**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8, 10-11 классов среднего общего образования**

В рабочей программе по предмету Основы безопасности жизнедеятельности отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных ответах, в том числе критерии оценивания при выполнении контрольных работ, критерии оценивания практических работ.

Рабочая программа по предмету Основы безопасности жизнедеятельности среднего общего образования составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом «О воинской обязан­ности и военной службе».
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537)
4. Концепция Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р)
5. Приказ Министра Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от « 24 » февраля2010 г.
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.
8. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Письмо Министерства общего и про­фессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12,
10. Программа по ОБЖ к учебникам«Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учрежденийА.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:

* Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни дляповышение защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
* Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.
* Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.
* Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.
* Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
* Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.
* Анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.
* Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
* Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.
* Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

 Место курса предмета в базисном учебном плане

Рабочие программы по предмету «ОБЖ» рассчитаны:

- в 10 классе на 35часов в год (в неделю – 1 часа);

- в 11 классе на 35 часов в год (в неделю – 1 час);

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах осуществляется по следующим учебникам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Автор, название учебника | Год издания | Издательство |
| 10 | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. | 2016. | М.: Просвещение, |
| 11 | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. | 2016. | М.: Просвещение, |

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по ОБЖ.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах преподаёт:преподаватель ОБЖ Рашидов М.

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8 класс**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для **8 класса** разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании РФ» на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, образовательной программы, учебного плана МКОУ «УтамышскаяСОШ» и примерной авторской программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в МКОУ «Утамышская СОШ» в объеме 1 часа в неделю **за счет времени федерального компонента,** 34 часов в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для **8 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва.Издательство «Просвещение», 2007 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885, и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2010 г.).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные **федеральным** компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

**Цели и задачи программы обучения:**

**Задачи:**

1.Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Цели:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

**По окончанию учебного года учащийся должен:**

**знать:**

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В программе по ОБЖ предусмотрено изучение следующих разделов: № модуля раздела, темы  | Наименование модуля, раздела, темы  | Количество часов  |
| **М - I**  | **Основы безопасности личности, общества и государства**  | **23**  |
| **Р- I**  | **Основы комплексной безопасности**  | **16**  |
| Тема 1  | Пожарная безопасность  | 3  |
| Тема 2  | Безопасность на дорогах  | 3  |
| Тема 3  | Безопасность на водоемах  | 3  |
| Тема 4  | Экология и безопасность  | 2  |
| Тема 5  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия  | 5  |
| **Р - II**  | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных** | **7**  |