |
| 16 | 06.12 | Открытый урок по ПДД  | 1 кл. | Кадиева З.М. |  |
| 17 | 12.12 | «День Конституции РФ» | Общешкольное | Бабушева Д. И.Казанатова Н. Х. | Благодарностьадм.школы |
| 18 | 21.12 | «Волшебство новогодней поры» | Общешкольное | Исаева Э.Х. |  |
| 19 | 23.01.2019 | «900 дней. Блокадный Ленинград»К 75 летию со дня снятия блокады Ленинграда | Общешкольное | Гаджиева М. А. | Благодарностьадм.школы |
| 20 |  | Вечер Тургенева |  |  |  |
| 21 | 13.02 | Ярмарка специальностей С. Новокаякент | 9 – 11 кл. | Бабушева Д. И. |  |
| 22 | 15.02 | «Дорогами Афгана» | Общешкольное | Гаджиева М. А. | Благодарностьадм.школы |
| 23 | 18.02 | Муниципальный конкурс «Лучший школьный музей» | Движение «Юнармия» | Зайнарбеков З. К. | 2 место  |
| 24 | .03 | Муниципальный конкурс «Ярмарка детских поделок» | Бекбулатова З.Исмаилова Д.5 кл. | Бабушева Д. И.  | 3 место3 место |
| 25 | .03 | Муниципальный конкурс «Алло, мы ищем таланты». (в номинации «Лучший чтец») | Ибрагимова Н.7кл. | Исаева Э.Х. | 1 место |
| 26 | 12.04 | «Полёт нормальный»Гаджет – кросс (дистанционный) | Активисты РДШ | Бабушева Д. И. | Сертификат |
| 27 | 15.04. | Муниципальный конкурс «Лучший экспонат школьного музея». | Арсланов М. 9кл. | Бабушева Д. И. | 1 место |
| 28 | 26.04 | День открытых дверей, приуроченный к 70 летнему юбилею Зайнарбекова З. К. | Общешкольное мероприятие | Адм. школыИсаева Э. Х.Гаджиева М. А. Зайнарбеков З. К | Благодарностьадм.школы |
| 29 | 09.04 | «Бессмертный полк» с. Утамыш | Общешкольное мероприятие | Бабушева Д. И.Казанатова Н. Х | Благодарностьадм.школы |
| 30 | 11.04 | Участие в семинаре «Проблемы безопасности образовательной среды в современной школе» | Бабушева Д. И. | УО МР «Каякентский район» | Сертификат |
| 31 | 17.05 | «Слёт РДШ»с. Новокаякент | Активисты РДШ | Бабушева Д. И.Казанатова Н. Х |  |
| 32 | 17.05 | Посетили национальный музей им. Тахо-Годи, в с. Новокаякент | Активисты РДШ | Бабушева Д. И |  |
| 33 | 24.05 | Последний звонок | Общешкольное мероприятие | Исаева Э. Х |  |

Подводя итоги, необходимо обозначить **воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2019/20 учебном году**:

1. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей и повысить исполнительскую дисциплину членов МО.

2. Апробировать программы и вести усиленную работу по первичной профилактике с несовершеннолетними.

3. Повышать эффективность работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.

4. Продолжать создание условий для самореализации личности каждого ученика.

5. Продолжать работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.

6. Совершенствовать условия, необходимые для развития и сохранения здоровья учащихся в урочное и внеурочное время и строго выполнять педагогическому коллективу Инструкции дежурства по школе.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка.

8. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга. Данные задачи позволяют педагогическому коллективу сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, создать целостную образовательную среду школы.

**Общие выводы:**

 1.В основном поставленные задачи за 2018-2019 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Успеваемость стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях.

2. Консультации, беседы с учителями, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- Больше уделять внимание работе с выпускниками школы в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

- Учителям использовать новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства .

Учебный план школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку на каждого учащегося с правом выбора дополнительных занятий. Учителя нашей школы стремятся расширить виды познавательной деятельности школьников, включая в учебный процесс современные образовательные технологии: проблемное обучение, урок с использованием информационных технологий, групповые формы работы, интегрированный урок ,проектную и исследовательскую деятельность. Применение учителями школы современных и образовательных технологий, новых средств активизации учащихся осуществляется не только на уроках, но и во внеклассной работе. Наиболее активная проектная деятельность учащихся используется на уроках биологии, литературы, обществознания и информатики.

Расписание уроков сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, оно обеспечивает смену характера деятельности учащихся.

 Школьное расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся в течение недели. В целях предупреждения перегрузки и снятия утомляемости на уроках учителя чередуют задания по степени трудности, избегают перегрузок в домашних заданиях. В школе достаточно внимания уделяется охране жизни и здоровья детей. На уроках в начальных классах- физкультминутки, на переменах- подвижные игры.

 Цель управления школой – создать условия для развития личности для каждого школьника. Эти задачи реализуются путём введения диагностики усвоения знаний и навыков, анализа состояния учебно-воспитательного процесса, методической работы, выполнения государственных программ и находят отражение в плане работы школы, протоколах педсоветов, совещаний при директоре.

 С целью подготовки участников образовательного процесса, к активному исполнению новых технологий , для решения задач модернизации образования в школе оборудован компьютерный класс, оснащенный компьютерами, используемыми в учебном процессе. Школа подключена к сети Интернет.

 Учащиеся школы активно пользуются Интернетом для подготовки рефератов, докладов, презентаций, поиска дополнительного материала, для подготовки номеров художественной самодеятельности. В настоящее время Интернет является более эффективным средством организации учебно-познавательной деятельности.

Спасибо.