**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы МБОУ «Утамышская СОШ им.А.Гамринского на 2022-2023 уч.год**

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

 **\**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс**  | **Русский язык**  | **Всего часов**  |
|  | **раздел**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  |   |
| **2**  | Подготовительный период  | Урок Знаний. Международный день распространения грамотности | 15 |
| **3**  | Букварный период  | День славянской письменности и культуры. Урок творчества «За страницами учебников»:  | 55 |
| 4  | Послебукварный период  | Интеллектуальные интернет – конкурсы «Учи. Ру»  |  19 |
| 5  | Наша речь  | Конкурс чтецов «Художественное слово»   |  1 |
| 6  | Текст, предложение, диалог  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру)  |  3 |
| 7  | Слова, слова, слова  | Урок открытых мыслей. Урок дидактических игр.   |  4 |
| 8  | Слово и слог. Ударение  | День ручного письма.    |  4 |
| 9  | Звуки и буквы  | Урок творчества «За страницами учебников» Урок дидактических игр.  |  28 |
| 10  | **итого**  |   | 132 |

**Приложение к рабочим программам с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс**  | **Литературное чтение**  |   |
| **№** **п\п**  | Разделы  | Модуль воспитательной программы «Школьный урок»  | Всего часов  |
|  |   |
| 1  | Добукварный период.  | День Знаний.  |  **8** |
| 2  | Букварный период.  | Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Библиографический урок.  | **32** |
| 3  | Послебукварный период.  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Уроки по «пожарной и электро- безопасности» |  **6** |
| 4  | «ЖИЛИ-БЫЛИ БУКВЫ»  | Урок-консультация Всемирный день приветствий. Урок –общения. Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».  |  **3** |
| 5  | «СКАЗКИ, ЗАГАДКИ, НЕБЫЛИЦЫ | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Урок Мужества «День Защитника Отечества».  |  **4** |
| 6  | «АПРЕЛ, АПРЕЛЬ…ЗВЕНИТ КАПЕЛЬ!»  | День космонавтики.  |  **2** |
| 7  | « И В ШУТКУ И В СЕРЬЁЗ!»  | Урок Памяти День славянской письменности и культуры |  **4** |
| 8  | «Я И МОИ ДРУЗЬЯ  | День пожарной охраны. День Земли  |  **3** |
| 9  | «О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ»  | Экологический урок День Победы  |  **4** |
|   | **итого**  |  | **66** |

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов , отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс**  | **математика**  |  |
|  | **Разделы программы**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Всего часов**  |
| 1  | Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру) Урок проектной деятельности.   | 8  |
| 2  | Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру)   |  28 |
| 3  | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру)   |  59 |
| 4  | Числа от 11 до 20. Нумерация  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру)   |  11 |
| 5  | Сложение и вычитание в пределах 20  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру)   |  21 |
| 6  | Итоговое повторение  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру)   | 5 |
|   | итого  |   | 132  |

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов , отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **1 класс**  | **Окружающий мир**  |   |
|   | **Разделы программы**  | **Модуль воспитательной программы** **«Школьный урок»**  | **Всего часов**  |
| 1  | Введение  | Минутки здоровья.  | 1  |
| 2  | Что и кто?  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру.) Урок «Права потребителя и их законодательная защита». Урок проектной деятельности.  Урок финансовой грамотности | 20  |
| 3  | Как, откуда и куда?  | Урок проектной деятельности.  | 12  |
| 4  | Где и когда?  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру»)  | 11  |
| 5  | Почему и зачем?  | Минутки здоровья. Урок –диспут «День толерантности». Урок творчества «За страницами учебников» Урок дидактических игр.  Урок финансовой грамотности | 22  |
|   | **итого**  |   | 66  |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Математика, 3 класс**  |   |
| **№**  | **Наименование разделов**  | **Модуль воспитательной программы** **«Школьный урок»**  | **Всего часов**  |
| 1  | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру»,«Олимпус»).   |  9 |
| 2  | Табличное умножение и деление  | Дни финансовой грамотности.   | 55 |
| 3  | Внетабличное умножение и деление  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру»,«Олимпус»).   | 29  |
| 4  | Числа от 1 до 1000. Нумерация  | Урок проектной деятельности.   |  13  |
| 5  | Сложение и вычитание  | Дни финансовой грамотности. Киноуроки в начальной школе. Урок фантазирования. Урок исследование «Космос — это мы».  | 12  |
| 6  | Умножение и деление  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру»,«Олимпус»).   | 16  |
| 7  | Итоговое повторение  | Урок творчества «За страницами учебников  |  2 |
|   | Итого  |   | 136  |

 **Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |
| --- |
| **Русский язык, 3 класс**  |
| **№** **раздела и тем**  | **Наименование разделов и тем**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный****урок»**  |  **Учебные часы**  |
| I  | Язык и речь.  | Урок Знаний. Международный день распространения грамотности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру», «Инфоурок»)  | 2  |
| II  | Текст. Предложение. Словосочетание.  | Дня народного единства. Конкурс «Король письма» « Королева письма»  | 14 |
|  |  |  |  |
| III  | Слово в языке и речи  | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру»  | 19  |
| IV  | Состав слова.  | Урок открытых мыслей. Урок | 16  |
|  | Правописание частей слова.  |  Дидактических игр.  | 29 |
| V  | Части речи. Общее понятие.  | Киноуроки в начальной школе. Урок проектной деятельности.   | 76 |
|  |  |  |  |
| 23  | Имя существительное  | Урок – сочинение Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру, «Инфоурок»)  |  |
| 16  | Имя прилагательное  | Библиографический урок. Предметные олимпиады  |  |
| 6  | Местоимение  | Проектный урок  |  |
| 16  | Глагол  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Мега -Талант» )  |  |
| 5  | Повторение  | Урок творчества «За страницами учебников» Урок дидактических игр.  | 14 |
|  |  |   |  |
|   | **Итого:**  |  | **170** |

 **Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |
| --- |
| Литературное чтение, 3 класс  |
| **раздел**  | **Название разделов**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Кол-во часов**  |
| 1  | Самое великое чудо на свете.  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру, «Инфоурок»)  | 4час  |
| 2  | Устное народное творчество.  | Предметная олимпиада.  | 14 час  |
| 3  | Поэтическая тетрадь.  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру, «Инфоурок»)  | 12 час  |
| 4  | Великие русские писатели.  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.  | 24 час  |
| 5  | Поэтическая тетрадь.  | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.  | 6 час  |
| 6  | Литературные сказки.  | Проектный урок  | 8 час  |
| 7  | Были – небылицы.  | Библиографический урок.   | 10 час  |
| 8  | Поэтическая тетрадь.  | Урок Мужества «День Защитника Отечества».   | 6 час  |
| 9  | Люби живое.  | Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  | 16 час  |
| 10  | Поэтическая тетрадь.  | Конкурс чтецов «Весенняя капель» День Героев Отечества. Урок Мужества  | 8 час  |
| 11  | По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Весёлые картинки».  | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти Конкурс стихотворений о войне.   |  8 час  |
| 12  | Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру, «Инфоурок»)  | 12 час  |
| 13  | Зарубежная литература  | Урок творчества «За страницами учебников»   | 8 час  |
|   | **Всего:**  |  | **136 час**  |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Окружающий мир, 3 класс**  |   |
| **№п/ п**  | **Название разделов и тем** |  **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Кол-во часов**  |
| 1  | Как устроен мир  | Минутки здоровья. Уроки мужества, беседы, тематические вечера, лекции, встречи с участниками Второй мировой войны  | 7 ч  |
| 2  | Это удивительная природа  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру», «Инфоурок» Киноуроки в начальнойшколе к празднованию Дня народного единства.  |  19 ч  |
| 3  | Мы и наше здоровье  | Киноуроки в начальной школе. Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.  | 10ч  |
| 4  | Наша безопасность  | Урок проектной деятельности. День Земли. Экологический урок  | 8 ч  |
| 5  | Чему учит экономика  | Предметная олимпиада  | 12 ч  |
| 6  | Путешествие по городам и странам  | Музейное занятие Урок «Воссоединения России и Крыма». Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру, «Инфоурок»)  | 12 ч  |
|   | Итого |   | 68ч  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Изобразительное искусство 3 класс**  |  |
| **№**  | **Разделы программы**  |  | **Модуль воспитательной программы «Школьный** **урок»**  | **Колич ество часов**  | **Проверочна****я работа**  |
| 1  |  «Искусство твоём доме»  | в  | День Знаний.  Уроки мужества  Предметные олимпиады.  | 8 | Входной контроль за курс 2 класса.  |
| 2  | «Художник зрелище»  |  и  | День правовой помощи детям.  Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.  День Героев Отечества. Урок Мужества. День Конституции РФ.  |  11 | Тестирование по материалу 1 полугодия.  |
| 3  | «Искусство улицах города»  |  на твоего  | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».  День детских изобретений.  Урок проектной деятельности.  Урок Мужества  | 7  |   |
|   |  «Художник и музей»  | День космонавтики.  День Земли.  День Победы  Урок творчества   | 8  | Тестирование за курс 3 класса.  |
|  | **Итого 34**  |   |

планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | технология 3 класс  |  |
| **№**  | **Содержание**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Количество часов**  |
| 1.  | Здравствуй, дорогой друг! |   | 1 |
| 2.  | Человек и земля  | Урок здоровья и пропаганды ЗОЖ .Урок- изобретательство.  | 21  |
| 3.  | Человек и вода  | День детских изобретений. Урок- изобретательство.   | 4 |
| 4.  |  Человек и воздух |  День детских изобретений. Урок- изобретательство.  | 3 |
| 5.  | Человек информация | Проектная деятельность | 4 |
| 6.  | Итоговой тест | День пожарной охраны. День Земли. Экологический урок   | 1  |
|   | Итого:  |   | 34  |

Тематическое планирование2кл с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2-4 классы**  |
| **№** **п/п**  | **Наименование раздела и тем урока**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный** **урок»**  | **Количество часов**  |
| 1  | Основы знаний о физической культуре  | Урок безопасности Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.  | **6**  |
| 2  | Подвижные игры  | Легкоатлетический кросс «Шимановская миля» | **18**  |
| 3  | Гимнастика с элементами акробатики  | Спортивный праздник «Мама, папа, яспортивная семья» | **18**  |
| 4  | Легкоатлетические упражнения  | День Героев Отечества. Урок Мужества. Смотр строя и песни  | **18**  |
| 5  | Кроссовая подготовка  | Эстафета, посвященная Дню Победы | **18**  |
| 6  | Подвижные игры c элементами баскетбола и волейбола | Урок безопасности «Правила безопасного поведения во время летних каникул». Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.  | **24**  |
|   | ИТОГО:  |  | **102**  |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |
| --- | --- |
|  | **4 класс русский язык**  |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Количест во часов**  | **Проек ты**  | **Контроль ные работы**  |
| 1.  | Повторение в начале учебного года  |   | 11 ч  | 0  | Контрольн ый диктант РрСоставление р-запо репродукц ии картины  |
| 2.  | Однородные члены предложения  | «День толерантности».  Всемирный день приветствий. Дня народного единства. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру»    | 10ч  |   | Диктант. Изложение  |
| 3.  | Текст Слово о языке и речи    | Урок – сочинение Предметные олимпиады. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру»  | 22ч  |   | Р/р Минисочинение по началутекста  |
| 4.  | Имя прилагательное   | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». День ручного письма. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру»   | 29ч  | 1  | Контрольный тестСловарный диктант  |
| 5.  | Имя существительное   |  Урок – сочинение Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру»  | 41ч  | 1  | Контрольный диктант Р.р  |
| 6.  | Местоимение   | Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру»   | 10 ч  | 1  | Проверочная работа. Контрольный диктант  |
| 7.  | Глагол   | Урок открытых мыслей. Урок дидактических игр.  | 35ч  | 1  | Контрольн ый  |
|  |  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру»   |  |  | словарный диктант Контрольное списывание   |
| 8.  | Повторение в конце учебного года  | Урок творчества «За страницами учебника» Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру»  | 12 ч  | 1  | Контрольная работа   |
|   | **итого**  |  | **170** | 5  | 9  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **4класс литературное чтение**  |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Количест во часов**  | **Проекты**  | **Контрольные работы**  |
| 1.  | Летописи. Былины. Жития***.***  | День Знаний. Музейное занятия Урок мужества  | 12 ч  |   | Тест покнигам, прочитанным летом  |
| 2.  | Чудесный мир классики.  | Дня народного единства. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру» Киноурок  | 22ч  |   | Конкурс  |
| 3.  | Поэтическая тетрадь.  | Международный день школьных библиотек. Библиографический урок.  | 12ч  |   | Конкурс «Зимняя картина, как ты мне мила…»  |
| 4.  | Литературные сказки.  | Всемирный день приветствий. Урок –общения. Интеллектуальные интернет –  | 16ч  | 1  |   |
| 5.  | Делу время – потехе час.  |  Урок – сочинение Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру»  | 9ч  |   |  тест  |
| 6.  | Страна детства  | Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру»   | 8 ч  | 1  |   |
| 7.  | Поэтическая тетрадь.  | Урок открытых мыслей. Конкурс чтецов «Художественное слово»  | 5ч  | 1  | Тест конкурс  |
| 8.  | Природа и мы.  | Урок творчества «За страницами учебника» Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру»  | 12 ч  | 1  |   |
| 9  | Поэтическая тетрадь.  |  Международный женский день.  | 8 |   |   |
| 10  | Родина  | День Героев Отечества. Урок Мужества  | 8 |   | Конкурс «Строки опалённые войной»  |
| 11  | Страна Фантазия  | Урок фантазирования. День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»  | 7  | 1  |   |
| 12  | Зарубежная литература  | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти  | 17  |   | обобщение  |
|   | **итого**  |  | **136** | 3  | 8  |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4 класс математика**  |  |  |  |
| **№**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный** **урок»**  | **Количес тво часов**  | **Прое кты**  | **Конт роль ные работ ы**  |
| 1  | Повторение. Числа от 1 до 1000.  | Дни финансовой грамотности. Международный день распространения грамотности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру».   | 13  | 0  | 1  |
| 2  | Числа больше 1000. Нумерация   | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру». Урок дидактических игр.  | 9  | 0  | 1  |
| 3  | Числа больше 1000. Величины   | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру». День науки. Урок проектной деятельности.  | 14  | 1  | 2  |
| 4  | Числа больше 1000. Сложение и вычитание   | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру». Урок проектной деятельности.  | 11  | 1  | 1  |
| 5  | Числа больше 1000. Умножение и деление  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру». Урок фантазирования.   | 81 | 2  | 4  |
| 6  | Итоговое повторение  | Урок творчества «За страницами учебников». Урок дидактических игр. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру». .  | 58 | **1**  | **1**  |
|   | **Всего**  |  | **136**  | **5**  | **10**  |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |
| --- | --- |
|  | **4 класс окружающий мир**  |
| **№**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный** **урок»**  | **Количес тво часов**  | **Проект ы**  | **Контро льные работы**  |
| 1 | Земля и человечество  | Урок Знаний. Международный день распространения грамотности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру».  | 10  | 0  | 1  |
| 2  | Природа России .   | Предметная олимпиада. Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру». Международный день распространения   | 11  | 1  | 1  |
| 3  |  Родной край - часть большой страны   | Урок –диспут «День толерантности». Урок –общения. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру». Киноурок  | 12  | 1  | 1  |
| 4  | Страницы всемирной истории   | Урок дидактических игр. Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру».  | 6  | 1  | 1  |
| 5 | Страницы истории Отечества   | изобретательство. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру». Урок мужества. Киноурок.  | 20  | 1  | 2  |
| 6  | Современная Россия   | Урок –диспут «День толерантности». День науки. Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру».  | 9  | 1  | 1  |
|   | **Всего**  |  | **68**  | **5**  | **7**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Изобразительное искусство 4 класс**  |  |
| **№**  | **Разделы программы**  |  | **Модуль воспитательной программы «Школьный** **урок»**  | **Колич ество часов**  | **Проверочна****я работа**  |
| 1  |  Истоки родного искусства   | в  | День Знаний.  Уроки мужества  Предметные олимпиады.  | 8 | Входной контроль за курс 2 класса.  |
| 2  | Каждый народ художник |   | День правовой помощи детям.  Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.  День Героев Отечества. Урок Мужества. День Конституции РФ.  |  10 | Тестирование по материалу 1 полугодия.  |
| 3 | Древние города нашей земли  |   | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».  День детских изобретений.  Урок проектной деятельности.  Урок Мужества  | 7 |   |
|   |  «Художник и музей»  | День космонавтики.  День Земли.  День Победы  Урок творчества   | 9  | Тестирование за курс 3 класса.  |
|  | **Итого 34**  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **технология 4 класс**  |  |
| **№**  | **Содержание**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Количество часов**  |
| 1.  | Здравствуй, дорогой друг! |   | 1 |
| 2.  | Человек и земля  | Урок здоровья и пропаганды ЗОЖ .Урок- изобретательство.  | 21  |
| 3.  | Человек и вода  | День детских изобретений. Урок- изобретательство.   | 3 |
| 4.  |  Человек и воздух |  День детских изобретений. Урок- изобретательство.  | 3 |
| 5.  | Человек информация | Проектная деятельность | 5 |
| 6.  | Итоговой тест | День пожарной охраны. День Земли. Экологический урок   | 1  |
|   | Итого:  |   | 34  |

 **Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Английский язык 2класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов**  | **Контрольные работы** |
| **1** | Знакомимся с буквами и звуками. | День знаний. | 11 | 1 |
| **2** | Знакомство | Дни финансовой грамотности. День информатики в России. | 4 | 1 |
| **3** | Я и мои друзья | Всероссийская акция «Час кода». | 5 | 1 |
| **4** | Моя комната | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 5  | 1 |
| **5** | Моя школа | Урок-исследование. | 6 | 1 |
| **6** | На уроке | «Космос-это мы». | 6 | 1 |
| **7**  | Моя семья  | День Российской науки. | 6 | 1 |
| **8** | Правила поведения | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 6 | 1 |
| **9** | Желания | Урок -проект | 5 | 1 |
| **10** | Мои увлечения | Урок -фантазирования | 6 | 1 |
| **11** | Моя уменичя | Проектная работа | 9 | 1 |
| **12** | **Итого** |  | **68** | **11** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой тем 8 класс**

 **По английскому языку 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов**  | **Контрольные работы** |
| **1** | Знакоство с английскими звуками | День знаний. | 8 | 1 |
| **2** | Повторение | Дни финансовой грамотности. День информатики в России. | 5 | 1 |
| **3** | Тело человека | Всероссийская акция «Час кода». | 5 | 1 |
| **4** | Любимое место отдыха | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 5 | 1 |
| **5** | Животные | Урок-исследование. | 6 | 1 |
| **6** | Одежда | «Космос-это мы». | 6 | 1 |
| **7**  | Любимая еда  | Урок здоровья и пропаганды ЗОЖ | 6 | 1 |
| **8** | Мой день | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 5 | 1 |
| **9** | Каникулы  | Урок проектной деятельности | 7 |  |
| **10** | Сравнения | Интренет | 5 |  |
| **11** | Я и будущее | Проектная работа | 10 |  |
| **12** | **Итого** |  | **68** | **8** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

 **Английский язык 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов**  | **Контрольные работы** |
| **1** | Звуки и интонация | День знаний. | 8 | 1 |
| **2** | Мой город | Дни финансовой грамотности. День информатики в России. | 6 | 1 |
| **3** | Мои школьные предметы | Всероссийская акция «Час кода». | 6 | 1 |
| **4** | Моя семья | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 6 | 1 |
| **5** | Еда | Урок здоровья.Пропаганда ЗОЖ | 6 | 1 |
| **6** | Профессии | «Космос-это мы». | 6 | 1 |
| **7**  | Погода  | День Российской науки. | 6 | 1 |
| **8** | Спорт  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 6 | 1 |
| **9** | Транспорт | За страницами учебников | 6 |  |
| **10** | Мое детство | Урок фантазирования | 6 |  |
| **11** | Путешествия | Урок-проект | 6 |  |
| **9** | **Итого** |  | **68** | **8** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Английский 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов**  | **Контрольные работы** |
| **1** | Мой мир | День знаний. | 11 | 1 |
| **2** | Все о школе | Дни финансовой грамотности. День информатики в России. | 11 | 1 |
| **3** | Работай и игра. | Всероссийская акция «Час кода». | 12 | 1 |
| **4** | Мой чистый мир | Экологический | 11 | 1 |
| **5** | Сравниваем людей,зверей и вещи | Урок-исследование. Интелектуальный интерент | 11 | 1 |
| **6** | Правила школы | Урок- консультация | 12 | 1 |
| **7**  | Жизнь в прошлом  | День Российской науки. | 11 | 1 |
| **8** | Рассказываем историю.моя жизнь. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 11 | 1 |
| **9.** | Смотрим в будущее | Урок-проектная работа | 12 | 1 |
| **10** | **Итого** |  | **102** | **8** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Английский язык 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов**  | **Контрольные работы** |
| **1** | Приглашаем к разговору | День знаний. | 11 | 1 |
| **2** | Семья | Дни финансовой грамотности. День информатики в России. | 10 | 1 |
| **3** | Досуг | Всероссийская акция «Час кода». | 10 | 1 |
| **4** | Готовимся к дальнейшей жизни | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 10 | 1 |
| **5** | Дикая природа | Урок-исследование.Библиографический урок | 10 | 1 |
| **6** | Путешествия | «Космос-это мы». | 10 | 1 |
| **7**  | Взгляд в прошлое  | Урок проектной деятельности | 10 | 1 |
| **8** | Командный дух | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 10 | 1 |
| **9** | Лето | Урок-сочинение | 10 | 1 |
| **10** | Командный дух | Урок здоровья и пропагада ЗОЖ | 10 | 1 |
| **11** | **Итого** |  | **102** | **10** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Английский язык 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов**  | **Контрольные работы** |
| **1** | Музыка | День знаний. | 10 | 1 |
| **2** | Праздники и торжества | Дни финансовой грамотности. День информатики в России. | 10 | 1 |
| **3** | Место где я жииву | Всероссийская акция «Час кода».Урок - изобретательство | 10 | 1 |
| **4** | Кино и тв | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 10 | 1 |
| **5** | Явления природы | Урок-исследование. | 10 | 1 |
| **6** | Игры | «Космос-это мы». | 10 | 1 |
| **7**  |  Будущее  | День Российской науки. | 10 | 1 |
| **8** | Путешествия | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.урок-изобретательство | 10 | 1 |
| **9** | Ты хороший друг? | Урок –сочинение. | 10 | 1 |
| **9** | **Итого** |  | **102** | **9** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Английский язык 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов**  | **Контрольные работы** |
| **1** | Интресная жизнь | День знаний.Урок за пределами учебников | 10 | 1 |
| **2** | Криминал | Дни финансовой грамотности. День информатики в России. | 10 | 1 |
| **3** | Деньги деньги деньги | Всероссийская акция «Час кода». | 11 | 1 |
| **4** | Экстремальные виды спорта | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 10 | 1 |
| **5** | Новые средства общения | Урок-исследование. | 11 | 1 |
| **6** | Финальная граница | «Космос-это мы». | 11 | 1 |
| **7**  |  Гражданин мира  | День Российской науки. | 10 | 1 |
| **8** | Права и обязанности | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 10 | 1 |
| **9** | Душа и тело | Урок проектной деятельности | 11 |  |
| **10** | **Итого** |  | **68** | **8** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Английский 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов**  | **Контрольные работы** |
| **1** | Жертвы моды | День знаний.Урок диспут День толерантности | 12 | 1 |
| **2** | Великие побеги | Дни финансовой грамотности. День информатики в России. | 10 | 1 |
| **3** | Пересечение культур | Урок проектной деятельностиДень российской науки | 10 | 1 |
| **4** | Что дальше? | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 10 | 1 |
| **5** | Наш меняющийся мир | Урок-исследование. | 10 | 1 |
| **6** | Выражение себя | Урок -сочинение | 10 | 1 |
| **7**  | Вопреки всему  | День Российской науки. | 10 | 1 |
| **8** | Давайте соберемся вместе | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 10 | 1 |
| **9** | Замечательный мир | Интелектуальный интерент.урок пректной деятельности | 10 |  |
| **9** | **Итого** |  | **68** | **8** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Английский язык 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов**  | **Контрольные работы** |
| **1** | Твое свободное время | Урок за пределами учебников | 8 | 1 |
| **2** | Путешествия | Урок проектной деятельности | 10 | 1 |
| **3** | Мир профессий | Всероссийская акция «Час кода». | 7 | 1 |
| **4** | Закон | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 10 | 1 |
| **5** | Деньги | Урок-исследование. | 6 | 1 |
| **6** | Окружающая среда | Экологический | 9 | 1 |
| **7**  | Образование  | День Российской науки. | 7 | 1 |
| **8** | Взаимоотношения в семье | Урок фантазирования.Урок пректной деятельности | 10 | 1 |
| **9** | Развлечения |  | 7 | 1 |
| **10** | Информационные технологии | Интелектуальный интернет Учи.ру.Мега-талант Снейл | 10 | 1 |
| **11** | На краю земли |  | 7 | 1 |
| **12** | Здоровье | Урок здоровья и пропагады ЗОЖ | 11 | 1 |
| **9** | **Итого** |  | **102** | **8** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Английский 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов**  | **Контрольные работы** |
| **1** | На досуге | Урок за пределами учебников | 7 | 1 |
| **2** | Приход и уход | Дни финансовой грамотности. День информатики в России. | 10 | 1 |
| **3** | Работа для тебя | Всероссийская акция «Час кода». | 7 | 1 |
| **4** | Переступая черту закона | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 10 | 1 |
| **5** | Тратя денег | Урок-исследование. | 7 | 1 |
| **6** | Что с миром ? | «Космос-это мы». | 10 | 1 |
| **7**  |  Получение оценки  | День Российской науки. | 7 | 1 |
| **8** | Кто я? | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 9 | 1 |
| **9** | Отдых | Урок-изобретательство | 8 |  |
| **10** | Высказывание своего мнения | Урок открытых мыслей.Урок проектной деятельности | 9 |  |
| **11** | Где в мире | Экологический | 7 |  |
| **12** | Здоровье | Урок здоровья пропоганды ЗОЖ | 11 |  |
| **9** | **Итого** |  | **102** |  |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 класс ,музыка** |  |
| **№** **п/п**  | **Тема раздела**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Кол-во часов**  |
| 1  | Музыка вокруг нас  | День Знаний. Киноурок в начальной школе к празднованию Дня народного единства. Музыкальные произведения о России. Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвященный 75-летию окончанию Второй мировой войны. Урок музыкальная грамотность «Азбука, азбука каждому нужна…».  | 16  |
| 2  | Музыка и ты  | Урок Мужества «День Защитника Отечества». Международный женский день. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Урок-концерт, посвященный славянской письменности.  | 17  |
|   | **Итого**  |  | **33**  |

 Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2 класс ,музыка** |  |
| **№** **п/п**  | **Тема раздела**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Кол-во часов**  |
| 1  | Россия – Родина моя  | День Знаний. Киноурок в начальной школе к празднованию Дня народного единства.  | 3  |
| 2  | День, полный событий  | Библиографический урок. Великие композиторы.   | 6  |
| 3  | «О России петь – что стремиться в храм»  | Музыкальные произведения о России. Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвященный 75-летию окончанию Второй мировой войны. Урок «Музыкальные традиции»  | 4  |
| 4  | Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»  | Урок «Народный фольклор»  | 5  |
| 5  | В музыкальном театре  | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».   | 8  |
| 6  | В концертном зале  | Урок Мужества «День Защитника Отечества». Международный женский день «Песни о маме»  | 3  |
| 7  | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»  | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. «Азбука, азбука каждому нужна…», урок славянской письменности.   | 6  |
|   | **Итого**  |  | **35**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **3 класс ,музыка** |  |
| **№** **п/п**  | **Тема раздела**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Кол-во часов**  |
| 1  | «Россия – Родина моя»  | Урок «Я – слушатель» Музыкальная азбука – взаимосвязь всех школьных уроков друг с другом.  | 5  |
| 2  | «День, полный событий»  | Урок фантазирования «Природа и музыка. Звучащие картины» Библиографический урок «Портрет в музыке».  | 4  |
| 3  | «О России петь – что стремиться в храм»  | Урок, посвященный Дню народного Единства «Виват, Россия!» Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвященный 75-летию окончанию Второй мировой войны.  | 4  |
| 4  | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»  | Музыкально – литературный урок «Настрою гусли на старинный лад… Певцы русской старины».  | 4  |
| 5  | «В музыкальном театре»  | Урок фантазирования «Океан – море синее».   | 6  |
| 6  | «В концертном зале »  | Международный женский день Древнейшая песнь материнства. «Тихая моя, нежная моя, добрая моя, мама!». Музыкальное состязание.   | 6  |
| 7  | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»  | День Космонавтики «Космический пейзаж» Библиографический урок «Мир Бетховена», «Мир Прокофьева» День Славянской письменности. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.   | 5  |
|  | **Итого** |  | **34**  |

 Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |
| --- | --- |
| **4 класс ,музыка** |  |
| **№** **п/п**  | **Тема раздела**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Кол-****во часов**  |
| 1  | «Россия – Родина моя»  |   | 3  |
| 2  | «О России петь – что стремиться в храм»  | Урок- музыкальная композиция «Я пойду по полю белому... На великий праздник собралася Русь!»   | 1  |
| 3  | «День, полный событий»  | Урок поэзии и музыки «Что за прелесть эти сказки!. Три чуда». Урок, посвященный Дню народного Единства «Виват, Россия!»   | 5  |
| 4  | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»  | Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвященный 75-летию окончанию Второй мировой войны.  | 2  |
| 5  | «В концертном зале»  | Библиографический урок«Не молкнет сердце чуткое Шопена…»   | 5  |
| 6  | «День, полный событий»  | Дидактическая игра «Музыкальный кругозор»  | 1  |
| 7  | «В музыкальном театре»  | Библиографический урок М.Глинка Урок «Театр музыки»   | 6  |
| 8  | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»  | Библиографический урок « Жизнь и творчество польского композитора Ф.Шопена»  | 3  |
| 9  | «О России петь – что стремиться в храм»  | *Праздников праздник, торжество из торжеств* Знакомство с православными церковными праздниками Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.  | 3  |
| 10  | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»  | Урок «Народные праздники -поклонение Матушке-природе» Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.   | 1  |
| 11  | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»  | День Космонавтики «Космический пейзаж» День Славянской письменности «Кирилла и Мефодия – создатели славянской письменности»  | 5  |
|  | **Итого**  |  | **35**  |

|  |
| --- |
| **5 класс ,музыка** |
| **№** **п.п.**  | **Наименование разделов и тем**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Количество часов на раздел**  | **Контрольные работы**  | **Проектные работы (по новым** **ФГОС)**  |
| 1  | Музыка и литература  | День народного Единства «Всю жизнь мою несу Родину в душе…» Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвященный 75-летию окончанию Второй мировой войны. Музыкальнолитературная композиция «Писатели и поэты о музыке» Библиографические уроки. Урок проектной деятельности.  | 16  | 0  | 2  |
| 2  | Музыка и изобразительное искусство  | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. День Космонавтики «Космический пейзаж» Урок- концерт «Небесное и земное в звуках и красках». День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Урок проектной деятельности. День Славянской письменности.  | 19  | 1  | 1  |
|   | Итого  |   | 35  | 1  | 3  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **6 класс,музыка**  |  |
| **№** **п.п.**  | **Наименование разделов и тем**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный** **урок»**  | **Количество часов на раздел**  | **Контрольные работы**  | **Проектные работы (по новым** **ФГОС)**  |
| 1  | Мир образов вокальной и инструментальной музыки  | День народного Единства «Всю жизнь мою несу Родину в душе…» Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвященный 75-летию окончанию Второй мировой войны. Урок проектной деятельности.  | 18  | 0  | 1  |
| 2  | Мир образов камерной и симфонической музыки  | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. День Космонавтики «Космический пейзаж» День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.  | 17  | 1  | 0  |
|   | Итого  |   | 35  | 1  | 1  |

|  |
| --- |
| **7 класс ,музыка** |
| **№** **п.п.**  | **Наименование разделов и тем**  | **Модуль воспитательной программы** **«Школьный урок»**  | **Количество часов на раздел**  | **Контрольные работы**  | **Проектные работы (по новым** **ФГОС)**  |
| 1  | Особенности музыкальной драматургии сценической музыки  | Урок проектной деятельности. День народного Единства «Всю жизнь мою несу Родину в душе…» Библиографический урок. Урок –диспут «День толерантности. Музыка народов Мира» Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвященный 75-летию окончанию Второй мировой войны.  | 18   | 0  | 1  |
| 2  | Особенности драматургии камерной и симфонической музыки  | Урок проектной деятельности. Библиографический урок. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. День Космонавтики «Космический пейзаж» День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.  | 17  | 0  | 1  |
|   | Итого  |   | 35  | 0  | 2  |

 **Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |
| --- |
| **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5 КЛАССЫ**  |
| **№ п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы** **«Школьный урок»**  | **Количество часов**  | **Контрольные работы**  |
| 1  | Введение Повторение  | День знаний. Международный день распространения грамотности.  | 26 | 1  |
|  | Синтаксис и пунктуация  | День славянской письменности и культуры.  | 31  | 2  |
| 2  | Фонетика, графика, орфография  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Предметные олимпиады.  | 15  | 1  |
| 3  | Морфемика, словообразование, орфография  | Всемирный день приветствий. Урок – общения.   | 27 | 2  |
| 4  | Лексикология  | Урок – сочинение «День ручного письма».  | 9 | 1  |
| 5  | Морфология  | Предметная неделя.  |   | 2  |
| 6  | Имя существительное |  | 21 |  |
|  | Имя прилагательное |  | 13 |  |
|  | Глагол |  | 25 |  |
| 8  | Итоговый контроль  | -  | 3  | 1  |
| ИТОГО  |   |   | 170  | 10  |

 **Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ 5 КЛАСС**  |
| **№ п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы**  **«Школьный урок»**  | **Количество часов**  | **Контрольные работы**  |
| 1  | Введение  | День знаний. Международный день распространения грамотности.  | 1  | 0  |
| 2  | Устное народное творчество  | Всемирный день приветствий. Урок – общения.  | 15  | 2  |
| 3  | Из древнерусской литературы. Библия | Олимпиады по литературе  | 4  | 3  |
| 4  | Из литературы XVIIIвека  | День Российской науки.  | 9  | 1  |
| 5  | Из литературы XIXвека  | Урок – сочинение «День ручного письма».   | 47  | 2  |
| 6  | Из литературы XXвека  | День смеха и юмора. Писатели смеются  | 48  | 1  |
| 7  | Из зарубежной литературы  | День славянской письменности и культуры.  | 12  | 1  |
| ИТОГО  |   |   | 136 | 10  |

 **Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Литература, 7 класс**  |  |  |
| **№п/****п**  | **Наименование разделов и тем**  | **Модуль воспитательной** **программы Школьный** **урок**  | **Всего часов**  | **В том числе на:**  |
| **РР**  | **Вн/ чт.**  |
| **1**  | **Введение**  | День Знаний.  | **2**  | **-**  | **-**  |
| **2**  | **Устное народное творчество**  | Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны | **12**  | **-**  | **2**  |
| **3**  | **Из Древнерусской литературы**  | Предметные олимпиады. Международный день школьных библиотек. Библиографический урок.  | **4**  | **-**  | **-**  |
| **4**  | **Из русской литературы XVIII века**  | Конкурс чтецов «Художественное слово»  | **8**  | **-**  | **-**  |
| **5**  | **Из русской литературы XIX века**  | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».  | **33**  | **3**  | **3**  |
| **6**  | **Произведения русских писателей ХХ века**  | * Международный день книгодарения. Библиографический урок.
* Конкурс чтецов

«Живая классика» - Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Библиографический урок. – Урокфантазирования. День космонавтики.  | **30**  | **2**  | **2**  |
| **7**  | **Из литературы народов России**  |  | **3**  | **-**  | **-**  |
| **8**  | **Зарубежная литература**  | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. УрокПамяти  | **9**  | **-**  | **-**  |
| **9**  | **Урок контроля**  |  | **1**  | **-**  |  |
|  | **Итого** |  |  **102** |  |  |

 **Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Русский язык 7кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Модуль воспитательной программы**  **«Школьный урок»** |
| 1. | Русский язык как развивающееся явление | 1 | День знаний. Международный день распространения грамотности. |
| 2. | Повторение изученного в 5-7 классах | 11 + 1 | День знаний. Международный день распространения грамотности. |
| 3. | Причастие | 26+7 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет |
| 4. | Деепричастие | 10+1 | Всемирный день приветствий. Урок – общения. День героев Отечества |
| 5 | Наречие | 26+5 |  День героев Отечества.Урок мужества |
| 6 | Категория состояния | 2+2 | Урок – общения. |
| 7. | Служебные части речи | 1 |  |
| 8**.** | Предлог | 8 | Урок ручного письма, урок-сочинение |
| 9. | Союз | 11+1 | Урок открытых мыслей |
| 10 | Частица | 10+2 | День победы в ВОВ |
| 11 | Междометие | 1 | День славянской письменности и культуры |
| 10 | Повторение и систематизация   изученного в 5-7 классах | 8+2 | Урок творчества. За страницами учебника |

Тематическое планирование по русскому языку с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |
| --- |
| **русский язык, 8 класс**  |
| №  | Наименование разделов и тем  | Модуль воспитательной программы Школьный урок  |  | Развитие речи | Контроль ные работы |
| 1  | **Введение.** Повторен ие.  | Международный день распространения грамотности.  | 9 | 2  | 1  |
| 2  | **Синтаксис.** **Пунктуация.** **Культура речи**  |   |   |  |   |
|   | СловосочетаниеПростое предложенияГлавные члены предложения  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Предметные олимпиады.  | 12  | 4  |   |
|   | Второстепенные члены преложения  | Всемирный день приветствий. Урок – общения. Проект. Описание маршрута возможного путешествия по Золотому кольцу.  | 10 | 2  | 1  |
|   | Односоставные предложения  | Урок – сочинение «День ручного письма». Упр. 264 Работа с фрагментом книги «Рассказы о Суворове и русских солдатах» С.Алексеева Упр. 324 Работа с фрагментом книги Д Шеварова о И.А.Бунине.  | 14 | 2  | 1  |
|   | Однородные члены предложения | День Российской науки.  | 15 | 2  | 1  |
|   | Обособленные члены предложения  | Урок – общения.  | 20  | 1  | 1  |
|   | Предложение с обращениями, вводными и вставными конструкциями  | Урок исследование «Космос — это мы». Экологический урок «За страницами учебников».  | 12 | 3  | 1  |
|   | Способы передачи чужой речи  | Единый Урок Памяти  | 6 | 1  | 1 |
| 3  | **Повторение и систематизация пройденного**  | День славянской письменности и культуры.  | **5**  |  **1** |  |
|   | **ИТОГО:**  |   | 103 | 18  | 7  |

Тематическое планирование литературе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Литература, 8 класс  |  |  |  |
| №  | Наименование разделов и тем  | Модуль воспитательной программы Школьный урок  | Учебные часы  | Контроль ные работы  | Развитие речи  |
| 1  | Русская литература и история  | Урок , посвященный началу Второй мировой войны.  | 1  | -  | -  |
|   | Устное народное творчество  | Библиографический урок.   | 4 | -  | -  |
|   | Из древнерусской литературы  |  Предметные олимпиады.  | 3  | -  | -  |
|   | Из литературы XVIII века  | День правовой помощи детям.  | 6 | -  | 1  |
|   | Из литературы XIX века  | Уроки -встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий. День Российской науки.  Конкурс чтецов «Живая классика». Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  | 50  | 2  | 4  |
|   | Поэзия родной природы  | Тематический урок День Земли.  | 1  | -  | -  |
|   | Из литературы XX века  | Единый Урок Памяти  | 31  | 1  | 3  |
|   | Из зарубежной литературы  | День славянской письменности и культуры.  | 6  | 1  | -  |
|   | ИТОГО:  |   | 102  | 4  | 8  |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык, 9 класс**  |  |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | Модуль воспитательной программы Школьный урок | **Кол-во часов**  | **Из них**  |
| **Контрольные диктанты**  | **Развитие речи**  |
| 1.  | ВведениеПовторение | - Международный день распространения грамотности. -Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. -Предметные олимпиады.   | 9  | -  | 4  |
| 2.  | Сложное предложение | Всемирный день приветствий. Урок – общения.  | 5 | 1  | 2-  |
| 3 | Сложносочиненное предложение | Урок – общения. | 12 |  |  |
| 4 | Сложноподчиненное предложение | Урок общения | 25 |  |  |
|  | Бессоюзное сложное предложение | Урок общения | 13 |  |  |
|  | Сложные предложения с разными видами связи | Урок общения | 14 |  |  |
|  | Общие сведения о русском языке  | * Урок открытых мыслей.
* Декада гуманитарных наук.
* День Земли.
 | 5 | -  | 1  |
|  | Текст, речеведение, культура речи | * Урок общения
 | 15 |  |  |
|  | Повторение  | День славянской письменности и культуры.  |  4  | 1  | 2  |
| **Итого**  |  |  **102**  | **4**  | **13**  |

 **Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Литература, 9 класс**  |  |  |  |
| **Содержание**  | **Модуль воспитательной программы Школьный** **урок**  | **Колво часов**  | **Кол-во практ****икумо в**  | **Кол-во** **зачетов, контрол ьных работ**  | **Вн.чт.**  | **Разви тие речи**  | **Тест ы**  |
| Введение  | Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны | 1  |   |   |   |   | 1  |
|  Из древнерусской литературы.  | Предметные олимпиады. Международный день школьных библиотек. Библиографический урок.  | 3  | 3  |   |   |  |   |
| Из русской литературы XVIII века  | Конкурс чтецов «Художественное слово» - Предметные олимпиады.  | 12  | 4  |   | 1  | 1  |   |
| Из русской литературы XIX века.  | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».- Международный день книгодарения. Библиографический урок.  | 65 | 10  | 2  | 4  | 7 |   |
| Из русской литературы XX века.  | * Конкурс чтецов «Живая классика»
* Всероссийская неделя детской и юношеской книги.

Библиографический урок. –Урокфантазирования. День космонавтики.  | 30 | 9  | 2  | 2  | 2  |   |
| Из зарубежной литературы.  | День Победы советского народа в Великой Отечественнойвойне 1941-1945годов. Урок Памяти  | 11  |   |   | 5  |   |   |
| Обобщение и повторение.  |   | 4  |   |   |   |  | 1  |
| **ВСЕГО**  |  | **126**  | **26**  | **4**  | **22**  | **10** | **2**  |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |
| --- | --- |
|  | **5 класс История** |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Количест во часов**  | **Проекты**  | **Контрольные работы**  |
| 1.  | Введение  | День Знаний. Международный день школьных библиотек. Предметные олимпиады Библиографический урок. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.  | 2  | 0  | Мини-диалог наизусть       |
| 2.  |  **Жизнь первобытных людей**   | «День толерантности». Всемирный день приветствий. Дня народного единства. Предметные олимпиады. День народного единства.   | 6  | 1  | Контрольная работа попройденной лексике играмматике  |
| 3.  | **Древний Восток**  | Предметные олимпиады. Урок Мужества. Интеллектуальные игры, Эрудит –викторины , Урок –путешествие  | 21  | 1  | тест по пройденной теме  |
| 4.  | **Древняя Греция**  | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». День ручного письма. Урок открытых мыслей.  | 20  |   | Словарный диктант  |
| 5.  | Древний Рим  | Урок Творчества «За страницами учебников» Урок дидактических игр.  | 16  | 1  | Контрольная работа попройденной лексике играмматике  |
| 6.  | Итоговое повторение  | День науки. Урок проектной деятельности. Урок –диспут -урок –репортаж - мозговой штурм  | 3  | 1  | Проект Итоговая контрольная работа  |

# Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

 **Родной язык, 5кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы** **«Школьный урок»**  | **Количество часов**  |
| 1  | ВведениеПовторение  | День знаний. Международный день распространения грамотности.  | 4  |
| 2  | Фонетика  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Предметные олимпиады.  | 11  |
| 3  | Словообразование | Всемирный день приветствий. Урок – общения.   | 7 |
| 4  | Лексика  | Урок – сочинение «День ручного письма».  | 6  |
|  | Словосочетание и предложение |  | 11 |
| 5  | Морфология  | Предметная неделя.  | 13  |
| 6  | Итоговый контроль  | -  | 16 |
| ИТОГО  |   |   | 68 |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 5 КЛАСС**  |
| **№ п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы**  **«Школьный урок»**  | **Количество часов**  | **Контрольные работы**  |
| 1  | Введение  | День знаний. Международный день распространения грамотности.  | 2  | 0  |
|  | Устное народное творчество | Урок – общения. Олимпиады по литературе Урок – сочинение «День ручного письма». | 8 | 2 |
| 2  | Изучение биографий поэтов и писателей и их произведений  | Всемирный день приветствий. Урок – общения. Олимпиады по литературе Урок – сочинение «День ручного письма».  | 24 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| ИТОГО  |   |   | 34 | 4 |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

**Родной язык, 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название темы  | Модуль воспитательной программы Школьный урок  | К-во часов  |
| 1.  | Введение Повторение  | День Знаний Урок творчества «За страницами учебников».  | 5ч.  |
| 2.  |  Словообразование | Международный день распространения грамотности.  | 3 ч.  |
| 3.  | Лексика | - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. - Предметные олимпиады.  | 7 ч.  |
|   | Морфология. Культура речи Имя существительное |  - Всемирный день приветствий. Урок – общения. | 10ч  |
| 4.  | Имя прилагательное  | - Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.  | 8 ч.  |
| 5.  | Имя числительное  | - День Героев Отечества. Урок Мужества. -День ручного письма. Урок – сочинение.  | 8 ч.  |
| 6.  | Местоимение  | - Урок Мужества «День Защитника Отечества». - Урок «Воссоединения России и Крыма».  | 6 ч.  |
| 7.  | Глагол  | День юмора и смеха. Урок фантазирования.  | 4 ч.  |
| 8.  | Повторение пройденного Итоговой контроль | . Урок творчества «За страницами учебников»  | 17 ч.  |
|   | Всего  |   | 68ч.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Родная литература, 6 класс**  |  |
| **№п/****п**  | **Наименование разделов и тем**  | **Модуль воспитательной** **программы Школьный** **урок**  | **Всего часов**  |
|
| **1**  | **Введение**  | День Знаний.  | **1**  |
| **2**  | **Устное народное творчество**  | Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны | **4** |
| **3**  | Изучение биографий поэтов и писателей и их произведений  | Всемирный день приветствий. Урок – общения. Олимпиады по литературе Урок – сочинение «День ручного письма».  | **26**  |
| **4** | Итоговой контроль | . Урок творчества «За страницами учебников | **4** |
|  |  Итого |  | **34** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Родная литература 7 класс**  |  |
| **№п/****п**  | **Наименование разделов и тем**  | **Модуль воспитательной** **программы Школьный** **урок**  | **Всего часов**  |
| **К/Р**  |
| **1**  | **Введение**  | День Знаний.  | **1**  | **-**  |
| **2**  | **Устное народное творчество**  | Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны | **5** | **2**  |
| **3**  | Изучение биографий поэтов и писателей и их произведений  | Всемирный день приветствий. Урок – общения. Олимпиады по литературе Урок – сочинение «День ручного письма».  | **25**  | **2**  |

 Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

 **Родной язык** **, 7кл**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **№** **п/п1**  | **Раздел программы/Тема** **Повторение** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Количест во часов****5** |
|  | **Глагол** | День юмора и смеха. Урок фантазирования | **10** |
|  | **Инфинитив** |  | 2 |
|  | **Причастие** | Урок ручного письма | 5 |
|  | **Именная форма глагола** | День юмора и смеха. Урок фантазирования | 4 |
|  |  **Деепричастие** | Всемирный день приветствий.Урок общения | 4 |
|  | **Вспомогательные глаголы** | Урок –диспут «День толерантности». Всемирный день приветствий. Дня народного единства. Предметные олимпиады. | 3 |
|  | **Наречие** | Предметные олимпиады. Урок Мужества.   | 6 |
|  |  **Предлоги** | Урок ручного письма | 4 |
|  | **Союзы** | Урок ручного письма | 3 |
|  | **Частицы** | Предметные олимпиады. Урок Мужества.  | 3 |
|  | **Междометия,повторение** | День письменности | 4 |
|  | **Итоговой контроль** | Урок творчества | 14 |
|  | ИТОГО |  | 68 |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

 **Родной язык , 8кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование разделов и тем  | Модуль воспитательной программы Школьный урок  | Учебные часы  |
| 1  | **Введение.** Повторен ие.  | Международный день распространения грамотности.  | 5 |
|  2 |  Предложение  | Всемирный день приветствий. Урок – общения.  | 4  |
|  3 | Главные члены предложения  | Урок – сочинение «День ручного письма».  | 6 |
|  4 | Второстепенные члены предложение  | День науки.  | 11  |
|  5 | Однородные,обособленные,одсоставные члены предложения |  | 17 |
|  | Обращения |  | 5 |
|  6 | Полные,неполные предложения  | Урок исследование «Космос — это мы». Экологический урок «За страницами учебников».  | 1 |
| 7 | Повторение | За страницами учебника | 3 |
|  8 | Итоговой контроль |  | 16 |
|   | **ИТОГО:**  |  | 68 |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Родная литература, 8класс**  |  |
| №  | Наименование разделов и тем  | Модуль воспитательной программы Школьный урок  | Учебные часы  |
| 1 | Изучение биографий поэтов и писателей и их произведений  | Всемирный день приветствий. Урок – общения. Олимпиады по литературе Урок – сочинение «День ручного письма».  | 28 |
| 2 | Теория литературы | Урок – общения. Олимпиады по литературе Урок – сочинение «День ручного письма».  | 2 |
| 3 | Итоговой контроль |  | 4 |
|   | ИТОГО:  |   | 34  |

 **Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |
| --- |
|  **Родной язык, 9 класс**  |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | Модуль воспитательной программы Школьный урок | **Кол-во часов**  |
|
| 1.  | Повторение |  | 4 |
| 2 |  Сложное предложение  | - Международный день распространения грамотности. -Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. -Предметные олимпиады.   | 5 |
| 3.  | Сложноподчиненные предложения  | Всемирный день приветствий. Урок – общения.  | 15 |
| 4.  | СПП с несколькими придаточными | День Героев Отечества. Урок Мужества.  | 4  |
| 5.  | Бессоюзные сложные предложения | - День ручного письма. Урок – сочинение. - Урок проектной деятельности.  | 7 |
| 6.  | Общие сведения о языке  | * Урок открытых мыслей.
* Декада гуманитарных наук.
* День Земли.
 | 3 |
| 7 | Основные диалекты языка |  | 8 |
| 8.  | Стилистика, культура речи  | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти   | 2  |
| 9.  | Повторение изученного  |  Урок творчества | 2  |
| 10 | Итоговой контроль |  «За страницами учебников» | 18 |
| **Итого**  |  | **68**  |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой**

**Родная литература,9класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Разделы и темы**  | **Модуль воспитательной программы Школьный** **урок**  | **Кол-****во** **часо****в**  |
| 1  | Введение.  | День Знаний.   | 1  |
| 2 | Изучение биографий поэтов и писателей и их произведений  | Всемирный день приветствий. Урок – общения. Олимпиады по литературе Урок – сочинение «День ручного письма».  | 29 |
|  3 | Итоговой контроль | Урок творчества | 4 |
|  | ИТОГО |  | 34 |

 Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

 **Родной язык, 10кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название темы  | Модуль воспитательной программы Школьный урок  | К-во часов  |
| 1.  | Фонетика | День Знаний Урок творчества «За страницами учебников».  | 10ч.  |
| 2.  | Морфология. Словообразование | Международный день распространения грамотности.  | 1 ч.  |
| 3.  | Лексика | - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. - Предметные олимпиады.  | 9 ч.  |
|  4 |  Имя существительное |  - Всемирный день приветствий. Урок – общения. | 7ч  |
| 5.  | Имя прилагательное  | - Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.  | 5 ч.  |
| 6.  | Имя числительное  | - День Героев Отечества. Урок Мужества. -День ручного письма. Урок – сочинение.  | 4 ч.  |
| 7.  | Местоимение  | - Урок Мужества «День Защитника Отечества».  | 4 ч.  |
| 8.  | Глагол  | День юмора и смеха. Урок фантазирования.  | 5 ч.  |
| 9 | Причастие |  | 7ч |
| 10.  | Повторение пройденного  | «За страницами учебников»  | 2 ч.  |
| 11 | Итоговой контроль | Урок творчества | 14 |
|   | Всего  |   | 68ч.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Родная литература 10 класс**  |  |
| **Наименование разделов и тем**  | **Модуль воспитательной** **программы Школьный** **урок**  | **Всего часов**  |
|
| **Введение**  | День Знаний.  | **1**  |
| **Устное народное творчество**  | Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны | **8** |
| Изучение биографий поэтов и писателей и их произведений  | Всемирный день приветствий. Урок – общения. Олимпиады по литературе Урок – сочинение «День ручного письма».  |  **22**  |
| Итоговой контроль | За страницами учебника | **3** |
| Итого |  | **34** |

Тематическое планирование. с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

**Родной язык 11класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **№** **п/п**  | **Раздел программы/Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Количест во часов**  |
| 1.  | Деепричастие  | Всемирный день приветствия. Урок общения | 4  |
| 2.  | Вспомогательные глаголы | Урок –диспут «День толерантности». Всемирный день приветствий. Дня народного единства. Предметные олимпиады.  | 5  |
| 3.  | Наречие  | Предметные олимпиады. Урок Мужества.   | 7  |
| 4.  | Служебные части речи  | Урок памяти Урок открытых мыслей.  | 8  |
|  56 | СинтаксисСложное предложение |  Функциональная стилистика и культура речи Урок ручного письма | 1313 |
| 78 | Прямая и косвенная речьДиалог ,цитаты,текстЧастицы | Урок ручного письмаДень Победы ,уроки Памяти | 43 |
| 910 | Междометия,повторениеИтоговой контрольИтого | День писменностиУрок творчества | 3868 |
|  |  |

 **Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

 **Родная литература, 11 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Разделы и темы**  | **Модуль воспитательной программы Школьный** **урок**  | **Кол-во** **часов**  |
| 1  | Введение.  | День Знаний.   | 1  |
| 2 | Изучение биографий поэтов и писателей и их произведений  | Всемирный день приветствий. Урок – общения. Олимпиады по литературе Урок – сочинение «День ручного письма».  | 29 |
|  3 | Итоговой контроль | Урок творчества | 4 |
|  | ИТОГО |  | 34 |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |
| --- | --- |
|  | **6 класс История** |
| **№ п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Количест во часов**  | **Проек ты**  | **Контрольн ые работы**  |
| 1.  | Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья  | День Знаний. Международный день школьных библиотек. Предметные олимпиады Библиографический урок. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.  | 1  | 0  | 0      |
| 2.  | Становление средневековой Европы(VI-XI вв.)  |   | «День толерантности». Всемирный день приветствий. Дня народного единства. Предметные олимпиады. Дня народного единства.   | 5  | 1  | Контрольная работа по пройденной лексике играмматике  |
| 3.  | Византийская империя славяне в VI – XI вв.  | и  | Предметные олимпиады. Урок Мужества. интеллектуальные игры, -эрудит –викторины , -урок –путешествие  | 2  | 1  | тест по пройденной теме  |
| 4.  | Арабы вVI-XI вв.  | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». День ручного письма. Урок открытых мыслей.  | 0  | 0  | Словарный диктант  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.  | Феодалы и крестьяне.  | Урок творчества «За страницами учебников» Урок дидактических игр.  | 1  | 1  | Контрольная работа по пройденной лексике играмматике  |
| 6.  | Средневековый город в Западной и Центральной Европе.  | День науки. Урок проектной деятельности. Урок –диспут -урок –репортаж - мозговой штурм  | 1  | 1  | Словарный диктант  |
| 7  | Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.  | Киноуроки к празднованию Дня народного единства. День Героев Отечества | **2**  | 1  |   |
| 8  | Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.  | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики  | **6**  | 0  |   |
| 9  | Славянские государства и Византия в XIV-XV веках  | Урок Мужества. День Конституции РФ. Конкурс чтецов «Художественное слово»  | **2**  | 0  |   |
| 10  | Культура Западной Европы в Средние века  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру»,«Снейл», «Мега - Талант» и др.) | **2**  | 1  |   |
| 11  | Страны Азии, Америки и Африки в Средние века   | **2**  | 0  | Повторитель но-обобщающий урок потеме  |
| 12  | Введение. Наша Родина — Россия  | **1**  | 0  |   |
| 13  | Народы и государства на территории нашей страны в древности  | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской  | **5**  | 1  |   |
|  |  | блокады». |  |  |  |
| 14  | Русь в IX — первой половине XII в.  | День ручного письма. Урок – сочинение. День детских изобретений | **11**  | 2  | Словарный диктант  |
| 15   | Русь в середине ХII — начале XIII в.  | День Российской науки. Уроки -встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий | **5**  | 1  |   |
| 16  | Русские земли в середине XIII — XIV в.   | Урок «Воссоединения России и Крыма». Международный женский день. Урок открытых мыслей | **10**  | 1  |   |
| 17  | Формирование единого Русского государства   | День юмора и смеха. Урок фантазирования. День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы» День пожарной охраны.  | **8**  | 1  |   |
|   | **Итого**  |  | **68**  |   |   |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |
| --- |
| **7 класс История** |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | **Количество часов**  |
| **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Всего:**  | **Проекты**  | **Контрольные работы**  |
| 1.  | Всеобщая история. Введение  | День Знаний. Международный день распространения грамотности. Урок проектной деятельности. Предметные олимпиады.  | 1  | 0  | 0  |
| 2.  | Всеобщая история.Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация  | Предметные олимпиады. Международный день школьных библиотек. Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы на сайте Решу ЕГЭ.  | 10  | 1  | 1  |
| 3.  | Всеобщая история. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба первенство Европе колониях)  |  за в и  | Урок –диспут «День толерантности». Урок проектной деятельности. дифференцированные задания для слабых и сильных учеников   | 4  | 0  | 1  |
| 4.  | Эпоха Просвещения. Время преобразований  | Урок- консультация Всемирный день приветствий. Урок –общения. решение проблемных задач, работа в группах, подготовка сообщений, при работе с документами.  | 7  | 1  | 0  |
| 5.  | Традиционные общества Востока.  | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.  | 2  | 0  | 1  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начало европейской колонизации  | Урок проектной деятельности. интеллектуальных игр, (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейнринга, геймификация: квесты, играпровокация, играэксперимент, игра- демонстрация, играсостязание,); дидактический театр, дискуссий,   |  |  |  |
| 6  | Урок обобщения изучения всеобщей истории в 7 классе  | Проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях   | 1  |   | Проект Итоговая контрольная работа  |
| 7.  | История  России.Россия в XVI в  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче.   | 22  | 1  | 1  |
| 8.  |  История России. Россия в XVII в  | Урок проектной деятельности. Урок дидактических игр. Клуб старшеклассников «За или против»  | 18  | 1  | 1  |
| 9.  | Повторительнообобщающий урок  | Урок фантазирования. День космонавтики. индивидуальные письменные задания: дать определение понятиям; Б) письменные задания по раздаточному материалу. В) написание эссе. Е) анализ исторических документов. Ж) анализ исторических ситуаций. З) анализ исторических версий и оценок. Урок Мужества «День  | 2  | 1  |   |
|  |  | Защитника Отечества».   |  |  |  |
| 10.  | Обобщение материала по курсу истории России за 7 класс  | Урок Творчества «Я – оратор» «За страницами учебников» Урок дидактических игр. митинге с 76 возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь…»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…»; уроки мужества  | 2  | 0  | Проект Итоговая контрольная работа  |
|   | Итого:  |   | 68  | 5  | 8  |

|  |
| --- |
| **8 класс История**  |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | **Количество часов**  |
| **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Всего:**  | **Проекты**  | **Контрольные работы**  |
| 1.  | Всеобщая история. Становление индустриального общества. Человек в Новую эпоху.  | День Знаний. Международный день распространения грамотности. Урок проектной деятельности. Предметные олимпиады.  | 6  | 1  | 1  |
| 2.  | Всеобщая история. Строительство Новой Европы  | Предметные олимпиады. Международный день школьных библиотек. Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы на сайте Решу ЕГЭ.  | 6  | 1  | 1  |
| 3.  | Всеобщая история. Страны Западной Европы и Америка в конце 19 века  | Урок –диспут «День толерантности». Урок проектной деятельности. дифференцированные задания для слабых и сильных учеников   | 6  | 1  | 1  |
| 4.  | Всеобщая история. Традиционные общества в 19 веке  | Урок- консультация Всемирный день приветствий. Урок –общения. решение проблемных задач, работа в группах, подготовка сообщений, при работе с документами.  | 2  | 0  | 0  |
| 5.  | История России. Россия в эпоху преобразований Петра  | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Урок проектной деятельности. интеллектуальных игр, (предметные выпуски  | 12  | 1  | 1  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | заседания клуба «Что? Где Когда?», брейнринга, геймификация: квесты, играпровокация, играэксперимент, игра- демонстрация, играсостязание,); дидактический театр, дискуссий,   |  |  |  |
| 6.  | История России.  Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов  | Урок проектной деятельности. День науки. Работа с документами Составление таблиц Проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях  Составление схем Составление опорных конспектов  | 6  | 1  | 1  |
| 7.  | История России. Российская империя при Екатерине 2 и Павле 1  | Урок проектной деятельности. Урок дидактических игр. Клуб старшеклассников «За или против»  | 10  | 1  | 1  |
| 8.  | История России. Культурное пространство Российской  империи в веке  | 18  | Урок фантазирования. День космонавтики. индивидуальные письменные задания: дать определение понятиям; Б) письменные задания по раздаточному материалу. В) написание эссе. Е) анализ исторических документов. Ж) анализ исторических ситуаций. З) анализ исторических версий и оценок. Урок Мужества «День Защитника Отечества». Урок «Воссоединения России и Крыма».   | 9  | 1  | 1  |
| 9.  |  Обобщение и систематизация  | Урок Творчества  | 11  | 0  | 0  |
|  |  | «Я – оратор» «За страницами учебников» Урок дидактических игр. митинге с 76 возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь…»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…»; уроки мужества  |  |  |  |
|   | Итого:  |   | 68  | 7  | 7  |

|  |
| --- |
| **9 класс История** |
| **№**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный** **урок»**  | **Количест во часов**  | **Про ект ы**  | **Кон тро льн ые раб оты**  |
| 1-7  | **Введение**   | День Знаний. Международный день распространения грамотности. Урок проектной деятельности.  Предметные олимпиады.  | 4  | 0  | 1  |
| §1  | **Россия в первой четверти XIX** **в.**  | Международный день школьных библиотек. Урок дидактических игр. Исторический диктант ПОБЕДЫ  | 13  | 0  | 1  |
| §2  | **Россия во второй четверти XIX в.**  | Урок –диспут «День толерантности». День науки. Урок проектной деятельности. предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, играэксперимент, игра- демонстрация, играсостязание,); Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».   | 12  | 1  | 1  |
| §3  | **Россия в эпоху Великих реформ**  | Урок проектной деятельности. Б) письменные задания по раздаточному материалу. В) написание эссе. Е) анализ исторических документов. Ж) анализ исторических ситуаций. З) анализ исторических версий и оценок.  | 13  | 1  | 1  |
| §4  | **Россия в 1880-1890е гг.**  | Уроки здоровья и  | 10  | 1  | 1  |
|  |  | пропаганды ЗОЖ. Урок фантазирования. Урок проектной деятельности. Уроки по «пожарной и электро- безопасности» . Урок «Воссоединения России и Крыма».   |  |  |  |
| §5  | **Россия в начале ХХ в.**  | Урок творчества «За страницами учебников». Урок дидактических игр. Урок проектной деятельности. (музейная гостиная «Сибиряки на дорогах войны»; митинге с 76 возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь…»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…»; уроки мужества  | 16  | **1**  | **1**  |
|   | **Всего**  |  | **68**  | **4**  | **6**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **10 класс история** |  |
| **№**  | **Тема**  |  | **Модуль воспитательной программы «Школьный** **урок»**  | **Колич ество часов**  | **Прое кты**  | **Контроль ные работы**  |
| 1  | Введение. Новейшая история как историческая эпоха  |  | День Знаний. Тематические мероприятия (кинолектории, Уроки мужества, беседы, тематические вечера, лекции, встречи с участниками Второй мировой войны, музейные занятия), посвященные окончанию Второй мировой войны  | 4  | 0  | 1  |
| 2  | Мир накануне и в годы Первой мировой войны  |  | Международный день школьных библиотек. Урок дидактических игр. Исторический диктант ПОБЕДЫ  | 4  | 0  | 1  |
| 3  | Межвоенный период (1918– 1939)  |  | Урок –диспут «День толерантности». День науки. Урок проектной деятельности. предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, играпровокация, играэксперимент, игра- демонстрация, играсостязание,); Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».   | 12  | 1  | 1  |
| 4  | Вторая мировая война  |  | Урок проектной деятельности. Б) письменные задания по раздаточному материалу. В) написание эссе. Е) анализ исторических документов. Ж) анализ исторических ситуаций. З) анализ исторических версий и оценок.  | 8  | 1  | 1  |
|  | ИСТОРИЯ РОССИИ.  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5  | Введение .XX век в истории нашей страны  | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Урок фантазирования. Урок проектной деятельности. Уроки по «пожарной и электро- безопасности» .   | 1  | 1  | 1  |
| 6  | Раздел I. Россия в годы «великих потрясений». 1914– 1921 гг.  | Международный женский день. Урок открытых мыслей.  | 10  | **1**  | **1**  |
| 7  | Советский Союз в 1920–1930-е гг. | Урок «Воссоединения России и Крыма».  | **20**  | **2**  | **1**  |
| 8  | Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.  | Урок проектной деятельности. (музейная гостиная «Сибиряки на дорогах войны»; митинге с 76 возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь…»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…»; уроки мужества | **17** | **4**  | **3**  |
| 9  | Итоговое повторение  |  | **3** | **5** | **5**  |
|   | ИТОГО  |  | **68**  |  |  |

|  |
| --- |
| **11 класс Базовый уровень история** |
| **№**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Кол ичес тво** **часо****в**  | **Проект ы**  | **Контр ольны****е** **работ ы**  |
| 1  | Введение. Новейшая история как историческая эпоха.  | Урок Знаний. Международный день распространения грамотности.  | 1  | 0  |   |
| 2  | Мир накануне и в годы Первой мировой войны  | Предметная олимпиада. Урок проектной деятельности.  | 5  | 1  |   |
| 3  | Межвоенный период (1918–1939)  | Урок –диспут «День толерантности». Урок- консультация Всемирный день приветствий. Урок –общения.  | 13  | 0  | 1  |
| 4  | Вторая мировая война  | Конкурс чтецов «Художественное слово» Урок дидактических игр. Урок проектной деятельности.  | 5  | 1  | 1  |
| 5  | Россия в годы «великих потрясений».  | День ручного письма. Урок- изобретательство. Урок проектной деятельности.  | 12  | 0  | 1  |
| 6  | Советский союз в 19201930-е гг.  | Урок –диспут «День толерантности». День науки. Урок проектной деятельности.  | 14  | 1  | 1  |
| 7  | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.  | Урок открытых мыслей. Урок дидактических игр. Урок творчества «За страницами учебников». Урок дидактических игр.  (музейная гостиная «Сибиряки на дорогах войны»; митинге с 76 возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь…»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…»; уроки мужества  | 18  | 2  | 1  |
|   | **Всего**  |  | **68**  | **6**  | **5**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **6класс Обществознание.**  |
| **№ п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный** **урок»**  | **Количе ство часов**  | **Проек ты**  | **Контрольн ые работы**  |
| 1.  | Человек в социальном измерении  | День Знаний. Международный деньшкольных библиотек. Предметные олимпиады Библиографический урок. Всероссийский урок безопасности школьниковв сети Интернет.  | 11  | 2  | 1      |  |
| 2.  | Человек среди людей  | Тематический урок информатики День Героев Отечества. Урок Мужества. День Конституции РФ  | 9  | 1  | 1  |  |
| 3.  | Нравственные основы жизни  | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». День ручного письма. Урок открытых мыслей.  | 7  | 1  | тест по пройденной теме  |
| 4.  | Повторение  | День Российской науки. Уроки -встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий.  | 7  | 2  | 2  |
| 5.  | ИТОГО  |   | 34  | 6  | 4  |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с

указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **7класс.Обществознание.**  |  |  |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | **Количество часов**  |  |  |
| **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Всего :**  | **Проек ты**  | **Контр ольны****е** **работ ы**  |
| 1.  | Введение.  | День Знаний. Тематические мероприятия (кинолектории, Уроки мужества, беседы, тематические вечера, лекции, встречи с участниками Второй мировой войны, музейные занятия), посвященные окончанию Второй мировой войны. Предметные олимпиады. Международный деньшкольных библиотек. Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы на сайте Решу ЕГЭ.  | 1  | 0  | 0  |
| 2.  | Регулирование поведения людей в обществе.   | 15  | 2  | 1  |
| 3.  | Человек в экономических отношениях.  | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». День ручного письма.  | 13  | 2  | 1  |
|  |  | Урок – сочинение.День Российской науки. Уроки -встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий  |  |  |  |
| 4.  | Человек и природа  | Урок «Воссоединения России и Крыма». Международный женский день.День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти  | 5  | 1  | 1  |
| 5.  | Итоговое повторение  | День Земли. Экологический урок  | 2  | 0  | 1  |
|   | Итого  |   | 34  | 5  | 4  |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10 класс Профильный уровень. Обществознание.**  |
| **№**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Колич ество часов**  | **Пр****оек ты**  | **Контроль ные работы**  |
| 1  | Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность  | День Знаний. Тематические мероприятия (кинолектории, Уроки мужества, беседы, тематические вечера, лекции, встречи с участниками Второй мировой войны, музейные занятия), посвященные окончанию Второй мировой войны  | 13  | 3  | 1  |
| 2  | Общество и человек  | Урок –диспут «День толерантности».  Урок «Права потребителя и их законодательная защита». День правовой помощи детям  | 19  | 3  | 1  |
| 3  | Деятельность как способ существования людей  | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики День Героев Отечества. Урок Мужества. День Конституции РФ.  | 7  | 1  | 1  |
| 4  | Сознание и познание  | Урок памяти «День освобождения  | 11  | 1  | 1  |
|  |  | Ленинграда от фашистской блокады».День Российской науки. Уроки -встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий.  |  |  |  |
| 5  | Личность. Межличностные отношения  | Урок «Воссоединения России и Крыма». Международный женский день Урок исследование «Космос — это мы День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти   | 17  | 1  | 1  |
| 9  | Итоговое повторение  | **1**  |  | **2**  |
|   | ИТОГО  |  | **68**  | **9**  | **6**  |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |
| --- | --- |
|  | **11 класс Базовый уровень. Обществознание.**  |
| **№**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный** **урок»**  | **Количес тво часов**  | **Проект ы**  | **Контро льные работы**  |
| 1  | Введение  | День Знаний. Тематические мероприятия (кинолектории, Уроки мужества, беседы, тематические вечера, лекции, встречи с участниками Второй мировой войны, музейные занятия), посвященные окончанию Второй мировой войны. Урок – диспут «День толерантности». Урок «Права потребителя и их законодательная защита».  День правовой помощи  | 1  | 0  |   |
| 2  | Человек в обществе  | 19  | 2  | 1  |
| 3  | Общество как мир культуры  | День Героев Отечества. Урок Мужества.  | 15  | 2  | 1  |
|  |  | День Конституции РФ. Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». День ручного письма.  |  |  |  |
| 4  | Человек в XXI веке. Заключительные уроки Правовое регулирование общественных отношений.  | Урок «Воссоединения России и Крыма». Международный женский день. Урок открытых Мыслей. День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы».  | 31  | 3  | 1  |
| 5  | Итоговое повторение  | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.  | 2  | 0  | 1  |
|   | **Всего**  |  | **68**  | **7**  | **4**  |

 Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |
| --- |
| **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 6 КЛАСС**  |
| **№ п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный** **урок»**  | **Количество часов**  | **Контрольные работы**  |
| 1  | Обыкновенные дроби и проценты  | День знаний. Международный день распространения грамотности. Тематический устный счет «Энергосбережение» Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, сайты в помощь математикам.  | 20  | 1  |
| 2  | Прямые на плоскости и в пространстве  | Интегрированный урок посвященный Дню народного единства. Интеллектуальные интернет – конкурсы по математике.  | 7  | 1  |
| 3  | Десятичные дроби  | Конкурс тематического устного счета, посвященный пропаганде ЗОЖ.  | 9  | 1  |
| 4  | Действия с десятичными дробями  | Пятиминутки «Художественное слово о математике» Урок- изобретательство, алгоритмы действий с десятичными дробями. Урок исследований «Алгоритмы действий с десятичными дробями, которых не найдешь в учебнике» Интеллектуальные интернет – конкурсы по математике.  | 27  | 2  |
| 5  | Окружность  | Интеллектуальные интернет – конкурсы  | 9  | 1  |
| 6  | Отношения и проценты  | Урок проект  | 17  | 1  |
| 7  | Симметрия  | 8  | 0  |
| 8  | Выражения, формулы, уравнения  | День Российской науки, открытия в области математики  | 15  | 1  |
| 9  | Целые числа  | Урок дидактических игр по математике.  | 13  | 1  |
| 10  | Множества. Комбинаторика  | Интеллектуальные интернет – конкурсы | 11  | 1  |
| 11  | Рациональные числа  | Урок игра – «Полет в космос»  | 16  | 1  |
| 12  | Многоугольники и многогранники  | Тематический устный счет «Пожар и его последствия» Интеллектуальные интернет – конкурсы  | 9  | 0  |
| 13  | Повторение  | Урок проект: «Вклад математиков в победу»  | 9  | 1  |
| ИТОГО  |   |   | 170  | 12  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгебра7кл**  |  |
| **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Количество часов**  | **Контрол ьные работы**  |
| Выражения ,тождества | День знаний. Дни финансовой грамотности.  | 21 | 1  |
| Линейная функция  | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Решу ВПР Д. Гущина.  | 11 |  |
| Степень с натуральным показателем  | Интеллектуальные интернет – конкурсы на сайте Яндекс класс.  | 14  | 1  |
| Многочлены. Арифметические операции над многочленами.  | День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода».  | 22  | 1  |
| Формулы сокращенного умножения |  | 20 |  |
| Системы двух линейных уравнений с двумя  | Предметные олимпиады. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.  | 12  |  |
| Итоговое повторение  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», работа на портале Решу ВПР  | 2 |  |
| Итого |  | 102 |  |
| **7кл.Геометрия**  |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Количество часов**  | **Контрол ьные работы**  |
| 1  | Начальные геометрические сведения.  | День знаний. Дни финансовой грамотности.  | 12 | 1  |
| 2  | Треугольники.  | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Решу ВПР Д. Гущина.  | 18  | 1  |
| 3  | Параллельные прямые.  | Предметные олимпиады.  Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.  | 13  | 1  |
| 4  | Соотношения между сторонами и углами треугольника.  | Урок исследование «Космос — это мы».  | 20  | 1  |
| 5  | Повторение. Решение задач.  | Урок творчества «За страницами учебников», мини проектные работы обучающихся   | 5  | 1  |
| ИТОГО:  |   | 68  | 5  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АЛГЕБРЕ 9 КЛАСС**  |
| **№ п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы** **«Школьный урок»**  | **Количество часов**  | **Контрольные работы**  |
| 1  | Квадратичная функция |  | 22 |  |
| 2  | Неравенства с одной переменной. Системы и совокупности неравенств  | Урок «Экологические проблемы в статистике» Интеллектуальные интернет – конкурсы по математике  | 14  | 2  |
| 3  | Уравнения и неравенства с двумя переменными | День Российской науки- достижения в области математики. Интеллектуальные интернет – конкурсы по математике  | 17 | 2  |
| 4 | Прогрессии  | Предметные олимпиады. Интеллектуальные интернет – конкурсы по математике  | 15 | 2  |
| 5 | Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей  | Воссоединения России и Крыма, статистика Урок исследование «Неравенство в космосе»  | 13  | 1  |
| 6 | Итоговое повторение курса математики основной школы   | Урок проект: «Вклад математиков в победу»  | 21  | 1  |
| 7  | Итоговое повторение курса математики основной школы   | Урок проект: «Вклад математиков в победу»  | 28  | 1  |
| ИТОГО  |   |   | 102 | 9  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Алгебра,10 класс**  |  |  |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Количество часов**  | **Контрольные работы**  |
| 1  | Повторение материала 7-9 класса  | День знаний. Дни финансовой грамотности.  | 6  | 0  |
| 2  | *Действительные числа****.*** | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Сдам ГИА Д. Гущина.  | 11  | 1  |
| 3 | Степенная функция |  Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Сдам ГИА Д. Гущина. | 12 |  |
| 4 | Показательная функция | Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Сдам ГИА Д. Гущина. | 12 |  |
| 5 | Логарифмическая функция |  Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Сдам ГИА Д. Гущина. | 15 |  |
|  | Тригонометрические формулы  | Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Сдам ГИА Д. Гущина. | 23 |  |
| 7 | Тригонометрические ур-я |  Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Сдам ГИА Д. Гущина.. | 16 |  |
|  | Повторение | Урок творчества «За страницами учебников», мини проектные работы обучающихся  | 7 |  |
|  | Итого |  | 102 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **10 класс Физика** |  |  |
| **№** **п/п**  | **Тема раздела**   | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | Количество часов  | Контро льные работы  |
| 1  | Введение.  | День Знаний.  | 1 час  |   |
| 2  | Тема 1. Механика  | Международный день Распространения грамотности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.ру, Решу ЕГЭ)  | 10 часа  | 1  |
| 3  | Кинематика  | Предметная олимпиада  | 5 часов  | 1  |
| 4  | Динамика  | День Российской науки Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.  | 5 часов  | 1  |
| 5  | Законы сохранения  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.ру, Решу ЕГЭ)  | 6 часов  | 1  |
| 6  | Молекулярная физика и термодинамика.  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения –Вместе Ярче.  | 10 часов  | 1  |
| 7  | Температура. Энергия теплового движения молекул  | День детских изобретений. Урок- изобретательство.  | 2 часа  |   |
| 8  | Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.ру, Решу ЕГЭ)  | 2  |   |
| 9  | Взаимные превращения жидкости и газов. Твердые тела.  | Урок исследований. Урок проектной деятельности.   | 3 часа  |   |
| 10  | Основы термодинамики  | Уроки по «Пожарной и электро- безопасности»  | 6 часов  | 1  |
| 11  | Основы электродинамики  | День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы» Уроки по «Пожарной и электро- безопасности»  | 10 часа  | 1  |
| 12  | Законы постоянного тока  | День Земли. Экологический урок  | 5 часов  | 1  |
| 13  | Электрический ток в различных средах  | Урок проект: «Вклад физики в победу» Урок безопасности «День пожарной охраны».  | 3 часов  |   |
|   | ИТОГО:  |   | 68  | 8  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **11 класс Физика** |  |  |
| **№** **п/п**  | **Тема раздела**   | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | Количество часов  | Контроль ные работы  |
| 1  | Основы электродинамики  | День Знаний. Международный день Распространения грамотности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.ру, Решу ЕГЭ)  | 12 часов  | 1  |
| 2  | Электромагнитная индукция  | Предметная олимпиада  | 8 часов  | 1  |
| 3  | Колебания и волны  | День Российской науки Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.  | 14часов  | 1  |
| 4  | Оптика.  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.ру, Решу ЕГЭ) День детских изобретений. Урок изобретательство.  | 16 часа  | 1  |
| 5  | Квантовая физика  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения –Вместе Ярче. Урок исследование «Космос — это мы» Уроки по «Пожарной и электро- безопасности»  | 14 часов  | 1  |
| 6  | Обобщающее повторение  | Урок проект: «Вклад физики в победу»   | 4 часов  |   |
|   | ИТОГО:  |   | 68  | 5  |

ФИЗИКА, 7 КЛАСС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный** **урок»**  | **Количество часов**  | **Контрольные работы**  |
| 1  | Физика и физические методы изучения природы  | Международный день распространения грамотности.  | 2  |   |
| 2  | Первоначальные сведения о строении вещества  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче.  | 5  |   |
| 3  | Взаимодействие тел  | Урок –диспут «День толерантности».  | 21  | 2  |
| 4  | Давление твердых тел, жидкостей и газов  | Урок исследований. Урок проектной деятельности. День Российской науки.  | 21  | 2  |
| 5  | Мощность и работа. Энергия  | Урок открытых мыслей. Урок фантазирования. День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»  | 13  | 1  |
| 6  | Повторение  | Урок творчества «За страницами учебников»  | 6  | 1  |
| ИТОГО  |   |   |   |   |

# ФИЗИКА, 8 КЛАСС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы** **«Школьный урок»**  | **Количество часов**  | **Контрольные работы**  |
| 1  | Тепловые явления  | Международный день распространения грамотности.  | 14  | 1  |
| 2  | Изменение агрегатных состояний вещества  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче.  | 11  | 1  |
| 3  | Электрические явления  | Урок исследований. Урок проектной деятельности. День Российской науки.  | 27  | 1  |
| 4  | Электромагнитные явления  | Урок фантазирования. День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»  | 7  | 1  |
| 5  | Световые явления  | Урок творчества «За страницами учебников»  | 7  | 1  |
| 6  | Повторение  |   | 2  | 1  |
| ИТОГО  |   |   |   |   |

**ФИЗИКА , 9КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы** **«Школьный урок»**  | **Количество часов**  | **Контрольные работы**  |
| 1  | Законы взаимодействия и движения тел  | Международный день распространения грамотности.  | 39  | 2  |
| 2  | Механические колебания и волны. Звук  | Урок исследований. Урок проектной деятельности.  | 15  | 1  |
| 3  | Электромагнитное поле  | День Российской науки. Урок открытых мыслей.  | 22  | 1  |
| 4  | Строение атома и атомного ядра  | Урок творчества «За страницами учебников»  | 19  | 1  |
| 5  | Обобщающее повторение  |   | 7  | 1  |
| ИТОГО  |   |   | 102  | 6  |

**Астрономия 10кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Д****а т****а**  |
|  | АСТРОНОМИЯ, ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ И СВЯЗЬ С ДРУГИМИ НАУКАМИ – 2ч  |  |
| **1.**  | Что изучает астрономия.  | День Знаний. |  |
| **2.**  | Наблюдения – основа астрономии  | Международный день Распространения грамотности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.ру, Решу ЕГЭ) |  |
|  | ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АСТРОНОМИИ-5ч. |  |
| **3.**  | Звезды и созвездия. Небесные координаты. Звездные карты  | Предметная олимпиада |  |
| **4.**  | Видимое движение звезд на различных географических широтах  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения –Вместе Ярче. |  |
| **5.**  | Годичное движение Солнца. Эклиптика  | Урок исследований.  |  |
| **6.**  | Движение и фазы Луны.  | Урок проектной деятельности. |  |
| **7.**  | Затмения Солнца и Луны. Время и календарь  |  |  |
|  | СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ-7ч.  |  |
| **8.**  | Развитие представлений о строении мира  |  |  |
| **9.**  | Конфигурации планет.  |  |  |
| **10.**  | Синодический период  |  |  |
| **11.**  | Законы движения планет Солнечной системы  | День Российской науки  |  |
| **12.**  | Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе  |  |  |
| **13.**  | Открытие и применение закона всемирного тяготения.  | Урок исследований.  |  |
| **14.**  | Движение искусственных спутников и космических аппаратов (КА) в Солнечной системе  | День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы» Уроки по «Пожарной и электро- безопасности» |  |
|  | ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ-2ч.  |  |
| **15.**  | Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение  | День Земли  |  |
| **16.**  | Земля и Луна - двойная планета  |  |  |

 **Биология 5 кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** |
| **1** | **Живой организм.** | **9** | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Решу ВПР Д. Гущина. Предметные олимпиады. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. |
| **2** | **Многообразие живых организмов.** | **14** | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», работа на портале Решу ВПР |
| **3** | **Среда обитания живых организмов.** | **6** | Предметные олимпиады. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.  |
| **4** | **Человек на Земле.** | **5** | Дни Финансовой грамотности |
|  | **ИТОГО:** | **34** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **6 класс** биология |  |  |
|  |  | **биология**  |  |  |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Количеств****о часов**  | **Контро льные работы**  |
| 1  | Клеточное строение и живых организмов  | День знаний. Дни финансовой грамотности. Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Решу ВПР Д. Гущина.   | 8  | 1  |
| 2  | Органы и системы органов живых организмов  | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Решу ВПР Д. Гущина. Предметные олимпиады. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.  | 6  | 1  |
| 3.  | Процессы жизнедеятельности  | День науки. Муниципальная НПК Работа на портале Учи.ру . Всероссийская акция «Час кода». Урок исследование «Космос — это мы» Предметная неделя. Олимпиада на портале Учи.ру  | 17  | 1  |
| 2  | Экология  | Предметные олимпиады. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.   | 3  | 1  |
|   |   | Итого  | 34  |  4  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **7класс**  |  |  |
|  | **биология**  |  |  |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Количеств****о часов**  | **Контро льные работы**  |
| 1  | Раздел 1.Царство Прокариоты  | День знаний. Дни финансовой грамотности.  | 6  | 1  |
| 2  | Раздел 2. Царство Грибы.  | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Решу ВПР Д. Гущина.  | 4  | 1  |
| 3  | Раздел 3. Царство Растения.  | Предметные олимпиады. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.  Предметная неделя. Олимпиада на портале Учи.ру  | 16  | 1  |
| 4  | Раздел 4.Царство Животные.  | День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода».  День науки. Работа на портале Учи.ру  Урок исследование «Космос — это мы»  | 38  | 1  |
| 5  | Раздел 5. Царство Вирусы. Заключение  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», работа на портале Решу ВПР  | 3  | 1  |
|   | Итого  |   | 68  | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **8 класс**  |
|  | **биология**  |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Количеств****о часов**  | **Контро льные работы**  |
| 1  | Место человека в системе органического мира  | День знаний. Дни финансовой грамотности  | 2  | 1  |
| 2  | Происхождение человека  | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Решу ВПР Д. Гущина.  | 2  | 1  |
| 3  | Общий обзор организма человека  | Предметные олимпиады. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.  | 5  | 1  |
| 4  | Координация и регуляция  | Интеллектуальные интернет – конкурсы на сайте Яндекс класс.  | 12  | 1  |
| 5  | Опора и движение  | Предметная неделя. Олимпиада на портале Учи.ру  | 8  | 1  |
| 6  | Внутренняя среда организма  | Всероссийская акция «Час кода».  | 3  |   |
| 7  | Транспорт веществ  | День науки. Работа на портале Учи.ру  | 5  | 1  |
| 8  | Дыхание  | Урок исследование «Космос — это мы»  | 5  | 1  |
| 9  | Пищеварение  | Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», работа на портале Решу ВПР  | 5  | 1  |
| 10  | Обмен веществ и энергии . Выделение . покровы тела  | Предметные олимпиады на портале Учи.ру  | 8  | 1  |
| 11  | Высшая нервная деятельность  | Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте Решу ВПР Д. Гущина.  | 5  | 1  |
| 12  | Размножение и развитие. Человек и его здоровье  | Урок творчества «За страницами учебников», мини проектные работы обучающихся   | 8  | 1  |
|   | Итого  |   | 68  | 12  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **9 класс**  |  |  |
|  |  | **биология**  |  |  |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Количеств****о часов**  | **Контро льные работы**  |
| 1  | Ведение . Структурная организация живых организмов  | День знаний. Дни финансовой грамотности  Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте Учи. ру, работа на сайте Решу ВПР Д. Гущина.  | 12  | 1  |
| 2  | Размножение и индивидуальное развитие организмов  | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте Учи. ру, работа на сайте Решу ВПР Д. Гущина.  | 7  | 1  |
| 3  | Наследственность и изменчивость  | Предметные олимпиады. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.  | 16  | 1  |
| 4  | Селекция растений, животных и микроорганизмов  | Интеллектуальные интернет – конкурсы на сайте Яндекс класс.  | 4  | 1  |
| 5.  | Эволюция живого мира на Земле  | Предметная неделя. Олимпиада на портале Учи.ру  | 18  | 1  |
| 6  | Возникновение жизни на Земле. Развитие жизни на Земле  |  Всероссийская акция «Час кода».  | 5  | 1  |
| 7  | Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии. Биосфера  | Урок исследование «Космос — это мы»  | 8  | 1  |
|  | итого |  | 68 | 7 |

10кл биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | Количество часов |
| 1 | Введение  | День знаний. День финансовой грамотности | 1 |
| 2 | Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания  |  | 6 |
| 3 | Раздел 2. Клетка  | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте Учи. ру, работа на сайте Решу ЕГЭД. Гущина | 20 |
| 4 | Раздел 3. Организм  | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте Учи. ру, работа на сайте Решу ЕГЭ Д. Гущина | 36 |
| 5 | Резервное время  | РешуЕГЭ Д. Гущина | 6 |
| 6 | Итого |  | 68  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **11класс**  |  |
|  |  | **биология**  |  |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Количеств****о часов**  |
| 1  | Введение  | День знаний. Дни финансовой грамотности  | 1  |
| 2  | История эволюционных открытий  | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте Учи. ру, работа на сайте Решу ВПР Д. Гущина.  | 8  |
| 3  | Современное эволюционное учение  | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте Учи. ру, работа на сайте Решу ВПР Д. Гущина.  | 16  |
| 4  | Происхождение жизни на Земле  | Предметные олимпиады. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.  | 6  |
| 5.  | Происхождение человека  | Всероссийская акция «Час кода».  | 8  |
| 6  | Экологические факторы  | Предметная неделя. Олимпиада на портале Учи.ру  | 6 |
| 7  |  Структура экосистем  | Урок исследование «Космос — это мы»  | 8  |
| 8  |  Биосфера – глобальная экосистема Биосфера и человек | Интеллектуальные интернет – конкурсы на сайте Яндекс класс.   | 8 |
|  | Повторение.Решений заданий ЕГЭ | Решу ЕГЭ Д.Гущина | 7 |
|   | **итого**  |   | 68  |

 **Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Химия 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов**  | **Контрольные работы** |
| **1** | Введение. Предмет химии. Вещества. | День знаний. | 6 | 1 |
| **2** | Атомы химических элементов. | Дни финансовой грамотности. День информатики в России. | 7 | 1 |
| **3** | Простые вещества. | Всероссийская акция «Час кода». | 5 | 1 |
| **4** | Соединения химических элементов. | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 16 | 1 |
| **5** | Изменения происходящие с веществами | Урок-исследование. | 12 | 1 |
| **6** | Растворение. Растворы. ОВР. | «Космос-это мы». | 16 | 1 |
| **7**  | Теория электролитической диссоциации и свойства классов неорганическиих соединений.  | День Российской науки. | 3 | 1 |
| **8** | Обобщение знаний за курс химии 8 класса | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 3 | 1 |
| **9** | **Итого** |  | **68** | **8** |

 **Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Химия 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов**  | **Контрольные работы** |
| **1** | Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. | День знаний. | 11 | 1 |
| **2** | Металлы | Дни финансовой грамотности. День информатики в России. | 14 | 1 |
| **3** | Практикум 1 «Свойства металлов и их соединений» | Всероссийская акция «Час кода». | 1 | - |
| **4** | Неметаллы | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 24 | 1 |
| **5** | Практикум 2 «Свойства соединений неметаллов» | Урок-исследование. | 3 | - |
| **6** | Краткие сведения об органических соединениях | «Космос-это мы». | 4 | 1 |
| **7**  | Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к ОГЭ.  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 11 | 1 |
| **8** | **Итого** |  | **68** | **5** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Химия 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов**  | **Контрольные работы** |
| **1** | Введение. Предмет органической химии. | День знаний. | 4 | 1 |
| **2** | Строение органических соединений. | Дни финансовой грамотности. День информатики в России. | 6 | 1 |
| **3** | Химические реакции в органической химии. | Всероссийская акция «Час кода». | 4 | 1 |
| **4** | Углеводороды. | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 15 | 1 |
| **5** | Кислородсодержащие соединения. | Урок-исследование. | 15 | 1 |
| **6** | Углеводы. | «Космос-это мы». | 6 | 1 |
| **7**  | Азотсодержащие соединения. | День Российской науки. | 6 | 1 |
| **8** | Биологически активные вещества. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 7 | 1 |
| **9** | Повторение | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок памяти. | 4 | 1 |
| **10** | **Итого** |  | **68** | **9** |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**Химия 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов**  | **Контрольные работы** |
| **1** | Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева | День знаний. | 6 | 1 |
| **2** | Строение вещества | Дни финансовой грамотности. День информатики в России. | 26 | 1 |
| **3** | Химические реакции. | Всероссийская акция «Час кода». | 16 | 1 |
| **4** | Вещества и их свойства | Предметные олимпиады. Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру». | 18 | 1 |
| **5** | Повторение | Урок-исследование. | 2 | 1 |
| **6** | **Итого** |  | **68** | **5** |

 Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |
| --- | --- |
|  | **5 класс Технология** |
| **№** **п/п**  | **Тема/ Раздел**  | **Модуль воспитательной программы** **«Школьный урок»**  | **Количест во часов**  | **Контрол ьные работы**  |
| 1.  | Техника и технологии  | День Знаний. Дни финансовой грамотности.   | 1 |   |
| 2.  | Технология выращивания сельхоз культур   | Урок - консультация «Права потребителя и их законодательная защита». Предметные олимпиады День Земли. Экологический урок  | 47 | 1  |
| 3  |  Технология выращиванияживотных |  Предметные олимпиады День Земли. Экологический урок  | 18  | 1  |
| 4 | Проектная деятельность  | Урок проектной деятельности. Урок «Всемирный день охраны труда»  | 2 |  |
| 4  | Технология художественноприкладной обработки  | Урок –диспут «День толерантности». Предметная неделя  | 10  | 1  |
| 5  | Технологии домашнего хозяйства  | Урок здоровья «Санитарногигиенические требования к жилому помещению» Уроки по «Пожарной и электро- безопасности».   | 6  | 1  |
| 6  | Технология обработки пищевых продуктов  | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Правильное питание.  | 16  | 1  |
| 7  | Проектная деятельность  | Урок проектной деятельности. Урок «Всемирный день охраны труда»  | 4  |   |
| 8  | Технология растениеводства  | День Земли. Экологический урок   | 2  |   |
|   | **Итого**  |   | 68  | 5  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **6 класс Технология** |  |
| **№ п/п**  | **Тема/ Раздел**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный** **урок»**  | **Кол-во часов**  |
| 1.  | Творческий проект  | Урок проектной деятельности. Дни финансовой грамотности.  | 3 |
| 2.  | Сельхоз -хозяйственные работы в осенний период  | День Земли. Интегрированный урок «Экология и энергосбережение» Уроки по «пожарной и электро- безопасности» Предметные олимпиады  | 14  |
| 3 | Сельхоз-хозяйственные работы в весенний период  | День Земли. Экологический урок   | 21 |
| 4 | Технологии домашнего хозяйства  | Пятиминутки на уроках: Статистика и ЗОЖ.  | 16 |
| 5 | Творческий проект  | Урок проектной деятельности. Урок «Всемирный день охраны труда»  | 14 |
|  |  |  |  |
| 4.  | Технологии художественноприкладной обработки материалов  | Предметная неделя   | 6  |
| 5.  | Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов  | Урок фантазирования «День космонавтики».   | 10  |
| 6.  | Технологии домашнего хозяйства  | Пятиминутки на уроках: Статистика и ЗОЖ.  | 8  |
| 7.  | Творческий проект  | Урок проектной деятельности. Урок «Всемирный день охраны труда»  | 8  |
| 8.  | Сельхоз-хозяйственные работы в весенний период  | День Земли. Экологический урок   | 4  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **7 классТехнология**  |  |
| **№ п/п**  | **Тема/ Раздел**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Кол-во часов**  |
| 1.  | Творческий проект  | Урок проектной деятельности. Дни финансовой грамотности.  | 2  |
| 2.  | Сельхоз -хозяйственные работы в осенний период  | День Земли. Интегрированный урок «Экология и энергосбережение» Уроки по «Пожарной и электробезопасности» Предметные олимпиады  | 31  |
| 3 | Сельхоз-хозяйственные работы в весенний период  | День Земли. Экологический урок   | 14 |
| 4 | Технологии домашнего хозяйства  | Пятиминутки на уроках: Статистика и ЗОЖ.  | 17 |
| 5 | Творческий проект  | Урок проектной деятельности. Урок «Всемирный день охраны труда»  | 4 |
|  |  |  |  |
| 3.  | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – Вместе Ярче  |  18  |
| 4.  | Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов  | День Российской науки Предметная неделя   | 12  |
| 5.  | Технологии художественноприкладной обработки материалов  | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.  | 8  |
| 6.  | Технологии исследовательской и опытнической деятельности  | День пожарной охраны Урок «Всемирный день охраны труда»  | 14  |
| 7.  | Сельхоз-хозяйственные работы в весенний период  | День Земли. Экологический урок   | 4  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **8 класс Технология** |  |
| **№ п/п**  | **Тема/ Раздел**  |  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Кол-во часов**  |
| 1.  | Творческий проект  |  | Урок проектной деятельности.   | 2  |
| 2 | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов |  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – Вместе Ярче | 9 |
| 3 | Технология обработки металлов |  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – Вместе Ярче | 9 |
| 4 | Электротехника |  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – Вместе Ярче. Уроки по «Пожарной и электро- безопасности» . Предметные олимпиады | 6 |
| 5.  | Ремонтные работы в быту |  |   | 6 |
|  |  |  |  |  |

 **Технология 10-11кл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  | **Модуль воспитательной программы**  |  |
| **Рабочая программа**  |
|
| **Введение**  | День Знаний. Тематические мероприятия | **1** |
| Сельхоз -хозяйственные работы в осенний период  | День Земли. Интегрированный урок «Экология и энергосбережение» Уроки по «Пожарной и электробезопасности» Предметные олимпиады  | **6** |
| Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – Вместе Ярче | 3 |
| Технология обработки металлов | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – Вместе Ярче | 7 |
| Технологии домашнего хозяйства.Растениводство | Пятиминутки на уроках: Статистика и ЗОЖ.  | 8 |
| Сельхоз-хозяйственные работы в весенний период  | День Земли. Экологический урок   | 5 |
| **Технология творческой исследовательской и опытнической деятельности**  | Интеллектуальные интернет –конкурсы Экологический урок | 4 |
| **Всего:**  |  | **34** |

 Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 5-9 КЛАССЫ**  |
| **№** **п/п**  | **Наименование** **раздела и тем** **урока**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный** **урок»**  | **Количество часов (уроков)**  |
| **Класс**  |
| **5**  | **6**  | **7**  | **8**  | **9**  |
| **1**  | ***Базовая часть***  |  | **75** | **75**  | **75**  | **75**  | **75**  |
| **1.1**  | Основы знаний о физической культуре  |  | Уроки безопасности. Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Викторина. Влияние физических упражнений на осанку. Приемы закаливания. | *В процессе урока*  |  |  |
| **1.2**  | Волейбол  |  | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.  | 18  | 18  | 18  | 18  | 18 |
| **1.3**  | Гимнастика элементами акробатики  | с  |   | 18  | 18  | 18  | 18  | 18 |
| **1.4**  | Лёгкая атлетика  |  | Легкоатлетический кросс «Шимановская миля»  | 21  | 21  | 21  | 21  | 21  |
| **1.5**  | Кроссовая подготовка  |  | Эстафета, посвященная Дню Победы Смотр строя и песни  | 18  | 18  | 18  | 18  | 18 |
| **2**  | ***Вариативная часть***  |  |  | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| **2.1**  | Баскетбол  |  | Урок безопасности «Правила безопасного поведения во время летних каникул». Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.  | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |
|  | **ИТОГО:**  |  |  | **102**  | **102**  | **102**  | **102**  | **102**  |

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы по **физкультуре 10-11кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Наименование раздела и тем урока**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный** **урок»**  | **Количество часов (уроков)**  |
| **Класс**  |
| **10**  | **11**  |
| **1**  | ***Базовая часть***  |  | **63**  | **63**  |
| **1.1**  | Основы знаний о физической культуре  | Уроки безопасности. Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Викторина. Влияние физических упражнений на осанку.  | *В процессе урока*  |
| **1.2**  | Волейбол  | Уроки безопасности. Соревнования на кубок директора  | 21  | 21  |
| **1.3**  | Гимнастика с элементами акробатики  | Уроки безопасности.   | 21  | 21  |
| **1.4**  | Лёгкая атлетика  | Уроки безопасности.   | 21  | 21  |
| **1.5**  | ***Вариативная часть*** |  | 39 | 39 |
| **2**  | Кроссовая подготовка |  | **18** | **18** |

 **Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**



**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Изобразительное искусство 6 класс**  |  |
| **№**  | **Разделы программы**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный** **урок»**  | **Количество часов**  | **Проверочная работа**  |
| 1  | «Виды изобразительного искусства»  | День Знаний.  Предметные олимпиады  | 8  | Входной контроль за курс 5класса.  |  |
| 2  | «Мир наших вещей. Натюрморт»  | Урок –диспут «День толерантности»  День Героев Отечества.  День Конституции РФ.   | 8  | Тестирование по материалу 1 полугодия.  |  |
| 3  | «Взглядываясь в человека. Портрет»   | День детских изобретений.  Урок исследований.  День Российской науки.   | 10  |   |  |
| **4**  | **«Человек и пространство в изобразительном искусстве»**  | Урок фантазирования.  День космонавтики.  День Земли.  День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 19411945 годов.   | 8  | Тестирование за курс 6 класса.  |
|  |  | **Итого 34**  |  |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Изобразительное искусство 7 класс**  |  |
| **№**  | **Разделы программы**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный** **урок»**  | **Количество часов**  | **Проверочная** **работа**  |
| 1  | «Изображение фигуры человека и образ человека»  | День Знаний.  Уроки мужества  Предметные олимпиады.   | 10  | Входной контроль за курс 6 класса.  |
| 2  | «Поэзия повседневности»  | Дня народного единства.  День правовой помощи детям.    | 7  | Тестирование по материалу 1 полугодия.  |
| 3  | «Великие темы жизни»  | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».  День детских изобретений.  Урок- изобретательство.  День Российской науки.  Урок «Воссоединения России и Крыма».   | 9  |    |
| 4  | «Реальность жизни и художественный образ»  | Урок фантазирования.  День космонавтики.  День пожарной охраны.  День Земли.  День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 19411945 годов.   | 8  | Тестирование за курс 7 класса.  |
|  | **Итого 34**  |  |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Изобразительное искусство 8 класс**  |  |  |
| **№**  | **Разделы программы**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Количе ство часов**  | **Провероч работа**  |
| 1  | Архитектура и дизайн – конструктивные искусства в ряду пространственных искусств. Мир, который создает человек Художник – дизайн – архитектура. Искусство композиции – основа дизайна и архитектуры  | День Знаний.  Уроки мужества  Всероссийский урок  Уроки по «пожарной и электро- безопасности».  Предметные олимпиады.  | 8  | Входной контроль за курс 7класса.   |
| 2  | В мире вещей и зданий. Художественный язык конструктивных искусств  |  Урок –диспут «День толерантности».  День правовой помощи детям. День Конституции РФ.  | 8  | Тестирование по материалу 1 полугодия.  |
| 3  | Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры как среды в жизни человека  | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».  Урок проектной деятельности.  Урок «Воссоединения России и Крыма».  | 10  |   |
| 4  | Человек в зеркале дизайна и архитектуры. Образ жизни и индивидуальное проектирование  | День космонавтики.  День Земли.  День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 19411945 годов.  День славянской письменности и культуры.  | 8  | Тестирование за курс 8 класса.  |
|   | **Итого 34**  |  |   |

|  |
| --- |
| **ОДНК 5 класс**  |
| **№**  | **Разделы программы**  | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»**  | **Часы**  | **Проверочные работы**  |
| 1  | «В мире красоты»  | День Знаний.  Уроки мужества  Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»  Предметные олимпиады.  | 4  | Входной контроль за курс 4 класса.  |
| 2  | «Нравственные ценности российского народа»  | День правовой помощи детям.  Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.  Всероссийская акция «Час кода».  Урок Мужества.  День Конституции РФ.   | 13  | Тестирование по материалу 1 полугодия.  |
| 3  | «Религия и культура»  | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».  День детских изобретений.  Урок проектной деятельности.  День Российской науки.   | 7  |   |
| 4  | «Как сохранить духовные ценности?»  | Урок Мужества  День космонавтики.  День пожарной охраны.    | 5  | Тестирование за курс 5класса.  |
| 5  | «Что составляет твой духовный мир?»  | День Земли.  День Победы  Урок творчества   | 5  |   |
|   | **Итого 34**  |  |

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

|  |
| --- |
| **ОРКСЭ 4 класс**  |
| **№**  | **Тема урока**  | **Модуль воспитательной** **программы «Школьный** **урок»**  | **Часы**  | **Проверочные работы**  |
| 1  | Россия – наша Родина  | День Знаний.  | 1  | Творческая работа  |
| 2  | Что такое светская этика?  |   | 1  |   |
| 3  | Мораль и культура  | Урок-консультация Всемирный день приветствий  | 1  |   |
| 4  | Особенности морали.  |   | 1  |   |
| 5-6  | Добро и зло.  |   | 2  |   |
| 7-8  | Добродетель и порок  | Урок проектной деятельности.  | 2  |   |
| 9  | Свобода и моральный выбор человека  | Урок –диспут «День толерантности»   | 1  |   |
| 10  | Свобода и ответственность  |   | 1  |   |
| 11  | Моральный долг  | День Героев Отечества  | 1  | Творческая работа  |
| 12  | Справедливость  |   | 1  |   |
| 13  | Альтруизм и эгоизм  | Урок исследований  | 1  |   |
| 14-15  | Дружба  |   | 2  |   |
| 16  | Что значит быть моральным?  | Киноуроки в начальнойшколе.  | 1  | Проекты  |
| 17  | Творческие работы учащихся.  |   | 1  |   |
| 18  |  Род и семья -исток нравственных отношений в истории человечества  |   | 1  | Творческая работа  |
| 19  | Нравственный поступок  | Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады».   | 1  |   |
| 20  | Золотое правило нравственности  | Урок Мужества   | 1  |   |
| 21-22  | Стыд, вина и извинение.  |   | 2  | Работа с картиной  |
| 23  | Честь и достоинство  | Уроки -встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий  | 1  |   |
| 24  | Совесть.  | Урок открытых мыслей.  | 1  |   |
| 25-26  | Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.  |   | 2  |   |
| 27  | Джентльмен и леди.  |   | 1  |   |
| 28  | Образцы нравственности в культуре Отечества.  | День космонавтики   | 1  |   |
| 29  | Этикет  |   | 1  | Творческая работа  |
| 30  | Семейные праздники  |   | 1  |   |
| 31  | Жизнь человека -высшая нравственная ценность  |   | 1  |   |
| 32  | Любовь и уважение к Отечеству  | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов  | 1  | Сообщения  |
| 33  | Подготовка творческих проектов  |   | 1  | Проекты  |
| 34  | Выступления уч-ся со своими творческими работами  |   | 1  | Проекты  |
|  |  | **Итого 34 часа**  |  |  |