**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы МБОУ «Утамышская СОШ им.А.Гамринского на 2022-2023 уч.год**

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**\**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **Русский язык** | **Всего часов** |
|  | **раздел** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** |  |
| **2** | Подготовительный период | Урок Знаний. Международный день распространения грамотности | 15 |
| **3** | Букварный период | День славянской письменности и культуры. Урок творчества  «За страницами учебников»: | 55 |
| 4 | Послебукварный период | Интеллектуальные интернет – конкурсы «Учи. Ру» | 19 |
| 5 | Наша речь | Конкурс чтецов  «Художественное слово» | 1 |
| 6 | Текст, предложение, диалог | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру) | 3 |
| 7 | Слова, слова, слова | Урок открытых мыслей. Урок дидактических игр. | 4 |
| 8 | Слово и слог. Ударение | День ручного письма. | 4 |
| 9 | Звуки и буквы | Урок творчества «За страницами учебников» Урок дидактических игр. | 28 |
| 10 | **итого** |  | 132 |

**Приложение к рабочим программам с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **Литературное чтение** |  |
| **№**  **п\п** | Разделы | Модуль воспитательной программы «Школьный урок» | Всего часов |
|  |  |
| 1 | Добукварный период. | День Знаний. | **8** |
| 2 | Букварный период. | Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  Библиографический урок. | **32** |
| 3 | Послебукварный период. | Всероссийский урок безопасности  школьников в сети Интернет.  Уроки по «пожарной и электро- безопасности» | **6** |
| 4 | «ЖИЛИ-БЫЛИ  БУКВЫ» | Урок-консультация  Всемирный день приветствий.  Урок –общения.  Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». | **3** |
| 5 | «СКАЗКИ, ЗАГАДКИ,  НЕБЫЛИЦЫ | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.  Урок Мужества «День Защитника Отечества». | **4** |
| 6 | «АПРЕЛ,  АПРЕЛЬ…ЗВЕНИТ  КАПЕЛЬ!» | День космонавтики. | **2** |
| 7 | « И В ШУТКУ И В  СЕРЬЁЗ!» | Урок Памяти День славянской письменности и культуры | **4** |
| 8 | «Я И МОИ ДРУЗЬЯ | День пожарной охраны. День Земли | **3** |
| 9 | «О БРАТЬЯХ  НАШИХ  МЕНЬШИХ» | Экологический урок День Победы | **4** |
|  | **итого** |  | **66** |

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов , отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **математика** |  |
|  | **Разделы программы** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Всего часов** |
| 1 | Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру) Урок проектной деятельности. | 8 |
| 2 | Числа от 1 до 10 и число 0.  Нумерация | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру) | 28 |
| 3 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру) | 59 |
| 4 | Числа от 11 до 20. Нумерация | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру) | 11 |
| 5 | Сложение и вычитание в пределах 20 | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру) | 21 |
| 6 | Итоговое повторение | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру) | 5 |
|  | итого |  | 132 |

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов , отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **Окружающий мир** |  |
|  | **Разделы программы** | **Модуль воспитательной программы**  **«Школьный урок»** | **Всего часов** |
| 1 | Введение | Минутки здоровья. | 1 |
| 2 | Что и кто? | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру.) Урок «Права потребителя и их законодательная защита». Урок проектной деятельности.  Урок финансовой грамотности | 20 |
| 3 | Как, откуда и куда? | Урок проектной деятельности. | 12 |
| 4 | Где и когда? | Интеллектуальные интернет – конкурсы  («Учи. Ру») | 11 |
| 5 | Почему и зачем? | Минутки здоровья. Урок –диспут «День толерантности». Урок творчества  «За страницами учебников» Урок дидактических игр.  Урок финансовой грамотности | 22 |
|  | **итого** |  | 66 |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика, 3 класс** | |  |
| **№** | **Наименование разделов** | **Модуль воспитательной программы**  **«Школьный урок»** | **Всего часов** |
| 1 | Числа от 1 до 100.  Сложение и вычитание | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру»,«Олимпус»). | 9 |
| 2 | Табличное умножение и деление | Дни финансовой грамотности. | 55 |
| 3 | Внетабличное умножение и деление | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру»,«Олимпус»). | 29 |
| 4 | Числа от 1 до 1000. Нумерация | Урок проектной деятельности. | 13 |
| 5 | Сложение и вычитание | Дни финансовой грамотности. Киноуроки в начальной школе. Урок фантазирования.  Урок исследование  «Космос — это мы». | 12 |
| 6 | Умножение и деление | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру»,«Олимпус»). | 16 |
| 7 | Итоговое повторение | Урок творчества «За страницами учебников | 2 |
|  | Итого |  | 136 |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык, 3 класс** | | | |
| **№**  **раздела и тем** | **Наименование разделов и тем** | **Модуль воспитательной программы «Школьный**  **урок»** | **Учебные часы** |
| I | Язык и речь. | Урок Знаний.  Международный день распространения грамотности.  Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру»,  «Инфоурок») | 2 |
| II | Текст. Предложение. Словосочетание. | Дня народного единства.  Конкурс «Король письма» « Королева письма» | 14 |
|  |  |  |  |
| III | Слово в языке и речи | Урок памяти  «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру» | 19 |
| IV | Состав слова. | Урок открытых мыслей. Урок | 16 |
|  | Правописание частей слова. | Дидактических игр. | 29 |
| V | Части речи. Общее понятие. | Киноуроки в начальной школе.  Урок проектной деятельности. | 76 |
|  |  |  |  |
| 23 | Имя существительное | Урок – сочинение  Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру, «Инфоурок») |  |
| 16 | Имя прилагательное | Библиографический урок. Предметные олимпиады |  |
| 6 | Местоимение | Проектный урок |  |
| 16 | Глагол | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.  Ру», «Мега -Талант» ) |  |
| 5 | Повторение | Урок творчества  «За страницами учебников» Урок дидактических игр. | 14 |
|  |  |  |  |
|  | **Итого:** |  | **170** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литературное чтение, 3 класс | | | |
| **раздел** | **Название разделов** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** |
| 1 | Самое великое чудо на свете. | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру, «Инфоурок») | 4час |
| 2 | Устное народное творчество. | Предметная олимпиада. | 14 час |
| 3 | Поэтическая тетрадь. | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру, «Инфоурок») | 12 час |
| 4 | Великие русские писатели. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 24 час |
| 5 | Поэтическая тетрадь. | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. | 6 час |
| 6 | Литературные сказки. | Проектный урок | 8 час |
| 7 | Были – небылицы. | Библиографический урок. | 10 час |
| 8 | Поэтическая тетрадь. | Урок  Мужества «День Защитника Отечества». | 6 час |
| 9 | Люби живое. | Всероссийская неделя детской и юношеской книги. | 16 час |
| 10 | Поэтическая тетрадь. | Конкурс чтецов  «Весенняя капель»  День Героев Отечества. Урок  Мужества | 8 час |
| 11 | По страницам детских журналов «Мурзилка» и  «Весёлые картинки». | День Победы советского народа в  Великой  Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок  Памяти  Конкурс стихотворений о войне. | 8 час |
| 12 | Собирай по ягодке – наберёшь кузовок. | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру, «Инфоурок») | 12 час |
| 13 | Зарубежная литература | Урок творчества «За страницами учебников» | 8 час |
|  | **Всего:** |  | **136 час** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Окружающий мир, 3 класс** | |  |
| **№п/ п** | **Название разделов и тем** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** |
| 1 | Как устроен мир | Минутки здоровья. Уроки мужества, беседы, тематические вечера, лекции, встречи с участниками Второй мировой войны | 7 ч |
| 2 | Это удивительная природа | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру», «Инфоурок» Киноуроки в начальнойшколе к празднованию Дня народного единства. | 19 ч |
| 3 | Мы и наше здоровье | Киноуроки в начальной школе. Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. | 10ч |
| 4 | Наша безопасность | Урок проектной деятельности.  День Земли.  Экологический урок | 8 ч |
| 5 | Чему учит экономика | Предметная олимпиада | 12 ч |
| 6 | Путешествие по городам и странам | Музейное занятие  Урок «Воссоединения России и Крыма».  Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру, «Инфоурок») | 12 ч |
|  | Итого |  | 68ч |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Изобразительное искусство 3 класс** | | | | |  |
| **№** | **Разделы программы** | |  | **Модуль воспитательной программы «Школьный**  **урок»** | **Колич ество часов** | **Проверочна**  **я работа** |
| 1 | «Искусство  твоём доме» | | в | День Знаний.    Уроки мужества    Предметные олимпиады. | 8 | Входной контроль за курс 2 класса. |
| 2 | «Художник зрелище» | и | | День правовой помощи детям.    Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.    День Героев Отечества. Урок Мужества.  День Конституции РФ. | 11 | Тестирование по материалу 1 полугодия. |
| 3 | «Искусство улицах  города» | на твоего | | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».    День детских изобретений.    Урок проектной деятельности.    Урок Мужества | 7 |  |
|  | «Художник и  музей» | | | День космонавтики.    День Земли.    День Победы    Урок творчества | 8 | Тестирование  за курс 3 класса. |
|  | **Итого 34** | | | | |  |

планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | технология 3 класс |  |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Количество часов** |
| 1. | Здравствуй, дорогой друг! |  | 1 |
| 2. | Человек и земля | Урок здоровья и пропаганды ЗОЖ .Урок- изобретательство. | 21 |
| 3. | Человек и вода | День детских изобретений. Урок- изобретательство. | 4 |
| 4. | Человек и воздух | День детских изобретений. Урок- изобретательство. | 3 |
| 5. | Человек информация | Проектная деятельность | 4 |
| 6. | Итоговой тест | День пожарной охраны. День Земли. Экологический урок | 1 |
|  | Итого: |  | 34 |

Тематическое планирование2кл с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2-4 классы** | | |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела и тем урока** | **Модуль воспитательной программы «Школьный**  **урок»** | **Количество часов** |
| 1 | Основы знаний о физической культуре | Урок безопасности  Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. | **6** |
| 2 | Подвижные игры | Легкоатлетический кросс «Шимановская миля» | **18** |
| 3 | Гимнастика с элементами акробатики | Спортивный праздник «Мама, папа, яспортивная семья» | **18** |
| 4 | Легкоатлетические упражнения | День Героев Отечества.  Урок Мужества.  Смотр строя и песни | **18** |
| 5 | Кроссовая подготовка | Эстафета, посвященная Дню Победы | **18** |
| 6 | Подвижные игры c элементами  баскетбола и волейбола | Урок безопасности «Правила безопасного поведения во время летних каникул». Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. | **24** |
|  | ИТОГО: |  | **102** |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4 класс русский язык** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Количест во часов** | **Проек ты** | **Контроль ные работы** |
| 1. | Повторение в начале учебного года |  | 11 ч | 0 | Контрольн ый диктант РрСоставл  ение р-за  по репродукц ии картины |
| 2. | Однородные члены предложения | «День толерантности».    Всемирный день приветствий.  Дня народного единства.  Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру» | 10ч |  | Диктант.  Изложение |
| 3. | Текст Слово о языке и речи | Урок – сочинение  Предметные олимпиады.  Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.  Ру» | 22ч |  | Р/р Минисочинение  по началу  текста |
| 4. | Имя прилагательное | Урок памяти  «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».  День ручного письма.  Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру» | 29ч | 1 | Контрольн  ый тест  Словарный диктант |
| 5. | Имя  существительное | Урок – сочинение Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.  Ру» | 41ч | 1 | Контрольн  ый диктант  Р.р |
| 6. | Местоимение | Урок проектной  деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру» | 10 ч | 1 | Проверочная работа. Контрольный диктант |
| 7. | Глагол | Урок открытых мыслей.  Урок дидактических игр. | 35ч | 1 | Контрольн ый |
|  |  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру» |  |  | словарный диктант Контрольн  ое  списывани  е |
| 8. | Повторение в конце учебного года | Урок творчества «За страницами  учебника» Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.  Ру» | 12 ч | 1 | Контрольн  ая работа |
|  | **итого** |  | **170** | 5 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4класс литературное чтение** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Количест во часов** | **Проекты** | **Контрольные работы** |
| 1. | Летописи. Былины. Жития***.*** | День Знаний.  Музейное занятия  Урок мужества | 12 ч |  | Тест по  книгам, прочитанным летом |
| 2. | Чудесный мир классики. | Дня народного единства. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.  Ру»  Киноурок | 22ч |  | Конкурс |
| 3. | Поэтическая тетрадь. | Международный день школьных библиотек.  Библиографический урок. | 12ч |  | Конкурс «Зимняя картина, как ты мне мила…» |
| 4. | Литературные сказки. | Всемирный день приветствий. Урок –общения. Интеллектуальные интернет – | 16ч | 1 |  |
| 5. | Делу время – потехе час. | Урок – сочинение  Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.  Ру» | 9ч |  | тест |
| 6. | Страна детства | Урок проектной  деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру» | 8 ч | 1 |  |
| 7. | Поэтическая тетрадь. | Урок открытых мыслей.  Конкурс чтецов  «Художественное слово» | 5ч | 1 | Тест конкурс |
| 8. | Природа и мы. | Урок творчества «За страницами  учебника» Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.  Ру» | 12 ч | 1 |  |
| 9 | Поэтическая тетрадь. | Международный женский день. | 8 |  |  |
| 10 | Родина | День Героев Отечества. Урок Мужества | 8 |  | Конкурс «Строки опалённые войной» |
| 11 | Страна Фантазия | Урок фантазирования. День космонавтики. Урок исследование  «Космос — это мы» | 7 | 1 |  |
| 12 | Зарубежная литература | День Победы советского народа в  Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок  Памяти | 17 |  | обобщение |
|  | **итого** |  | **136** | 3 | 8 |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4 класс математика** | |  |  |  |
| **№** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы «Школьный**  **урок»** | **Количес тво часов** | **Прое кты** | **Конт роль ные работ ы** |
| 1 | Повторение. Числа от 1 до 1000. | Дни финансовой грамотности.  Международный день распространения грамотности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру». | 13 | 0 | 1 |
| 2 | Числа больше 1000.  Нумерация | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру».  Урок дидактических игр. | 9 | 0 | 1 |
| 3 | Числа больше 1000.  Величины | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру». День науки. Урок проектной деятельности. | 14 | 1 | 2 |
| 4 | Числа больше 1000. Сложение и вычитание | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру».  Урок проектной деятельности. | 11 | 1 | 1 |
| 5 | Числа больше 1000.  Умножение и деление | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру».  Урок фантазирования. | 81 | 2 | 4 |
| 6 | Итоговое повторение | Урок творчества «За страницами учебников».  Урок дидактических игр. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру».  . | 58 | **1** | **1** |
|  | **Всего** |  | **136** | **5** | **10** |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4 класс окружающий мир** | | | | |
| **№** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы «Школьный**  **урок»** | **Количес тво часов** | **Проект ы** | **Контро льные работы** |
| 1 | Земля и человечество | Урок Знаний. Международный день распространения грамотности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру». | 10 | 0 | 1 |
| 2 | Природа России . | Предметная олимпиада. Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру».  Международный день  распространения | 11 | 1 | 1 |
| 3 | Родной край - часть  большой страны | Урок –диспут «День толерантности».  Урок –общения. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру». Киноурок | 12 | 1 | 1 |
| 4 | Страницы всемирной истории | Урок дидактических игр. Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру». | 6 | 1 | 1 |
| 5 | Страницы истории  Отечества | изобретательство. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру».  Урок мужества. Киноурок. | 20 | 1 | 2 |
| 6 | Современная Россия | Урок –диспут  «День толерантности».  День науки. Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру». | 9 | 1 | 1 |
|  | **Всего** |  | **68** | **5** | **7** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Изобразительное искусство 4 класс** | | | | |  |
| **№** | **Разделы программы** | |  | **Модуль воспитательной программы «Школьный**  **урок»** | **Колич ество часов** | **Проверочна**  **я работа** |
| 1 | Истоки родного искусства | | в | День Знаний.    Уроки мужества    Предметные олимпиады. | 8 | Входной контроль за курс 2 класса. |
| 2 | Каждый народ художник |  | | День правовой помощи детям.    Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.    День Героев Отечества. Урок Мужества.  День Конституции РФ. | 10 | Тестирование по материалу 1 полугодия. |
| 3 | Древние города нашей земли |  | | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».    День детских изобретений.    Урок проектной деятельности.    Урок Мужества | 7 |  |
|  | «Художник и  музей» | | | День космонавтики.    День Земли.    День Победы    Урок творчества | 9 | Тестирование  за курс 3 класса. |
|  | **Итого 34** | | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **технология 4 класс** |  |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Количество часов** |
| 1. | Здравствуй, дорогой друг! |  | 1 |
| 2. | Человек и земля | Урок здоровья и пропаганды ЗОЖ .Урок- изобретательство. | 21 |
| 3. | Человек и вода | День детских изобретений. Урок- изобретательство. | 3 |
| 4. | Человек и воздух | День детских изобретений. Урок- изобретательство. | 3 |
| 5. | Человек информация | Проектная деятельность | 5 |
| 6. | Итоговой тест | День пожарной охраны. День Земли. Экологический урок | 1 |
|  | Итого: |  | 34 |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Английский язык 2класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| **1** | Знакомимся с буквами и звуками. | День знаний. | 11 | 1 |
| **2** | Знакомство | Дни финансовой грамотности.  День информатики в России. | 4 | 1 |
| **3** | Я и мои друзья | Всероссийская акция «Час кода». | 5 | 1 |
| **4** | Моя комната | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 5 | 1 |
| **5** | Моя школа | Урок-исследование. | 6 | 1 |
| **6** | На уроке | «Космос-это мы». | 6 | 1 |
| **7** | Моя семья | День Российской науки. | 6 | 1 |
| **8** | Правила поведения | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 6 | 1 |
| **9** | Желания | Урок -проект | 5 | 1 |
| **10** | Мои увлечения | Урок -фантазирования | 6 | 1 |
| **11** | Моя уменичя | Проектная работа | 9 | 1 |
| **12** | **Итого** |  | **68** | **11** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой тем 8 класс**

**По английскому языку 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| **1** | Знакоство с английскими звуками | День знаний. | 8 | 1 |
| **2** | Повторение | Дни финансовой грамотности.  День информатики в России. | 5 | 1 |
| **3** | Тело человека | Всероссийская акция «Час кода». | 5 | 1 |
| **4** | Любимое место отдыха | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 5 | 1 |
| **5** | Животные | Урок-исследование. | 6 | 1 |
| **6** | Одежда | «Космос-это мы». | 6 | 1 |
| **7** | Любимая еда | Урок здоровья и пропаганды ЗОЖ | 6 | 1 |
| **8** | Мой день | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 5 | 1 |
| **9** | Каникулы | Урок проектной деятельности | 7 |  |
| **10** | Сравнения | Интренет | 5 |  |
| **11** | Я и будущее | Проектная работа | 10 |  |
| **12** | **Итого** |  | **68** | **8** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Английский язык 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| **1** | Звуки и интонация | День знаний. | 8 | 1 |
| **2** | Мой город | Дни финансовой грамотности.  День информатики в России. | 6 | 1 |
| **3** | Мои школьные предметы | Всероссийская акция «Час кода». | 6 | 1 |
| **4** | Моя семья | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 6 | 1 |
| **5** | Еда | Урок здоровья.Пропаганда ЗОЖ | 6 | 1 |
| **6** | Профессии | «Космос-это мы». | 6 | 1 |
| **7** | Погода | День Российской науки. | 6 | 1 |
| **8** | Спорт | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 6 | 1 |
| **9** | Транспорт | За страницами учебников | 6 |  |
| **10** | Мое детство | Урок фантазирования | 6 |  |
| **11** | Путешествия | Урок-проект | 6 |  |
| **9** | **Итого** |  | **68** | **8** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Английский 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| **1** | Мой мир | День знаний. | 11 | 1 |
| **2** | Все о школе | Дни финансовой грамотности.  День информатики в России. | 11 | 1 |
| **3** | Работай и игра. | Всероссийская акция «Час кода». | 12 | 1 |
| **4** | Мой чистый мир | Экологический | 11 | 1 |
| **5** | Сравниваем людей,зверей и вещи | Урок-исследование. Интелектуальный интерент | 11 | 1 |
| **6** | Правила школы | Урок- консультация | 12 | 1 |
| **7** | Жизнь в прошлом | День Российской науки. | 11 | 1 |
| **8** | Рассказываем историю.моя жизнь. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 11 | 1 |
| **9.** | Смотрим в будущее | Урок-проектная работа | 12 | 1 |
| **10** | **Итого** |  | **102** | **8** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Английский язык 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| **1** | Приглашаем к разговору | День знаний. | 11 | 1 |
| **2** | Семья | Дни финансовой грамотности.  День информатики в России. | 10 | 1 |
| **3** | Досуг | Всероссийская акция «Час кода». | 10 | 1 |
| **4** | Готовимся к дальнейшей жизни | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 10 | 1 |
| **5** | Дикая природа | Урок-исследование.Библиографический урок | 10 | 1 |
| **6** | Путешествия | «Космос-это мы». | 10 | 1 |
| **7** | Взгляд в прошлое | Урок проектной деятельности | 10 | 1 |
| **8** | Командный дух | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 10 | 1 |
| **9** | Лето | Урок-сочинение | 10 | 1 |
| **10** | Командный дух | Урок здоровья и пропагада ЗОЖ | 10 | 1 |
| **11** | **Итого** |  | **102** | **10** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Английский язык 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| **1** | Музыка | День знаний. | 10 | 1 |
| **2** | Праздники и торжества | Дни финансовой грамотности.  День информатики в России. | 10 | 1 |
| **3** | Место где я жииву | Всероссийская акция «Час кода».Урок - изобретательство | 10 | 1 |
| **4** | Кино и тв | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 10 | 1 |
| **5** | Явления природы | Урок-исследование. | 10 | 1 |
| **6** | Игры | «Космос-это мы». | 10 | 1 |
| **7** | Будущее | День Российской науки. | 10 | 1 |
| **8** | Путешествия | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.урок-изобретательство | 10 | 1 |
| **9** | Ты хороший друг? | Урок –сочинение. | 10 | 1 |
| **9** | **Итого** |  | **102** | **9** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Английский язык 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| **1** | Интресная жизнь | День знаний.Урок за пределами учебников | 10 | 1 |
| **2** | Криминал | Дни финансовой грамотности.  День информатики в России. | 10 | 1 |
| **3** | Деньги деньги деньги | Всероссийская акция «Час кода». | 11 | 1 |
| **4** | Экстремальные виды спорта | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 10 | 1 |
| **5** | Новые средства общения | Урок-исследование. | 11 | 1 |
| **6** | Финальная граница | «Космос-это мы». | 11 | 1 |
| **7** | Гражданин мира | День Российской науки. | 10 | 1 |
| **8** | Права и обязанности | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 10 | 1 |
| **9** | Душа и тело | Урок проектной деятельности | 11 |  |
| **10** | **Итого** |  | **68** | **8** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Английский 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| **1** | Жертвы моды | День знаний.Урок диспут День толерантности | 12 | 1 |
| **2** | Великие побеги | Дни финансовой грамотности.  День информатики в России. | 10 | 1 |
| **3** | Пересечение культур | Урок проектной деятельности  День российской науки | 10 | 1 |
| **4** | Что дальше? | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 10 | 1 |
| **5** | Наш меняющийся мир | Урок-исследование. | 10 | 1 |
| **6** | Выражение себя | Урок -сочинение | 10 | 1 |
| **7** | Вопреки всему | День Российской науки. | 10 | 1 |
| **8** | Давайте соберемся вместе | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 10 | 1 |
| **9** | Замечательный мир | Интелектуальный интерент.урок пректной деятельности | 10 |  |
| **9** | **Итого** |  | **68** | **8** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Английский язык 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| **1** | Твое свободное время | Урок за пределами учебников | 8 | 1 |
| **2** | Путешествия | Урок проектной деятельности | 10 | 1 |
| **3** | Мир профессий | Всероссийская акция «Час кода». | 7 | 1 |
| **4** | Закон | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 10 | 1 |
| **5** | Деньги | Урок-исследование. | 6 | 1 |
| **6** | Окружающая среда | Экологический | 9 | 1 |
| **7** | Образование | День Российской науки. | 7 | 1 |
| **8** | Взаимоотношения в семье | Урок фантазирования.  Урок пректной деятельности | 10 | 1 |
| **9** | Развлечения |  | 7 | 1 |
| **10** | Информационные технологии | Интелектуальный интернет Учи.ру.Мега-талант Снейл | 10 | 1 |
| **11** | На краю земли |  | 7 | 1 |
| **12** | Здоровье | Урок здоровья и пропагады ЗОЖ | 11 | 1 |
| **9** | **Итого** |  | **102** | **8** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Английский 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| **1** | На досуге | Урок за пределами учебников | 7 | 1 |
| **2** | Приход и уход | Дни финансовой грамотности.  День информатики в России. | 10 | 1 |
| **3** | Работа для тебя | Всероссийская акция «Час кода». | 7 | 1 |
| **4** | Переступая черту закона | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 10 | 1 |
| **5** | Тратя денег | Урок-исследование. | 7 | 1 |
| **6** | Что с миром ? | «Космос-это мы». | 10 | 1 |
| **7** | Получение оценки | День Российской науки. | 7 | 1 |
| **8** | Кто я? | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 9 | 1 |
| **9** | Отдых | Урок-изобретательство | 8 |  |
| **10** | Высказывание своего мнения | Урок открытых мыслей.  Урок проектной деятельности | 9 |  |
| **11** | Где в мире | Экологический | 7 |  |
| **12** | Здоровье | Урок здоровья пропоганды ЗОЖ | 11 |  |
| **9** | **Итого** |  | **102** |  |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс ,музыка** | |  |
| **№**  **п/п** | **Тема раздела** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** |
| 1 | Музыка вокруг нас | День Знаний.  Киноурок в начальной школе к празднованию Дня народного единства. Музыкальные произведения о России.  Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвященный 75-летию окончанию Второй мировой войны.  Урок музыкальная грамотность «Азбука, азбука каждому нужна…». | 16 |
| 2 | Музыка и ты | Урок Мужества «День Защитника Отечества».  Международный женский день.  Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.  Урок-концерт, посвященный славянской письменности. | 17 |
|  | **Итого** |  | **33** |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2 класс ,музыка** |  |
| **№**  **п/п** | **Тема раздела** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** |
| 1 | Россия – Родина моя | День Знаний.  Киноурок в начальной школе к празднованию Дня народного единства. | 3 |
| 2 | День, полный событий | Библиографический урок. Великие композиторы. | 6 |
| 3 | «О России петь – что стремиться в храм» | Музыкальные произведения о России.  Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвященный 75-летию окончанию Второй мировой войны.  Урок «Музыкальные традиции» | 4 |
| 4 | Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» | Урок «Народный фольклор» | 5 |
| 5 | В музыкальном театре | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». | 8 |
| 6 | В концертном зале | Урок Мужества «День Защитника Отечества».  Международный  женский день «Песни о маме» | 3 |
| 7 | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. «Азбука, азбука каждому нужна…», урок славянской письменности. | 6 |
|  | **Итого** |  | **35** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **3 класс ,музыка** |  |
| **№**  **п/п** | **Тема раздела** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** |
| 1 | «Россия – Родина моя» | Урок «Я – слушатель»  Музыкальная азбука – взаимосвязь всех школьных уроков друг с другом. | 5 |
| 2 | «День, полный событий» | Урок  фантазирования «Природа и музыка. Звучащие картины» Библиографический урок «Портрет в музыке». | 4 |
| 3 | «О России петь – что стремиться в храм» | Урок, посвященный Дню народного  Единства «Виват, Россия!» Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвященный 75-летию окончанию Второй мировой войны. | 4 |
| 4 | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» | Музыкально – литературный урок «Настрою гусли на старинный лад… Певцы русской старины». | 4 |
| 5 | «В музыкальном театре» | Урок фантазирования «Океан – море синее». | 6 |
| 6 | «В концертном зале » | Международный  женский день Древнейшая песнь материнства. «Тихая моя, нежная моя, добрая моя, мама!». Музыкальное состязание. | 6 |
| 7 | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» | День Космонавтики «Космический пейзаж»  Библиографический урок «Мир  Бетховена», «Мир Прокофьева» День Славянской письменности. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. | 5 |
|  | **Итого** |  | **34** |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4 класс ,музыка** | | |  |
| **№**  **п/п** | **Тема раздела** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-**  **во часов** |
| 1 | «Россия – Родина моя» |  | 3 |
| 2 | «О России петь – что  стремиться в храм» | Урок- музыкальная композиция «Я пойду по полю белому... На великий праздник собралася Русь!» | 1 |
| 3 | «День, полный событий» | Урок поэзии и музыки «Что за прелесть эти сказки!. Три чуда».  Урок, посвященный Дню народного  Единства «Виват, Россия!» | 5 |
| 4 | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» | Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвященный 75-летию окончанию Второй мировой войны. | 2 |
| 5 | «В концертном зале» | Библиографический урок«Не молкнет сердце чуткое Шопена…» | 5 |
| 6 | «День, полный событий» | Дидактическая игра «Музыкальный кругозор» | 1 |
| 7 | «В музыкальном театре» | Библиографический урок М.Глинка  Урок «Театр музыки» | 6 |
| 8 | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» | Библиографический урок « Жизнь и творчество польского композитора  Ф.Шопена» | 3 |
| 9 | «О России петь – что  стремиться в храм» | *Праздников праздник, торжество из торжеств*  Знакомство с православными церковными праздниками  Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. | 3 |
| 10 | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» | Урок «Народные праздники -поклонение  Матушке-природе»  Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. | 1 |
| 11 | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» | День Космонавтики «Космический пейзаж»  День Славянской письменности «Кирилла и Мефодия – создатели славянской письменности» | 5 |
|  | **Итого** |  | **35** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс ,музыка** | | | | | |
| **№**  **п.п.** | **Наименование разделов и тем** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Количество часов на раздел** | **Контрольные работы** | **Проектные работы (по новым**  **ФГОС)** |
| 1 | Музыка и литература | День народного Единства «Всю жизнь  мою несу Родину в  душе…»  Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвященный 75-летию окончанию Второй мировой войны. Музыкальнолитературная композиция «Писатели и поэты о музыке»  Библиографические уроки.  Урок проектной деятельности. | 16 | 0 | 2 |
| 2 | Музыка и  изобразительное искусство | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. День Космонавтики  «Космический пейзаж»  Урок- концерт «Небесное и земное в звуках и красках». День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.  Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Урок проектной деятельности. День Славянской письменности. | 19 | 1 | 1 |
|  | Итого |  | 35 | 1 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **6 класс,музыка** |  | | |
| **№**  **п.п.** | **Наименование разделов и тем** | **Модуль воспитательной программы «Школьный**  **урок»** | **Количество часов на раздел** | **Контрольные работы** | **Проектные работы (по новым**  **ФГОС)** |
| 1 | Мир образов вокальной и инструментальной музыки | День народного Единства  «Всю жизнь мою несу  Родину в душе…»  Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвященный 75-летию окончанию Второй мировой войны. Урок проектной деятельности. | 18 | 0 | 1 |
| 2 | Мир образов камерной и симфонической музыки | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. День Космонавтики  «Космический пейзаж» День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | 17 | 1 | 0 |
|  | Итого |  | 35 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс ,музыка** | | | | | |
| **№**  **п.п.** | **Наименование разделов и тем** | **Модуль воспитательной программы**  **«Школьный урок»** | **Количество часов на раздел** | **Контрольные работы** | **Проектные работы (по новым**  **ФГОС)** |
| 1 | Особенности музыкальной драматургии сценической музыки | Урок проектной деятельности.  День народного Единства «Всю жизнь  мою несу Родину в душе…»  Библиографический урок.  Урок –диспут «День толерантности. Музыка народов  Мира»  Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвященный  75-летию окончанию Второй мировой войны. | 18 | 0 | 1 |
| 2 | Особенности драматургии камерной и симфонической музыки | Урок проектной деятельности.  Библиографический урок.  Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.  День Космонавтики «Космический пейзаж» День Победы советского народа в  Великой  Отечественной войне 1941-1945 годов. | 17 | 0 | 1 |
|  | Итого |  | 35 | 0 | 2 |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5 КЛАССЫ** | | | | |
| **№ п/п** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы**  **«Школьный урок»** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | Введение  Повторение | День знаний.  Международный день распространения грамотности. | 26 | 1 |
|  | Синтаксис и пунктуация | День славянской письменности и культуры. | 31 | 2 |
| 2 | Фонетика, графика, орфография | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Предметные олимпиады. | 15 | 1 |
| 3 | Морфемика, словообразование, орфография | Всемирный день приветствий. Урок – общения. | 27 | 2 |
| 4 | Лексикология | Урок – сочинение «День ручного письма». | 9 | 1 |
| 5 | Морфология | Предметная неделя. |  | 2 |
| 6 | Имя существительное |  | 21 |  |
|  | Имя прилагательное |  | 13 |  |
|  | Глагол |  | 25 |  |
| 8 | Итоговый контроль | - | 3 | 1 |
| ИТОГО |  |  | 170 | 10 |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ 5 КЛАСС** | | | |
| **№ п/п** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы**  **«Школьный урок»** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | Введение | День знаний.  Международный день распространения грамотности. | 1 | 0 |
| 2 | Устное народное  творчество | Всемирный день приветствий. Урок – общения. | 15 | 2 |
| 3 | Из древнерусской литературы. Библия | Олимпиады по литературе | 4 | 3 |
| 4 | Из литературы XVIIIвека | День Российской науки. | 9 | 1 |
| 5 | Из литературы XIXвека | Урок – сочинение «День ручного письма». | 47 | 2 |
| 6 | Из литературы XXвека | День смеха и юмора. Писатели смеются | 48 | 1 |
| 7 | Из зарубежной литературы | День славянской письменности и культуры. | 12 | 1 |
| ИТОГО |  |  | 136 | 10 |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Литература, 7 класс** | |  |  | |
| **№п/**  **п** | **Наименование разделов и тем** | **Модуль воспитательной**  **программы Школьный**  **урок** | **Всего часов** | **В том числе на:** | |
| **РР** | **Вн/ чт.** |
| **1** | **Введение** | День Знаний. | **2** | **-** | **-** |
| **2** | **Устное народное творчество** | Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны | **12** | **-** | **2** |
| **3** | **Из Древнерусской литературы** | Предметные олимпиады. Международный день школьных библиотек.  Библиографический урок. | **4** | **-** | **-** |
| **4** | **Из русской литературы XVIII века** | Конкурс чтецов  «Художественное слово» | **8** | **-** | **-** |
| **5** | **Из русской литературы XIX века** | Урок памяти  «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». | **33** | **3** | **3** |
| **6** | **Произведения русских писателей ХХ века** | * Международный день книгодарения. Библиографический урок. * Конкурс чтецов   «Живая классика» - Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  Библиографический урок. – Урокфантазирования.  День космонавтики. | **30** | **2** | **2** |
| **7** | **Из литературы народов России** |  | **3** | **-** | **-** |
| **8** | **Зарубежная литература** | День Победы советского народа в  Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. УрокПамяти | **9** | **-** | **-** |
| **9** | **Урок контроля** |  | **1** | **-** |  |
|  | **Итого** |  | **102** |  |  |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Русский язык 7кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Модуль воспитательной программы**  **«Школьный урок»** |
| 1. | Русский язык как развивающееся явление | 1 | День знаний.  Международный день распространения грамотности. |
| 2. | Повторение изученного в 5-7 классах | 11 + 1 | День знаний.  Международный день распространения грамотности. |
| 3. | Причастие | 26+7 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет |
| 4. | Деепричастие | 10+1 | Всемирный день приветствий. Урок – общения. День героев Отечества |
| 5 | Наречие | 26+5 | День героев Отечества.Урок мужества |
| 6 | Категория состояния | 2+2 | Урок – общения. |
| 7. | Служебные части речи | 1 |  |
| 8**.** | Предлог | 8 | Урок ручного письма, урок-сочинение |
| 9. | Союз | 11+1 | Урок открытых мыслей |
| 10 | Частица | 10+2 | День победы в ВОВ |
| 11 | Междометие | 1 | День славянской письменности и культуры |
| 10 | Повторение и систематизация   изученного в 5-7 классах | 8+2 | Урок творчества. За страницами учебника |

Тематическое планирование по русскому языку с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **русский язык, 8 класс** | | | | | |
| № | Наименование разделов и тем | Модуль воспитательной программы Школьный  урок |  | Развитие  речи | Контроль ные работы |
| 1 | **Введение.** Повторен ие. | Международный день распространения грамотности. | 9 | 2 | 1 |
| 2 | **Синтаксис.**  **Пунктуация.**  **Культура речи** |  |  |  |  |
|  | Словосочетание  Простое предложения  Главные члены предложения | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.  Предметные олимпиады. | 12 | 4 |  |
|  | Второстепенные члены преложения | Всемирный день приветствий. Урок – общения.  Проект. Описание маршрута возможного путешествия по Золотому кольцу. | 10 | 2 | 1 |
|  | Односоставные предложения | Урок – сочинение «День ручного письма». Упр. 264 Работа с фрагментом книги «Рассказы о Суворове и русских солдатах» С.Алексеева Упр. 324 Работа с фрагментом книги Д  Шеварова о И.А.Бунине. | 14 | 2 | 1 |
|  | Однородные члены предложения | День Российской науки. | 15 | 2 | 1 |
|  | Обособленные члены предложения | Урок – общения. | 20 | 1 | 1 |
|  | Предложение с обращениями, вводными и вставными конструкциями | Урок исследование «Космос — это мы». Экологический урок «За страницами учебников». | 12 | 3 | 1 |
|  | Способы передачи чужой речи | Единый Урок Памяти | 6 | 1 | 1 |
| 3 | **Повторение и систематизация пройденного** | День славянской письменности и культуры. | **5** | **1** |  |
|  | **ИТОГО:** |  | 103 | 18 | 7 |

Тематическое планирование литературе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Литература, 8 класс |  |  |  |
| № | Наименование разделов и тем | Модуль воспитательной программы Школьный  урок | Учебные часы | Контроль ные работы | Развитие речи |
| 1 | Русская литература и история | Урок , посвященный началу Второй мировой войны. | 1 | - | - |
|  | Устное народное творчество | Библиографический урок. | 4 | - | - |
|  | Из древнерусской литературы | Предметные олимпиады. | 3 | - | - |
|  | Из литературы XVIII века | День правовой помощи детям. | 6 | - | 1 |
|  | Из литературы XIX века | Уроки -встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий. День Российской науки.  Конкурс чтецов «Живая классика». Всероссийская неделя детской и юношеской книги. | 50 | 2 | 4 |
|  | Поэзия родной природы | Тематический урок День Земли. | 1 | - | - |
|  | Из литературы XX века | Единый Урок Памяти | 31 | 1 | 3 |
|  | Из зарубежной литературы | День славянской письменности и культуры. | 6 | 1 | - |
|  | ИТОГО: |  | 102 | 4 | 8 |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык, 9 класс** | | | |  | |
| **№**  **п/п** | **Тема** | Модуль воспитательной программы Школьный урок | **Кол-во часов** | **Из них** | |
| **Контрольные диктанты** | **Развитие речи** |
| 1. | Введение  Повторение | - Международный день распространения грамотности.  -Всероссийский урок безопасности  школьников в сети Интернет.  -Предметные олимпиады. | 9 | - | 4 |
| 2. | Сложное предложение | Всемирный день приветствий. Урок – общения. | 5 | 1 | 2- |
| 3 | Сложносочиненное  предложение | Урок – общения. | 12 |  |  |
| 4 | Сложноподчиненное предложение | Урок общения | 25 |  |  |
|  | Бессоюзное сложное предложение | Урок общения | 13 |  |  |
|  | Сложные предложения с разными видами связи | Урок общения | 14 |  |  |
|  | Общие сведения о русском языке | * Урок открытых мыслей. * Декада гуманитарных наук. * День Земли. | 5 | - | 1 |
|  | Текст, речеведение, культура речи | * Урок общения | 15 |  |  |
|  | Повторение | День славянской письменности и культуры. | 4 | 1 | 2 |
| **Итого** | |  | **102** | **4** | **13** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Литература, 9 класс** | | | |  |  |  |
| **Содержание** | **Модуль воспитательной программы Школьный**  **урок** | **Колво часов** | **Кол-во практ**  **икумо в** | **Кол-во**  **зачетов, контрол ьных работ** | **Вн.чт.** | **Разви тие речи** | **Тест ы** |
| Введение | Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Из древнерусской литературы. | Предметные олимпиады. Международный день школьных библиотек.  Библиографический урок. | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Из русской литературы XVIII века | Конкурс чтецов  «Художественное слово»  - Предметные олимпиады. | 12 | 4 |  | 1 | 1 |  |
| Из русской литературы XIX века. | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от  фашистской блокады».- Международный день книгодарения.  Библиографический урок. | 65 | 10 | 2 | 4 | 7 |  |
| Из русской литературы XX века. | * Конкурс чтецов «Живая классика» * Всероссийская неделя детской и юношеской книги.   Библиографический урок.  –Урокфантазирования.  День космонавтики. | 30 | 9 | 2 | 2 | 2 |  |
| Из зарубежной литературы. | День Победы советского народа в  Великой Отечественной  войне 1941-1945годов.  Урок Памяти | 11 |  |  | 5 |  |  |
| Обобщение и повторение. |  | 4 |  |  |  |  | 1 |
| **ВСЕГО** |  | **126** | **26** | **4** | **22** | **10** | **2** |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс История** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Количест во часов** | **Проекты** | **Контрольные работы** |
| 1. | Введение | День Знаний.  Международный день школьных библиотек.  Предметные олимпиады Библиографический урок.  Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 2 | 0 | Мини-диалог  наизусть |
| 2. | **Жизнь первобытных людей** | «День толерантности». Всемирный день приветствий.  Дня народного единства.  Предметные олимпиады. День народного единства. | 6 | 1 | Контрольная  работа по  пройденной  лексике и  грамматике |
| 3. | **Древний Восток** | Предметные олимпиады. Урок Мужества.  Интеллектуальные игры,  Эрудит –викторины ,  Урок –путешествие | 21 | 1 | тест по пройденной теме |
| 4. | **Древняя Греция** | Урок памяти  «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».  День ручного письма. Урок открытых мыслей. | 20 |  | Словарный диктант |
| 5. | Древний Рим | Урок  Творчества «За страницами учебников»  Урок дидактических игр. | 16 | 1 | Контрольная  работа по  пройденной  лексике и  грамматике |
| 6. | Итоговое повторение | День науки. Урок проектной деятельности.  Урок –диспут -урок –репортаж - мозговой штурм | 3 | 1 | Проект Итоговая контрольная работа |

# Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

**Родной язык, 5кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы**  **«Школьный урок»** | **Количество часов** |
| 1 | Введение  Повторение | День знаний.  Международный день распространения грамотности. | 4 |
| 2 | Фонетика | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Предметные олимпиады. | 11 |
| 3 | Словообразование | Всемирный день приветствий. Урок – общения. | 7 |
| 4 | Лексика | Урок – сочинение «День ручного письма». | 6 |
|  | Словосочетание и предложение |  | 11 |
| 5 | Морфология | Предметная неделя. | 13 |
| 6 | Итоговый контроль | - | 16 |
| ИТОГО |  |  | 68 |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 5 КЛАСС** | | | |
| **№ п/п** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы**  **«Школьный урок»** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | Введение | День знаний.  Международный день распространения грамотности. | 2 | 0 |
|  | Устное народное творчество | Урок – общения. Олимпиады по литературе Урок – сочинение «День ручного письма». | 8 | 2 |
| 2 | Изучение биографий поэтов и писателей и их произведений | Всемирный день приветствий. Урок – общения. Олимпиады по литературе Урок – сочинение «День ручного письма». | 24 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  | 34 | 4 |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

**Родной язык, 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы | Модуль воспитательной программы Школьный  урок | К-во часов |
| 1. | Введение  Повторение | День Знаний Урок творчества «За страницами учебников». | 5ч. |
| 2. | Словообразование | Международный день распространения грамотности. | 3 ч. |
| 3. | Лексика | - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. - Предметные олимпиады. | 7 ч. |
|  | Морфология. Культура речи Имя существительное | - Всемирный день приветствий. Урок – общения. | 10ч |
| 4. | Имя прилагательное | - Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. | 8 ч. |
| 5. | Имя числительное | - День Героев Отечества. Урок Мужества.  -День ручного письма.  Урок – сочинение. | 8 ч. |
| 6. | Местоимение | - Урок Мужества «День Защитника Отечества». - Урок «Воссоединения  России и Крыма». | 6 ч. |
| 7. | Глагол | День юмора и смеха.  Урок фантазирования. | 4 ч. |
| 8. | Повторение пройденного Итоговой контроль | . Урок творчества «За страницами учебников» | 17 ч. |
|  | Всего |  | 68ч. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Родная литература, 6 класс** | |  |
| **№п/**  **п** | **Наименование разделов и тем** | **Модуль воспитательной**  **программы Школьный**  **урок** | **Всего часов** |
|
| **1** | **Введение** | День Знаний. | **1** |
| **2** | **Устное народное творчество** | Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны | **4** |
| **3** | Изучение биографий поэтов и писателей и их произведений | Всемирный день приветствий. Урок – общения. Олимпиады по литературе Урок – сочинение «День ручного письма». | **26** |
| **4** | Итоговой контроль | . Урок творчества «За страницами учебников | **4** |
|  | Итого |  | **34** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Родная литература 7 класс** | |  |
| **№п/**  **п** | **Наименование разделов и тем** | **Модуль воспитательной**  **программы Школьный**  **урок** | **Всего часов** |
| **К/Р** |
| **1** | **Введение** | День Знаний. | **1** | **-** |
| **2** | **Устное народное творчество** | Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны | **5** | **2** |
| **3** | Изучение биографий поэтов и писателей и их произведений | Всемирный день приветствий. Урок – общения. Олимпиады по литературе Урок – сочинение «День ручного письма». | **25** | **2** |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

**Родной язык** **, 7кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |
| **№**  **п/п1** | **Раздел программы/Тема**  **Повторение** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Количест во часов**  **5** |
|  | **Глагол** | День юмора и смеха.  Урок фантазирования | **10** |
|  | **Инфинитив** |  | 2 |
|  | **Причастие** | Урок ручного письма | 5 |
|  | **Именная форма глагола** | День юмора и смеха.  Урок фантазирования | 4 |
|  | **Деепричастие** | Всемирный день приветствий.Урок общения | 4 |
|  | **Вспомогательные глаголы** | Урок –диспут «День толерантности». Всемирный день приветствий.  Дня народного единства. Предметные олимпиады. | 3 |
|  | **Наречие** | Предметные олимпиады.  Урок Мужества. | 6 |
|  | **Предлоги** | Урок ручного письма | 4 |
|  | **Союзы** | Урок ручного письма | 3 |
|  | **Частицы** | Предметные олимпиады.  Урок Мужества. | 3 |
|  | **Междометия,повторение** | День письменности | 4 |
|  | **Итоговой контроль** | Урок творчества | 14 |
|  | ИТОГО |  | 68 |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

**Родной язык , 8кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Модуль воспитательной программы Школьный  урок | Учебные часы |
| 1 | **Введение.** Повторен ие. | Международный день распространения грамотности. | 5 |
| 2 | Предложение | Всемирный день приветствий. Урок – общения. | 4 |
| 3 | Главные члены предложения | Урок – сочинение «День ручного письма». | 6 |
| 4 | Второстепенные члены предложение | День науки. | 11 |
| 5 | Однородные,обособленные,одсоставные члены предложения |  | 17 |
|  | Обращения |  | 5 |
| 6 | Полные,неполные предложения | Урок исследование «Космос — это мы». Экологический урок «За страницами учебников». | 1 |
| 7 | Повторение | За страницами учебника | 3 |
| 8 | Итоговой контроль |  | 16 |
|  | **ИТОГО:** |  | 68 |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Родная литература, 8класс** |  |
| № | Наименование разделов и тем | Модуль воспитательной программы Школьный  урок | Учебные часы |
| 1 | Изучение биографий поэтов и писателей и их произведений | Всемирный день приветствий. Урок – общения. Олимпиады по литературе Урок – сочинение «День ручного письма». | 28 |
| 2 | Теория литературы | Урок – общения. Олимпиады по литературе Урок – сочинение «День ручного письма». | 2 |
| 3 | Итоговой контроль |  | 4 |
|  | ИТОГО: |  | 34 |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Родной язык, 9 класс** | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема** | Модуль воспитательной программы Школьный урок | **Кол-во часов** |
|
| 1. | Повторение |  | 4 |
| 2 | Сложное предложение | - Международный день распространения грамотности.  -Всероссийский урок безопасности  школьников в сети Интернет.  -Предметные олимпиады. | 5 |
| 3. | Сложноподчиненные предложения | Всемирный день приветствий. Урок – общения. | 15 |
| 4. | СПП с несколькими придаточными | День Героев Отечества. Урок Мужества. | 4 |
| 5. | Бессоюзные сложные предложения | - День ручного письма. Урок – сочинение. - Урок проектной деятельности. | 7 |
| 6. | Общие сведения о языке | * Урок открытых мыслей. * Декада гуманитарных наук. * День Земли. | 3 |
| 7 | Основные диалекты языка |  | 8 |
| 8. | Стилистика, культура речи | День Победы советского народа в  Великой Отечественной войне 1941-1945  годов. Урок Памяти | 2 |
| 9. | Повторение изученного | Урок творчества | 2 |
| 10 | Итоговой контроль | «За страницами учебников» | 18 |
| **Итого** | |  | **68** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой**

**Родная литература,9класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы** | **Модуль воспитательной программы Школьный**  **урок** | **Кол-**  **во**  **часо**  **в** |
| 1 | Введение. | День Знаний. | 1 |
| 2 | Изучение биографий поэтов и писателей и их произведений | Всемирный день приветствий. Урок – общения. Олимпиады по литературе Урок – сочинение «День ручного письма». | 29 |
| 3 | Итоговой контроль | Урок творчества | 4 |
|  | ИТОГО |  | 34 |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

**Родной язык, 10кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы | Модуль воспитательной программы Школьный  урок | К-во часов |
| 1. | Фонетика | День Знаний Урок творчества «За страницами учебников». | 10ч. |
| 2. | Морфология. Словообразование | Международный день распространения грамотности. | 1 ч. |
| 3. | Лексика | - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. - Предметные олимпиады. | 9 ч. |
| 4 | Имя существительное | - Всемирный день приветствий. Урок – общения. | 7ч |
| 5. | Имя прилагательное | - Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. | 5 ч. |
| 6. | Имя числительное | - День Героев Отечества. Урок Мужества.  -День ручного письма.  Урок – сочинение. | 4 ч. |
| 7. | Местоимение | - Урок Мужества «День Защитника Отечества». | 4 ч. |
| 8. | Глагол | День юмора и смеха.  Урок фантазирования. | 5 ч. |
| 9 | Причастие |  | 7ч |
| 10. | Повторение пройденного | «За страницами учебников» | 2 ч. |
| 11 | Итоговой контроль | Урок творчества | 14 |
|  | Всего |  | 68ч. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Родная литература 10 класс** | |  |
| **Наименование разделов и тем** | **Модуль воспитательной**  **программы Школьный**  **урок** | **Всего часов** |
|
| **Введение** | День Знаний. | **1** |
| **Устное народное творчество** | Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны | **8** |
| Изучение биографий поэтов и писателей и их произведений | Всемирный день приветствий. Урок – общения. Олимпиады по литературе Урок – сочинение «День ручного письма». | **22** |
| Итоговой контроль | За страницами учебника | **3** |
| Итого |  | **34** |

Тематическое планирование. с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

**Родной язык 11класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| **№**  **п/п** | **Раздел программы/Тема** | | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Количест во часов** |
| 1. | Деепричастие | | Всемирный день приветствия. Урок общения | 4 |
| 2. | Вспомогательные глаголы | | Урок –диспут «День толерантности». Всемирный день приветствий.  Дня народного единства. Предметные олимпиады. | 5 |
| 3. | Наречие | | Предметные олимпиады.  Урок Мужества. | 7 |
| 4. | Служебные части речи | | Урок памяти  Урок открытых мыслей. | 8 |
| 5  6 | Синтаксис  Сложное предложение | | Функциональная стилистика и культура речи  Урок ручного письма | 13  13 |
| 7  8 | Прямая и косвенная речь  Диалог ,цитаты,текст  Частицы | | Урок ручного письма  День Победы ,уроки Памяти | 4  3 |
| 9  10 | Междометия,повторение  Итоговой контроль  Итого | | День писменности  Урок творчества | 3  8  68 |
|  |  |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Родная литература, 11 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы** | **Модуль воспитательной программы Школьный**  **урок** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Введение. | День Знаний. | 1 |
| 2 | Изучение биографий поэтов и писателей и их произведений | Всемирный день приветствий. Урок – общения. Олимпиады по литературе Урок – сочинение «День ручного письма». | 29 |
| 3 | Итоговой контроль | Урок творчества | 4 |
|  | ИТОГО |  | 34 |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6 класс История** | | | | | |
| **№ п/п** | **Тема** | | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Количест во часов** | **Проек ты** | **Контрольн ые работы** |
| 1. | Введение. Понятие «Средние века». Хронологические  рамки Средневековья | | День Знаний. Международный день школьных библиотек.  Предметные олимпиады  Библиографический урок.  Всероссийский урок безопасности  школьников в сети Интернет. | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Становление средневековой Европы(VI-XI вв.) |  | «День толерантности».  Всемирный день приветствий.  Дня народного единства.  Предметные олимпиады. Дня народного единства. | 5 | 1 | Контрольная работа по пройденной  лексике и  грамматике |
| 3. | Византийская империя славяне в VI – XI вв. | и | Предметные олимпиады. Урок  Мужества.  интеллектуальные игры,  -эрудит –викторины ,  -урок –путешествие | 2 | 1 | тест по пройденной теме |
| 4. | Арабы вVI-XI вв. | | Урок памяти «День освобождения  Ленинграда от фашистской блокады».  День ручного письма.  Урок открытых мыслей. | 0 | 0 | Словарный диктант |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Феодалы и крестьяне. | Урок творчества  «За страницами учебников»  Урок дидактических игр. | 1 | 1 | Контрольная работа по пройденной  лексике и  грамматике |
| 6. | Средневековый город в Западной и Центральной  Европе. | День науки.  Урок проектной деятельности.  Урок –диспут -урок –  репортаж - мозговой штурм | 1 | 1 | Словарный диктант |
| 7 | Католическая церковь в XI-  XIII веках. Крестовые походы. | Киноуроки к празднованию Дня народного единства.  День Героев  Отечества | **2** | 1 |  |
| 8 | Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв. | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. День информатики в России.  Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок  информатики | **6** | 0 |  |
| 9 | Славянские государства и Византия в XIV-XV веках | Урок Мужества. День Конституции РФ.  Конкурс чтецов «Художественное слово» | **2** | 0 |  |
| 10 | Культура Западной Европы в Средние века | Интеллектуальные интернет  – конкурсы («Учи.  Ру»,«Снейл», «Мега - Талант» и др.) | **2** | 1 |  |
| 11 | Страны Азии, Америки и  Африки в Средние века | **2** | 0 | Повторитель но-  обобщающи  й урок по  теме |
| 12 | Введение. Наша Родина —  Россия | **1** | 0 |  |
| 13 | Народы и государства на территории нашей страны в древности | Урок памяти  «День освобождения Ленинграда от фашистской | **5** | 1 |  |
|  |  | блокады». |  |  |  |
| 14 | Русь в IX — первой половине  XII в. | День ручного письма.  Урок – сочинение. День детских изобретений | **11** | 2 | Словарный диктант |
| 15 | Русь в середине ХII — начале XIII в. | День Российской  науки. Уроки -  встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий | **5** | 1 |  |
| 16 | Русские земли в середине XIII  — XIV в. | Урок «Воссоединения России и Крыма». Международный женский день. Урок открытых мыслей | **10** | 1 |  |
| 17 | Формирование единого  Русского государства | День юмора и смеха. Урок фантазирования. День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы» День пожарной охраны. | **8** | 1 |  |
|  | **Итого** |  | **68** |  |  |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс История** | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема** | | **Количество часов** | | | |
| **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Всего:** | **Проекты** | **Контрольные работы** |
| 1. | Всеобщая история. Введение | | День Знаний.  Международный день распространения грамотности. Урок проектной деятельности. Предметные олимпиады. | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Всеобщая история.Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение.  Реформация | | Предметные олимпиады.  Международный день школьных библиотек. Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы на сайте Решу ЕГЭ. | 10 | 1 | 1 |
| 3. | Всеобщая история. Ранние буржуазные революции.  Международные отношения (борьба первенство Европе колониях) | за в и | Урок –диспут  «День толерантности». Урок проектной деятельности.  дифференцированные задания для слабых и  сильных учеников | 4 | 0 | 1 |
| 4. | Эпоха  Просвещения. Время преобразований | | Урок- консультация Всемирный день приветствий. Урок –общения.  решение проблемных задач, работа в группах, подготовка сообщений, при работе с документами. | 7 | 1 | 0 |
| 5. | Традиционные общества Востока. | | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. | 2 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начало европейской колонизации | Урок проектной деятельности. интеллектуальных игр, (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейнринга, геймификация:  квесты, играпровокация, играэксперимент, игра- демонстрация, играсостязание,); дидактический театр, дискуссий, |  |  |  |
| 6 | Урок обобщения изучения всеобщей истории  в 7 классе | Проверка выполнения заданий в рабочих  тетрадях | 1 |  | Проект  Итоговая контрольная работа |
| 7. | История  России.Россия в  XVI в | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках  Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче. | 22 | 1 | 1 |
| 8. | История России.  Россия в XVII в | Урок проектной деятельности.  Урок дидактических игр.  Клуб старшеклассников  «За или против» | 18 | 1 | 1 |
| 9. | Повторительнообобщающий  урок | Урок фантазирования. День космонавтики. индивидуальные письменные задания:  дать определение понятиям;  Б) письменные задания по раздаточному материалу. В) написание эссе.  Е) анализ исторических документов. Ж) анализ исторических ситуаций. З) анализ исторических версий и оценок.  Урок Мужества «День | 2 | 1 |  |
|  |  | Защитника Отечества». |  |  |  |
| 10. | Обобщение материала по курсу истории  России за 7 класс | Урок  Творчества «Я – оратор» «За страницами учебников»  Урок дидактических игр.  митинге с 76 возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь…»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…»; уроки мужества | 2 | 0 | Проект  Итоговая контрольная работа |
|  | Итого: |  | 68 | 5 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 класс История** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | | | |
| **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Всего:** | **Проекты** | **Контрольные работы** |
| 1. | Всеобщая история. Становление индустриального общества.  Человек в Новую эпоху. | День Знаний.  Международный день распространения грамотности. Урок проектной деятельности. Предметные олимпиады. | 6 | 1 | 1 |
| 2. | Всеобщая история. Строительство Новой Европы | Предметные олимпиады.  Международный день школьных библиотек. Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы на сайте Решу ЕГЭ. | 6 | 1 | 1 |
| 3. | Всеобщая история. Страны Западной Европы и Америка в  конце 19 века | Урок –диспут  «День толерантности». Урок проектной деятельности.  дифференцированные задания для слабых и  сильных учеников | 6 | 1 | 1 |
| 4. | Всеобщая история.  Традиционные  общества в 19  веке | Урок- консультация Всемирный день приветствий. Урок –общения.  решение проблемных задач, работа в группах, подготовка сообщений, при работе с документами. | 2 | 0 | 0 |
| 5. | История России. Россия в эпоху преобразований  Петра | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Урок проектной деятельности. интеллектуальных игр, (предметные выпуски | 12 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | заседания клуба «Что? Где Когда?», брейнринга, геймификация:  квесты, играпровокация, играэксперимент, игра- демонстрация, играсостязание,); дидактический театр, дискуссий, |  |  |  |
| 6. | История России.  Россия при  наследниках  Петра: эпоха дворцовых переворотов | | Урок проектной деятельности.  День науки.  Работа с документами Составление таблиц Проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях  Составление схем Составление опорных конспектов | 6 | 1 | 1 |
| 7. | История России. Российская  империя при Екатерине 2 и  Павле 1 | | Урок проектной деятельности.  Урок дидактических игр.  Клуб старшеклассников  «За или против» | 10 | 1 | 1 |
| 8. | История России. Культурное пространство Российской  империи в  веке | 18 | Урок фантазирования. День космонавтики. индивидуальные письменные задания:  дать определение понятиям;  Б) письменные задания по раздаточному материалу. В) написание эссе.  Е) анализ исторических документов.  Ж) анализ исторических ситуаций.  З) анализ исторических версий и оценок.  Урок Мужества «День Защитника Отечества». Урок «Воссоединения России и Крыма». | 9 | 1 | 1 |
| 9. | Обобщение и  систематизация | | Урок  Творчества | 11 | 0 | 0 |
|  |  | | «Я – оратор» «За страницами учебников»  Урок дидактических игр.  митинге с 76 возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь…»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…»; уроки мужества |  |  |  |
|  | Итого: | |  | 68 | 7 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 класс История** | | | | | |
| **№** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы «Школьный**  **урок»** | **Количест во часов** | **Про ект ы** | **Кон тро льн ые раб оты** |
| 1-7 | **Введение** | День Знаний.  Международный день распространения грамотности. Урок проектной деятельности.  Предметные олимпиады. | 4 | 0 | 1 |
| §1 | **Россия в первой четверти XIX**  **в.** | Международный день школьных библиотек. Урок дидактических игр.  Исторический диктант  ПОБЕДЫ | 13 | 0 | 1 |
| §2 | **Россия во второй четверти XIX в.** | Урок –диспут  «День толерантности».  День науки. Урок проектной деятельности.  предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, играэксперимент, игра- демонстрация, играсостязание,);  Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». | 12 | 1 | 1 |
| §3 | **Россия в эпоху Великих реформ** | Урок проектной деятельности.  Б) письменные задания по раздаточному материалу. В) написание эссе.  Е) анализ исторических документов.  Ж) анализ исторических ситуаций.  З) анализ исторических версий и оценок. | 13 | 1 | 1 |
| §4 | **Россия в 1880-1890е гг.** | Уроки здоровья и | 10 | 1 | 1 |
|  |  | пропаганды ЗОЖ. Урок фантазирования. Урок проектной деятельности.  Уроки по «пожарной и  электро- безопасности» . Урок «Воссоединения России и Крыма». |  |  |  |
| §5 | **Россия в начале ХХ в.** | Урок творчества «За страницами учебников».  Урок дидактических игр. Урок проектной деятельности. (музейная гостиная «Сибиряки на дорогах войны»; митинге с 76 возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь…»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…»; уроки мужества | 16 | **1** | **1** |
|  | **Всего** |  | **68** | **4** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **10 класс история** | | | | |  |
| **№** | **Тема** | |  | **Модуль воспитательной программы «Школьный**  **урок»** | **Колич ество часов** | **Прое кты** | **Контроль ные работы** |
| 1 | Введение. Новейшая история как историческая эпоха | |  | День Знаний.  Тематические мероприятия (кинолектории, Уроки мужества, беседы, тематические вечера, лекции, встречи с участниками Второй мировой войны, музейные занятия), посвященные окончанию Второй мировой войны | 4 | 0 | 1 |
| 2 | Мир накануне и в годы Первой мировой войны | |  | Международный день школьных библиотек. Урок дидактических игр.  Исторический диктант  ПОБЕДЫ | 4 | 0 | 1 |
| 3 | Межвоенный период (1918– 1939) | |  | Урок –диспут  «День толерантности». День науки.  Урок проектной деятельности.  предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, играпровокация, играэксперимент, игра- демонстрация, играсостязание,);  Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». | 12 | 1 | 1 |
| 4 | Вторая мировая война | |  | Урок проектной деятельности.  Б) письменные задания по раздаточному материалу. В) написание эссе.  Е) анализ исторических документов.  Ж) анализ исторических ситуаций.  З) анализ исторических версий и оценок. | 8 | 1 | 1 |
|  | | ИСТОРИЯ РОССИИ. | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Введение .XX век в истории нашей страны | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Урок фантазирования. Урок проектной деятельности.  Уроки по «пожарной и  электро- безопасности» . | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Раздел I. Россия в годы «великих потрясений». 1914– 1921 гг. | Международный женский день. Урок открытых мыслей. | 10 | **1** | **1** |
| 7 | Советский Союз в 1920–1930-е гг. | Урок «Воссоединения России и Крыма». | **20** | **2** | **1** |
| 8 | Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. | Урок проектной деятельности.  (музейная гостиная  «Сибиряки на дорогах войны»; митинге с 76  возложением цветов, акции  «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я  горжусь…»; конкурс чтецов  «Строки, опаленные войной…»; уроки мужества | **17** | **4** | **3** |
| 9 | Итоговое повторение |  | **3** | **5** | **5** |
|  | ИТОГО |  | **68** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 класс Базовый уровень история** | | | | | |
| **№** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол ичес тво**  **часо**  **в** | **Проект ы** | **Контр ольны**  **е**  **работ ы** |
| 1 | Введение. Новейшая история как историческая эпоха. | Урок Знаний. Международный день распространения грамотности. | 1 | 0 |  |
| 2 | Мир накануне и в годы Первой мировой войны | Предметная олимпиада.  Урок проектной деятельности. | 5 | 1 |  |
| 3 | Межвоенный период (1918–1939) | Урок –диспут «День толерантности». Урок- консультация Всемирный день приветствий. Урок –общения. | 13 | 0 | 1 |
| 4 | Вторая мировая война | Конкурс чтецов  «Художественное слово» Урок дидактических игр.  Урок проектной деятельности. | 5 | 1 | 1 |
| 5 | Россия в годы «великих потрясений». | День ручного письма. Урок- изобретательство.  Урок проектной деятельности. | 12 | 0 | 1 |
| 6 | Советский союз в 19201930-е гг. | Урок –диспут  «День толерантности». День науки.  Урок проектной деятельности. | 14 | 1 | 1 |
| 7 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | Урок открытых мыслей.  Урок дидактических игр.  Урок творчества «За страницами учебников».  Урок дидактических игр.  (музейная гостиная «Сибиряки на дорогах войны»; митинге с 76 возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь…»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…»; уроки мужества | 18 | 2 | 1 |
|  | **Всего** |  | **68** | **6** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6класс Обществознание.** | | | | | |
| **№ п/п** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы «Школьный**  **урок»** | **Количе ство часов** | **Проек ты** | **Контрольн ые работы** | |
| 1. | Человек в социальном  измерении | День Знаний.  Международный деньшкольных библиотек.  Предметные олимпиады Библиографический урок.  Всероссийский урок безопасности школьниковв сети Интернет. | 11 | 2 | 1 |  |
| 2. | Человек среди людей | Тематический урок информатики  День Героев Отечества. Урок Мужества.  День Конституции РФ | 9 | 1 | 1 |  |
| 3. | Нравственные основы жизни | Урок памяти  «День освобождения  Ленинграда от фашистской блокады».  День ручного письма.  Урок открытых мыслей. | 7 | 1 | тест по пройденной теме | |
| 4. | Повторение | День Российской науки. Уроки -встречи с  ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий. | 7 | 2 | 2 | |
| 5. | ИТОГО |  | 34 | 6 | 4 | |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с

указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7класс.Обществознание.** | | |  |  |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | |  |  |
| **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Всего :** | **Проек ты** | **Контр ольны**  **е**  **работ ы** |
| 1. | Введение. | День Знаний.  Тематические мероприятия  (кинолектории, Уроки мужества, беседы, тематические вечера, лекции, встречи с участниками Второй мировой войны, музейные занятия), посвященные окончанию Второй мировой войны.  Предметные олимпиады.  Международный деньшкольных библиотек. Урок проектной деятельности.  Интеллектуальные интернет – конкурсы на сайте Решу ЕГЭ. | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Регулирование поведения людей в обществе. | 15 | 2 | 1 |
| 3. | Человек в экономических отношениях. | Урок памяти  «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».  День ручного письма. | 13 | 2 | 1 |
|  |  | Урок – сочинение.День Российской науки. Уроки -встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий |  |  |  |
| 4. | Человек и природа | Урок «Воссоединения России и Крыма». Международный женский день.День Победы советского народа в  Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти | 5 | 1 | 1 |
| 5. | Итоговое повторение | День Земли. Экологический урок | 2 | 0 | 1 |
|  | Итого |  | 34 | 5 | 4 |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10 класс Профильный уровень. Обществознание.** | | | | |
| **№** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Колич ество часов** | **Пр**  **оек ты** | **Контроль ные работы** |
| 1 | Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность | День Знаний.  Тематические мероприятия (кинолектории, Уроки мужества, беседы, тематические вечера, лекции, встречи с участниками Второй мировой войны, музейные занятия), посвященные окончанию  Второй мировой войны | 13 | 3 | 1 |
| 2 | Общество и человек | Урок –диспут  «День толерантности».  Урок «Права потребителя и их законодательная защита». День правовой помощи детям | 19 | 3 | 1 |
| 3 | Деятельность как способ существования людей | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.  День информатики в России.  Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики  День Героев Отечества. Урок Мужества.  День Конституции РФ. | 7 | 1 | 1 |
| 4 | Сознание и познание | Урок памяти  «День освобождения | 11 | 1 | 1 |
|  |  | Ленинграда от фашистской блокады».День Российской  науки. Уроки -встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий. |  |  |  |
| 5 | Личность. Межличностные отношения | Урок «Воссоединения России и Крыма». Международный женский день Урок исследование  «Космос — это мы День Победы советского народа в  Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти | 17 | 1 | 1 |
| 9 | Итоговое повторение | **1** |  | **2** |
|  | ИТОГО |  | **68** | **9** | **6** |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **11 класс Базовый уровень. Обществознание.** | | | | |
| **№** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы «Школьный**  **урок»** | **Количес тво часов** | **Проект ы** | **Контро льные работы** |
| 1 | Введение | День Знаний. Тематические мероприятия  (кинолектории, Уроки мужества, беседы, тематические вечера, лекции, встречи с участниками Второй мировой войны, музейные занятия), посвященные окончанию Второй мировой войны. Урок – диспут  «День толерантности». Урок «Права потребителя и их законодательная защита».  День правовой помощи | 1 | 0 |  |
| 2 | Человек в обществе | 19 | 2 | 1 |
| 3 | Общество как мир культуры | День Героев Отечества. Урок  Мужества. | 15 | 2 | 1 |
|  |  | День Конституции РФ.  Урок памяти  «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».  День ручного письма. |  |  |  |
| 4 | Человек в XXI веке.  Заключительные уроки Правовое регулирование общественных отношений. | Урок «Воссоединения России и Крыма». Международный женский день. Урок открытых Мыслей. День космонавтики.  Урок исследование  «Космос — это мы». | 31 | 3 | 1 |
| 5 | Итоговое повторение | День Победы советского народа в  Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | 2 | 0 | 1 |
|  | **Всего** |  | **68** | **7** | **4** |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 6 КЛАСС** | | | | |
| **№ п/п** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы «Школьный**  **урок»** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | Обыкновенные дроби и проценты | День знаний.  Международный день распространения грамотности.  Тематический устный счет  «Энергосбережение» Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, сайты в помощь математикам. | 20 | 1 |
| 2 | Прямые на плоскости и в пространстве | Интегрированный урок посвященный Дню народного единства.  Интеллектуальные интернет – конкурсы по математике. | 7 | 1 |
| 3 | Десятичные дроби | Конкурс тематического устного счета, посвященный пропаганде ЗОЖ. | 9 | 1 |
| 4 | Действия с десятичными дробями | Пятиминутки  «Художественное слово о математике» Урок-  изобретательство, алгоритмы действий с десятичными дробями.  Урок исследований «Алгоритмы действий с десятичными дробями, которых не найдешь в учебнике»  Интеллектуальные интернет – конкурсы по математике. | 27 | 2 |
| 5 | Окружность | Интеллектуальные интернет – конкурсы | 9 | 1 |
| 6 | Отношения и проценты | Урок проект | 17 | 1 |
| 7 | Симметрия | 8 | 0 |
| 8 | Выражения, формулы, уравнения | День Российской науки, открытия в области математики | 15 | 1 |
| 9 | Целые числа | Урок дидактических игр по математике. | 13 | 1 |
| 10 | Множества. Комбинаторика | Интеллектуальные интернет – конкурсы | 11 | 1 |
| 11 | Рациональные числа | Урок игра – «Полет в космос» | 16 | 1 |
| 12 | Многоугольники и многогранники | Тематический устный счет  «Пожар и его последствия» Интеллектуальные интернет – конкурсы | 9 | 0 |
| 13 | Повторение | Урок проект: «Вклад математиков в победу» | 9 | 1 |
| ИТОГО |  |  | 170 | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Алгебра7кл** | | | |  |
| **Тема** | | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Количество часов** | **Контрол ьные работы** |
| Выражения ,тождества | | День знаний. Дни финансовой грамотности. | 21 | 1 |
| Линейная функция | | Предметные олимпиады.  Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Решу ВПР Д.  Гущина. | 11 |  |
| Степень с натуральным показателем | | Интеллектуальные интернет – конкурсы на сайте Яндекс класс. | 14 | 1 |
| Многочлены.  Арифметические операции над многочленами. | | День информатики в России.  Всероссийская акция «Час кода». | 22 | 1 |
| Формулы сокращенного умножения | |  | 20 |  |
| Системы двух линейных уравнений с двумя | | Предметные олимпиады. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 12 |  |
| Итоговое повторение | | Интеллектуальные интернет – конкурсы  («Учи. Ру», работа на портале Решу ВПР | 2 |  |
| Итого | |  | 102 |  |
| **7кл.Геометрия** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Количество часов** | **Контрол ьные работы** |
| 1 | Начальные геометрические сведения. | День знаний. Дни финансовой грамотности. | 12 | 1 |
| 2 | Треугольники. | Предметные олимпиады.  Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Решу ВПР Д.  Гущина. | 18 | 1 |
| 3 | Параллельные прямые. | Предметные олимпиады.  Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 13 | 1 |
| 4 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. | Урок исследование «Космос — это мы». | 20 | 1 |
| 5 | Повторение.  Решение задач. | Урок творчества «За страницами учебников», мини проектные работы обучающихся | 5 | 1 |
| ИТОГО: | |  | 68 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АЛГЕБРЕ 9 КЛАСС** | | | |
| **№ п/п** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы**  **«Школьный урок»** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | Квадратичная функция |  | 22 |  |
| 2 | Неравенства с одной переменной. Системы и совокупности неравенств | Урок «Экологические проблемы в статистике» Интеллектуальные интернет – конкурсы по математике | 14 | 2 |
| 3 | Уравнения и неравенства с двумя переменными | День Российской науки- достижения в области математики. Интеллектуальные интернет – конкурсы по математике | 17 | 2 |
| 4 | Прогрессии | Предметные олимпиады. Интеллектуальные интернет – конкурсы по математике | 15 | 2 |
| 5 | Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей | Воссоединения России и Крыма, статистика  Урок исследование  «Неравенство в космосе» | 13 | 1 |
| 6 | Итоговое повторение курса математики  основной школы | Урок проект: «Вклад математиков в победу» | 21 | 1 |
| 7 | Итоговое повторение курса математики  основной школы | Урок проект: «Вклад математиков в победу» | 28 | 1 |
| ИТОГО |  |  | 102 | 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Алгебра,10 класс** |  |  |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | Повторение материала 7-9 класса | День знаний. Дни финансовой грамотности. | 6 | 0 |
| 2 | *Действительные числа****.*** | Предметные олимпиады.  Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Сдам ГИА Д. Гущина. | 11 | 1 |
| 3 | Степенная функция | Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Сдам ГИА Д. Гущина. | 12 |  |
| 4 | Показательная функция | Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Сдам ГИА Д. Гущина. | 12 |  |
| 5 | Логарифмическая функция | Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Сдам ГИА Д. Гущина. | 15 |  |
|  | Тригонометрические формулы | Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Сдам ГИА Д. Гущина. | 23 |  |
| 7 | Тригонометрические ур-я | Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Сдам ГИА Д. Гущина.. | 16 |  |
|  | Повторение | Урок творчества «За страницами учебников», мини проектные работы обучающихся | 7 |  |
|  | Итого |  | 102 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **10 класс Физика** |  |  |
| **№**  **п/п** | **Тема раздела** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | Количество часов | Контро льные работы |
| 1 | Введение. | День Знаний. | 1 час |  |
| 2 | Тема 1. Механика | Международный день  Распространения грамотности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.ру, Решу ЕГЭ) | 10 часа | 1 |
| 3 | Кинематика | Предметная олимпиада | 5 часов | 1 |
| 4 | Динамика | День Российской науки  Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. | 5 часов | 1 |
| 5 | Законы сохранения | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.ру, Решу ЕГЭ) | 6 часов | 1 |
| 6 | Молекулярная физика и термодинамика. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения –Вместе Ярче. | 10 часов | 1 |
| 7 | Температура. Энергия теплового движения молекул | День детских изобретений. Урок- изобретательство. | 2 часа |  |
| 8 | Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.ру, Решу ЕГЭ) | 2 |  |
| 9 | Взаимные превращения жидкости и газов. Твердые тела. | Урок исследований.  Урок проектной деятельности. | 3 часа |  |
| 10 | Основы термодинамики | Уроки по «Пожарной и электро- безопасности» | 6 часов | 1 |
| 11 | Основы электродинамики | День космонавтики.  Урок исследование «Космос — это мы»  Уроки по «Пожарной и электро- безопасности» | 10 часа | 1 |
| 12 | Законы постоянного тока | День Земли.  Экологический урок | 5 часов | 1 |
| 13 | Электрический ток в различных средах | Урок проект: «Вклад физики в победу»  Урок безопасности «День пожарной охраны». | 3 часов |  |
|  | ИТОГО: |  | 68 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **11 класс Физика** |  |  |
| **№**  **п/п** | **Тема раздела** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | Количество часов | Контроль ные работы |
| 1 | Основы электродинамики | День Знаний. Международный день Распространения грамотности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.ру, Решу ЕГЭ) | 12 часов | 1 |
| 2 | Электромагнитная индукция | Предметная олимпиада | 8 часов | 1 |
| 3 | Колебания и волны | День Российской науки  Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. | 14часов | 1 |
| 4 | Оптика. | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.ру, Решу ЕГЭ) День детских изобретений.  Урок изобретательство. | 16 часа | 1 |
| 5 | Квантовая физика | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения –Вместе Ярче. Урок исследование «Космос — это мы»  Уроки по «Пожарной и электро- безопасности» | 14 часов | 1 |
| 6 | Обобщающее повторение | Урок проект: «Вклад физики в победу» | 4 часов |  |
|  | ИТОГО: |  | 68 | 5 |

ФИЗИКА, 7 КЛАСС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы «Школьный**  **урок»** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | Физика и физические методы изучения природы | Международный день распространения грамотности. | 2 |  |
| 2 | Первоначальные сведения о строении вещества | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках  Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче. | 5 |  |
| 3 | Взаимодействие тел | Урок –диспут  «День толерантности». | 21 | 2 |
| 4 | Давление твердых тел, жидкостей и газов | Урок исследований. Урок проектной деятельности. День Российской науки. | 21 | 2 |
| 5 | Мощность и работа. Энергия | Урок открытых мыслей. Урок фантазирования. День космонавтики. Урок исследование  «Космос — это мы» | 13 | 1 |
| 6 | Повторение | Урок творчества «За страницами учебников» | 6 | 1 |
| ИТОГО |  |  |  |  |

# ФИЗИКА, 8 КЛАСС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы**  **«Школьный урок»** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | Тепловые явления | Международный день распространения грамотности. | 14 | 1 |
| 2 | Изменение агрегатных состояний вещества | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках  Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче. | 11 | 1 |
| 3 | Электрические явления | Урок исследований. Урок проектной деятельности. День Российской науки. | 27 | 1 |
| 4 | Электромагнитные явления | Урок фантазирования. День космонавтики. Урок исследование  «Космос — это мы» | 7 | 1 |
| 5 | Световые явления | Урок творчества «За страницами учебников» | 7 | 1 |
| 6 | Повторение |  | 2 | 1 |
| ИТОГО |  |  |  |  |

**ФИЗИКА , 9КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы**  **«Школьный урок»** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | Законы взаимодействия и движения тел | Международный день распространения грамотности. | 39 | 2 |
| 2 | Механические колебания и волны. Звук | Урок исследований. Урок проектной деятельности. | 15 | 1 |
| 3 | Электромагнитное поле | День Российской науки. Урок открытых мыслей. | 22 | 1 |
| 4 | Строение атома и атомного ядра | Урок творчества «За страницами учебников» | 19 | 1 |
| 5 | Обобщающее повторение |  | 7 | 1 |
| ИТОГО |  |  | 102 | 6 |

**Астрономия 10кл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Д**  **а т**  **а** |
|  | АСТРОНОМИЯ, ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ И СВЯЗЬ С ДРУГИМИ НАУКАМИ – 2ч | | |  |
| **1.** | Что изучает астрономия. | День Знаний. | |  |
| **2.** | Наблюдения – основа астрономии | Международный день  Распространения грамотности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.ру, Решу ЕГЭ) | |  |
|  | ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АСТРОНОМИИ-5ч. | | |  |
| **3.** | Звезды и созвездия. Небесные координаты. Звездные карты | Предметная олимпиада | |  |
| **4.** | Видимое движение звезд на различных географических широтах | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения –Вместе Ярче. | |  |
| **5.** | Годичное движение Солнца. Эклиптика | Урок исследований. | |  |
| **6.** | Движение и фазы Луны. | Урок проектной деятельности. | |  |
| **7.** | Затмения Солнца и Луны. Время и календарь |  | |  |
|  | СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ-7ч. | | |  |
| **8.** | Развитие представлений о строении мира |  | |  |
| **9.** | Конфигурации планет. |  | |  |
| **10.** | Синодический период |  | |  |
| **11.** | Законы движения планет Солнечной системы | День Российской науки | |  |
| **12.** | Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе |  | |  |
| **13.** | Открытие и применение закона всемирного тяготения. | Урок исследований. | |  |
| **14.** | Движение искусственных  спутников и космических аппаратов  (КА) в Солнечной системе | День космонавтики.  Урок исследование «Космос — это мы»  Уроки по «Пожарной и электро- безопасности» | |  |
|  | ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ-2ч. | | |  |
| **15.** | Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение | | День Земли |  |
| **16.** | Земля и Луна - двойная планета | |  |  |

**Биология 5 кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** |
| **1** | **Живой организм.** | **9** | Предметные олимпиады.  Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Решу ВПР Д. Гущина.  Предметные олимпиады. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. |
| **2** | **Многообразие живых организмов.** | **14** | Интеллектуальные интернет – конкурсы  («Учи. Ру», работа на портале Решу ВПР |
| **3** | **Среда обитания живых организмов.** | **6** | Предметные олимпиады. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. |
| **4** | **Человек на Земле.** | **5** | Дни Финансовой грамотности |
|  | **ИТОГО:** | **34** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **6 класс** биология |  |  |
|  |  | **биология** |  |  |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Количеств**  **о часов** | **Контро льные работы** |
| 1 | Клеточное строение и живых организмов | День знаний. Дни финансовой грамотности.  Предметные олимпиады.  Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Решу ВПР Д. Гущина. | 8 | 1 |
| 2 | Органы и системы органов живых организмов | Предметные олимпиады.  Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Решу ВПР Д. Гущина.  Предметные олимпиады. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 6 | 1 |
| 3. | Процессы жизнедеятельности | День науки. Муниципальная НПК  Работа на портале Учи.ру .  Всероссийская акция «Час кода».  Урок исследование  «Космос — это мы»  Предметная неделя. Олимпиада на портале Учи.ру | 17 | 1 |
| 2 | Экология | Предметные олимпиады. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 3 | 1 |
|  |  | Итого | 34 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7класс** | |  |  |
|  | **биология** | |  |  |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Количеств**  **о часов** | **Контро льные работы** |
| 1 | Раздел 1.Царство Прокариоты | День знаний. Дни финансовой грамотности. | 6 | 1 |
| 2 | Раздел 2. Царство Грибы. | Предметные олимпиады.  Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Решу ВПР Д. Гущина. | 4 | 1 |
| 3 | Раздел 3. Царство Растения. | Предметные олимпиады. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.    Предметная неделя. Олимпиада на портале Учи.ру | 16 | 1 |
| 4 | Раздел 4.Царство Животные. | День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода».    День науки.  Работа на портале Учи.ру    Урок исследование  «Космос — это мы» | 38 | 1 |
| 5 | Раздел 5. Царство  Вирусы. Заключение | Интеллектуальные интернет – конкурсы  («Учи. Ру», работа на портале Решу ВПР | 3 | 1 |
|  | Итого |  | 68 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **8 класс** | | | |
|  | **биология** | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Количеств**  **о часов** | **Контро льные работы** |
| 1 | Место человека в системе  органического мира | День знаний.  Дни финансовой грамотности | 2 | 1 |
| 2 | Происхождение человека | Предметные олимпиады.  Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте  Решу ВПР Д. Гущина. | 2 | 1 |
| 3 | Общий обзор организма человека | Предметные олимпиады.  Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 5 | 1 |
| 4 | Координация и регуляция | Интеллектуальные интернет – конкурсы на сайте Яндекс класс. | 12 | 1 |
| 5 | Опора и движение | Предметная неделя. Олимпиада на портале Учи.ру | 8 | 1 |
| 6 | Внутренняя среда организма | Всероссийская акция «Час кода». | 3 |  |
| 7 | Транспорт веществ | День науки. Работа на портале Учи.ру | 5 | 1 |
| 8 | Дыхание | Урок исследование  «Космос — это мы» | 5 | 1 |
| 9 | Пищеварение | Интеллектуальные  интернет – конкурсы («Учи. Ру», работа на портале Решу ВПР | 5 | 1 |
| 10 | Обмен веществ и энергии . Выделение . покровы тела | Предметные олимпиады на портале Учи.ру | 8 | 1 |
| 11 | Высшая нервная деятельность | Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Решу ВПР Д. Гущина. | 5 | 1 |
| 12 | Размножение и развитие. Человек и его здоровье | Урок творчества «За страницами учебников», мини проектные работы обучающихся | 8 | 1 |
|  | Итого |  | 68 | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **9 класс** |  |  |
|  |  | **биология** |  |  |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Количеств**  **о часов** | **Контро льные работы** |
| 1 | Ведение . Структурная организация живых организмов | День знаний.  Дни финансовой грамотности    Предметные олимпиады.  Дистанционные олимпиады на  сайте Учи. ру, работа на сайте  Решу ВПР  Д. Гущина. | 12 | 1 |
| 2 | Размножение и индивидуальное развитие организмов | Предметные олимпиады.  Дистанционные олимпиады на сайте Учи. ру, работа на сайте  Решу ВПР  Д. Гущина. | 7 | 1 |
| 3 | Наследственность и изменчивость | Предметные олимпиады. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 16 | 1 |
| 4 | Селекция растений, животных и микроорганизмов | Интеллектуальные интернет – конкурсы на сайте Яндекс класс. | 4 | 1 |
| 5. | Эволюция живого мира на Земле | Предметная неделя. Олимпиада на портале Учи.ру | 18 | 1 |
| 6 | Возникновение жизни на Земле.  Развитие жизни на  Земле | Всероссийская акция «Час кода». | 5 | 1 |
| 7 | Взаимоотношения организма и среды.  Основы экологии.  Биосфера | Урок исследование  «Космос — это мы» | 8 | 1 |
|  | итого |  | 68 | 7 |

10кл биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | Количество часов |
| 1 | Введение | День знаний. День финансовой грамотности | 1 |
| 2 | Раздел 1. Биология как наука.  Методы научного познания |  | 6 |
| 3 | Раздел 2. Клетка | Предметные олимпиады.  Дистанционные олимпиады на  сайте Учи. ру, работа на сайте Решу ЕГЭ  Д. Гущина | 20 |
| 4 | Раздел 3. Организм | Предметные олимпиады.  Дистанционные олимпиады на  сайте Учи. ру, работа на сайте Решу ЕГЭ  Д. Гущина | 36 |
| 5 | Резервное время | РешуЕГЭ  Д. Гущина | 6 |
| 6 | Итого |  | 68 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **11класс** |  |
|  |  | **биология** |  |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Количеств**  **о часов** |
| 1 | Введение | День знаний.  Дни финансовой грамотности | 1 |
| 2 | История эволюционных открытий | Предметные олимпиады.  Дистанционные олимпиады на сайте Учи. ру, работа на сайте  Решу ВПР  Д. Гущина. | 8 |
| 3 | Современное эволюционное учение | Предметные олимпиады.  Дистанционные олимпиады на сайте Учи. ру, работа на сайте Решу ВПР Д. Гущина. | 16 |
| 4 | Происхождение жизни на Земле | Предметные олимпиады.  Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 6 |
| 5. | Происхождение  человека | Всероссийская акция «Час кода». | 8 |
| 6 | Экологические факторы | Предметная неделя. Олимпиада на портале Учи.ру | 6 |
| 7 | Структура экосистем | Урок исследование  «Космос — это мы» | 8 |
| 8 | Биосфера – глобальная экосистема Биосфера и человек | Интеллектуальные интернет – конкурсы на сайте Яндекс класс. | 8 |
|  | Повторение.Решений заданий ЕГЭ | Решу ЕГЭ Д.Гущина | 7 |
|  | **итого** |  | 68 |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Химия 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| **1** | Введение. Предмет химии. Вещества. | День знаний. | 6 | 1 |
| **2** | Атомы химических элементов. | Дни финансовой грамотности.  День информатики в России. | 7 | 1 |
| **3** | Простые вещества. | Всероссийская акция «Час кода». | 5 | 1 |
| **4** | Соединения химических элементов. | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 16 | 1 |
| **5** | Изменения происходящие с веществами | Урок-исследование. | 12 | 1 |
| **6** | Растворение. Растворы. ОВР. | «Космос-это мы». | 16 | 1 |
| **7** | Теория электролитической диссоциации и свойства классов неорганическиих соединений. | День Российской науки. | 3 | 1 |
| **8** | Обобщение знаний за курс химии 8 класса | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 3 | 1 |
| **9** | **Итого** |  | **68** | **8** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Химия 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| **1** | Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. | День знаний. | 11 | 1 |
| **2** | Металлы | Дни финансовой грамотности.  День информатики в России. | 14 | 1 |
| **3** | Практикум 1 «Свойства металлов и их соединений» | Всероссийская акция «Час кода». | 1 | - |
| **4** | Неметаллы | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 24 | 1 |
| **5** | Практикум 2 «Свойства соединений неметаллов» | Урок-исследование. | 3 | - |
| **6** | Краткие сведения об органических соединениях | «Космос-это мы». | 4 | 1 |
| **7** | Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к ОГЭ. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 11 | 1 |
| **8** | **Итого** |  | **68** | **5** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Химия 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| **1** | Введение. Предмет органической химии. | День знаний. | 4 | 1 |
| **2** | Строение органических соединений. | Дни финансовой грамотности.  День информатики в России. | 6 | 1 |
| **3** | Химические реакции в органической химии. | Всероссийская акция «Час кода». | 4 | 1 |
| **4** | Углеводороды. | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 15 | 1 |
| **5** | Кислородсодержащие соединения. | Урок-исследование. | 15 | 1 |
| **6** | Углеводы. | «Космос-это мы». | 6 | 1 |
| **7** | Азотсодержащие соединения. | День Российской науки. | 6 | 1 |
| **8** | Биологически активные вещества. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 7 | 1 |
| **9** | Повторение | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок памяти. | 4 | 1 |
| **10** | **Итого** |  | **68** | **9** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Химия 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** |
| **1** | Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева | День знаний. | 6 | 1 |
| **2** | Строение вещества | Дни финансовой грамотности.  День информатики в России. | 26 | 1 |
| **3** | Химические реакции. | Всероссийская акция «Час кода». | 16 | 1 |
| **4** | Вещества и их свойства | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 18 | 1 |
| **5** | Повторение | Урок-исследование. | 2 | 1 |
| **6** | **Итого** |  | **68** | **5** |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс Технология** | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема/ Раздел** | **Модуль воспитательной программы**  **«Школьный урок»** | **Количест во часов** | **Контрол ьные работы** |
| 1. | Техника и технологии | День Знаний.  Дни финансовой грамотности. | 1 |  |
| 2. | Технология выращивания сельхоз культур | Урок - консультация «Права потребителя и их законодательная защита».  Предметные олимпиады  День Земли.  Экологический урок | 47 | 1 |
| 3 | Технология выращивания  животных | Предметные олимпиады  День Земли.  Экологический урок | 18 | 1 |
| 4 | Проектная деятельность | Урок проектной деятельности.  Урок «Всемирный день охраны труда» | 2 |  |
| 4 | Технология художественноприкладной обработки | Урок –диспут «День толерантности». Предметная неделя | 10 | 1 |
| 5 | Технологии домашнего хозяйства | Урок здоровья «Санитарногигиенические требования к жилому помещению»  Уроки по «Пожарной и электро- безопасности». | 6 | 1 |
| 6 | Технология обработки пищевых продуктов | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Правильное питание. | 16 | 1 |
| 7 | Проектная деятельность | Урок проектной деятельности.  Урок «Всемирный день охраны труда» | 4 |  |
| 8 | Технология растениеводства | День Земли.  Экологический урок | 2 |  |
|  | **Итого** |  | 68 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **6 класс Технология** | |  |
| **№ п/п** | **Тема/ Раздел** | **Модуль воспитательной программы «Школьный**  **урок»** | **Кол-во часов** |
| 1. | Творческий проект | Урок проектной деятельности.  Дни финансовой грамотности. | 3 |
| 2. | Сельхоз -хозяйственные работы в осенний период | День Земли.  Интегрированный урок  «Экология и энергосбережение» Уроки по «пожарной и электро- безопасности»  Предметные олимпиады | 14 |
| 3 | Сельхоз-хозяйственные работы в весенний период | День Земли.  Экологический урок | 21 |
| 4 | Технологии домашнего хозяйства | Пятиминутки на уроках: Статистика и ЗОЖ. | 16 |
| 5 | Творческий проект | Урок проектной деятельности. Урок «Всемирный день охраны труда» | 14 |
|  |  |  |  |
| 4. | Технологии художественноприкладной обработки материалов | Предметная неделя | 6 |
| 5. | Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | Урок фантазирования  «День космонавтики». | 10 |
| 6. | Технологии домашнего хозяйства | Пятиминутки на уроках: Статистика и ЗОЖ. | 8 |
| 7. | Творческий проект | Урок проектной деятельности. Урок «Всемирный день охраны труда» | 8 |
| 8. | Сельхоз-хозяйственные работы в весенний период | День Земли.  Экологический урок | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **7 классТехнология** | |  |
| **№ п/п** | **Тема/ Раздел** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** |
| 1. | Творческий проект | Урок проектной деятельности. Дни финансовой грамотности. | 2 |
| 2. | Сельхоз -хозяйственные работы в осенний период | День Земли.  Интегрированный урок  «Экология и энергосбережение»  Уроки по «Пожарной и электробезопасности» Предметные олимпиады | 31 |
| 3 | Сельхоз-хозяйственные работы в весенний период | День Земли.  Экологический урок | 14 |
| 4 | Технологии домашнего хозяйства | Пятиминутки на уроках: Статистика и ЗОЖ. | 17 |
| 5 | Творческий проект | Урок проектной деятельности. Урок «Всемирный день охраны труда» | 4 |
|  |  |  |  |
| 3. | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – Вместе Ярче | 18 |
| 4. | Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | День Российской науки  Предметная неделя | 12 |
| 5. | Технологии художественноприкладной обработки материалов | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. | 8 |
| 6. | Технологии исследовательской и опытнической деятельности | День пожарной охраны Урок «Всемирный день охраны труда» | 14 |
| 7. | Сельхоз-хозяйственные работы в весенний период | День Земли.  Экологический урок | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **8 класс Технология** | |  |
| **№ п/п** | **Тема/ Раздел** |  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** |
| 1. | Творческий проект |  | Урок проектной деятельности. | 2 |
| 2 | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов |  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – Вместе Ярче | 9 |
| 3 | Технология обработки металлов |  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – Вместе Ярче | 9 |
| 4 | Электротехника |  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках  Всероссийского фестиваля энергосбережения – Вместе Ярче.  Уроки по «Пожарной  и электро- безопасности» . Предметные олимпиады | 6 |
| 5. | Ремонтные работы в быту |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |

**Технология 10-11кл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Модуль воспитательной программы** |  |
| **Рабочая программа** | |
|
| **Введение** | День Знаний. Тематические мероприятия | **1** | |
| Сельхоз -хозяйственные работы в осенний период | День Земли.  Интегрированный урок  «Экология и энергосбережение»  Уроки по «Пожарной и электробезопасности» Предметные олимпиады | **6** | |
| Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – Вместе Ярче | 3 | |
| Технология обработки металлов | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – Вместе Ярче | 7 | |
| Технологии домашнего хозяйства.Растениводство | Пятиминутки на уроках: Статистика и ЗОЖ. | 8 | |
| Сельхоз-хозяйственные работы в весенний период | День Земли.  Экологический урок | 5 | |
| **Технология творческой исследовательской и опытнической деятельности** | Интеллектуальные интернет –конкурсы  Экологический урок | 4 | |
| **Всего:** |  | **34** | |

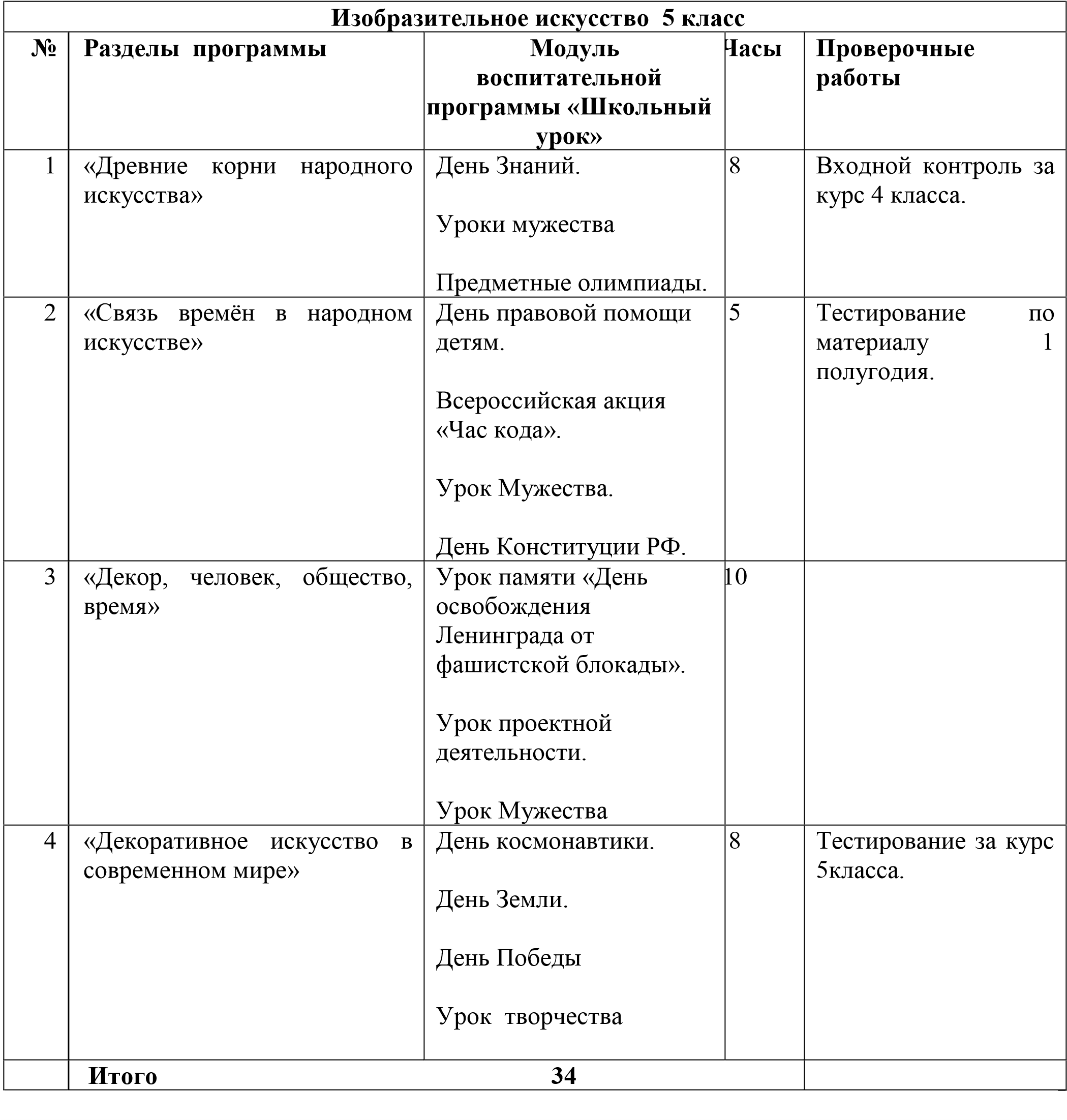
Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 5-9 КЛАССЫ** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **раздела и тем**  **урока** | | **Модуль воспитательной программы «Школьный**  **урок»** | **Количество часов (уроков)** | | | | |
| **Класс** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | ***Базовая часть*** | |  | **75** | **75** | **75** | **75** | **75** |
| **1.1** | Основы знаний о физической культуре |  | Уроки безопасности.  Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Викторина. Влияние физических упражнений на осанку. Приемы закаливания. | *В процессе урока* | | |  |  |
| **1.2** | Волейбол |  | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| **1.3** | Гимнастика элементами акробатики | с |  | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| **1.4** | Лёгкая атлетика |  | Легкоатлетический кросс «Шимановская миля» | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| **1.5** | Кроссовая подготовка |  | Эстафета, посвященная Дню  Победы  Смотр строя и песни | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| **2** | ***Вариативная часть*** |  |  | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| **2.1** | Баскетбол |  | Урок безопасности «Правила безопасного поведения во время летних каникул». Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |
|  | **ИТОГО:** |  |  | **102** | **102** | **102** | **102** | **102** |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы по **физкультуре 10-11кл**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела и тем урока** | **Модуль воспитательной программы «Школьный**  **урок»** | **Количество часов (уроков)** | |
| **Класс** | |
| **10** | **11** |
| **1** | ***Базовая часть*** |  | **63** | **63** |
| **1.1** | Основы знаний о  физической культуре | Уроки безопасности. Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Викторина. Влияние физических упражнений на осанку. | *В процессе урока* | |
| **1.2** | Волейбол | Уроки безопасности. Соревнования на кубок директора | 21 | 21 |
| **1.3** | Гимнастика с элементами акробатики | Уроки безопасности. | 21 | 21 |
| **1.4** | Лёгкая атлетика | Уроки безопасности. | 21 | 21 |
| **1.5** | ***Вариативная часть*** |  | 39 | 39 |
| **2** | Кроссовая подготовка |  | **18** | **18** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**



**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Изобразительное искусство 6 класс** | | | | |  | |
| **№** | **Разделы программы** | | **Модуль воспитательной программы «Школьный**  **урок»** | **Количество часов** | **Проверочная работа** | |
| 1 | «Виды изобразительного  искусства» | | День Знаний.    Предметные олимпиады | 8 | Входной контроль за курс 5класса. |  |
| 2 | «Мир наших вещей.  Натюрморт» | | Урок –диспут  «День толерантности»    День Героев Отечества.    День Конституции РФ. | 8 | Тестирование по материалу 1 полугодия. |  |
| 3 | «Взглядываясь в человека. Портрет» | | День детских изобретений.    Урок исследований.    День Российской науки. | 10 |  |  |
| **4** | **«Человек и пространство в изобразительном искусстве»** | | Урок фантазирования.    День космонавтики.    День Земли.    День Победы советского народа в Великой  Отечественной войне 19411945 годов. | 8 | Тестирование за курс 6 класса. | |
|  |  | **Итого 34** | | |  | |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Изобразительное искусство 7 класс** | | |  |
| **№** | **Разделы программы** | **Модуль воспитательной программы «Школьный**  **урок»** | **Количество часов** | **Проверочная**  **работа** |
| 1 | «Изображение фигуры  человека и образ человека» | День Знаний.    Уроки мужества    Предметные олимпиады. | 10 | Входной контроль за курс 6 класса. |
| 2 | «Поэзия повседневности» | Дня народного единства.    День правовой помощи детям. | 7 | Тестирование по материалу 1 полугодия. |
| 3 | «Великие темы жизни» | Урок памяти  «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».    День детских изобретений.    Урок- изобретательство.    День Российской науки.    Урок «Воссоединения России и Крыма». | 9 |  |
| 4 | «Реальность жизни и  художественный образ» | Урок фантазирования.    День космонавтики.    День пожарной охраны.    День Земли.    День Победы советского народа в Великой  Отечественной войне 19411945 годов. | 8 | Тестирование  за курс 7 класса. |
|  | **Итого 34** | | |  |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Изобразительное искусство 8 класс** | | |  |  |
| **№** | **Разделы программы** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Количе ство часов** | **Провероч работа** |
| 1 | Архитектура и дизайн – конструктивные искусства в ряду пространственных искусств. Мир, который создает человек  Художник – дизайн – архитектура. Искусство композиции – основа  дизайна и архитектуры | День Знаний.    Уроки мужества    Всероссийский урок    Уроки по «пожарной и электро- безопасности».    Предметные олимпиады. | 8 | Входной контроль за курс 7класса. |
| 2 | В мире вещей и зданий. Художественный язык  конструктивных искусств | Урок –диспут  «День толерантности».  День правовой помощи детям.  День Конституции РФ. | 8 | Тестирован  ие по материалу  1 полугодия. |
| 3 | Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры как среды в жизни человека | Урок памяти  «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».    Урок проектной деятельности.    Урок «Воссоединения России и Крыма». | 10 |  |
| 4 | Человек в зеркале дизайна и архитектуры. Образ жизни и индивидуальное проектирование | День космонавтики.    День Земли.    День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 19411945 годов.    День славянской письменности и культуры. | 8 | Тестирован  ие за курс 8 класса. |
|  | **Итого 34** | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОДНК 5 класс** | | | | | |
| **№** | **Разделы программы** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Часы** | | **Проверочные работы** |
| 1 | «В мире красоты» | День Знаний.    Уроки мужества    Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»    Предметные олимпиады. | 4 | Входной контроль за курс 4 класса. | |
| 2 | «Нравственные ценности  российского народа» | День правовой помощи детям.    Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.    Всероссийская акция «Час кода».    Урок Мужества.    День Конституции РФ. | 13 | Тестирование по материалу 1 полугодия. | |
| 3 | «Религия и культура» | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».    День детских изобретений.    Урок проектной деятельности.    День Российской науки. | 7 |  | |
| 4 | «Как сохранить духовные ценности?» | Урок Мужества    День космонавтики.    День пожарной охраны. | 5 | Тестирование  за курс  5класса. | |
| 5 | «Что составляет твой духовный мир?» | День Земли.    День Победы    Урок творчества | 5 |  | |
|  | **Итого 34** | | |  | |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОРКСЭ 4 класс** | | | | |
| **№** | **Тема урока** | **Модуль воспитательной**  **программы «Школьный**  **урок»** | **Часы** | **Проверочные работы** |
| 1 | Россия – наша Родина | День Знаний. | 1 | Творческая работа |
| 2 | Что такое светская этика? |  | 1 |  |
| 3 | Мораль и культура | Урок-консультация Всемирный день приветствий | 1 |  |
| 4 | Особенности морали. |  | 1 |  |
| 5-6 | Добро и зло. |  | 2 |  |
| 7-8 | Добродетель и порок | Урок проектной деятельности. | 2 |  |
| 9 | Свобода и моральный выбор человека | Урок –диспут «День  толерантности» | 1 |  |
| 10 | Свобода и ответственность |  | 1 |  |
| 11 | Моральный долг | День Героев Отечества | 1 | Творческая работа |
| 12 | Справедливость |  | 1 |  |
| 13 | Альтруизм и эгоизм | Урок исследований | 1 |  |
| 14-15 | Дружба |  | 2 |  |
| 16 | Что значит быть моральным? | Киноуроки в начальнойшколе. | 1 | Проекты |
| 17 | Творческие работы учащихся. |  | 1 |  |
| 18 | Род и семья -исток нравственных отношений в истории человечества |  | 1 | Творческая работа |
| 19 | Нравственный поступок | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». | 1 |  |
| 20 | Золотое правило нравственности | Урок Мужества | 1 |  |
| 21-22 | Стыд, вина и извинение. |  | 2 | Работа с картиной |
| 23 | Честь и достоинство | Уроки -встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и  Чеченских событий | 1 |  |
| 24 | Совесть. | Урок открытых мыслей. | 1 |  |
| 25-26 | Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы. |  | 2 |  |
| 27 | Джентльмен и леди. |  | 1 |  |
| 28 | Образцы нравственности в культуре Отечества. | День космонавтики | 1 |  |
| 29 | Этикет |  | 1 | Творческая работа |
| 30 | Семейные праздники |  | 1 |  |
| 31 | Жизнь человека -высшая нравственная ценность |  | 1 |  |
| 32 | Любовь и уважение к Отечеству | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне  1941-1945 годов | 1 | Сообщения |
| 33 | Подготовка творческих проектов |  | 1 | Проекты |
| 34 | Выступления уч-ся со своими творческими работами |  | 1 | Проекты |
|  |  | **Итого 34 часа** |  |  |