**Аннотация к рабочей программе по русскому языку  в 5-11 классах**

1. Уровень изучения предмета «Русский язык» - базовый (5-9 классы)

2. Законодательные и нормативные документы:

1. Федеральный   государственный    образовательный  стандарт  основного    общего образования,  утвержденный  приказом  Министерства  образования  и  науки  Российской Федерации  от  17  декабря  2010г.№1897  «Об  утверждении  федерального  государственного образовательного стандарта основного общего образования»  (для 5 классов)
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта,  утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089.(для 6-11 классов)
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
4. Примерная программа начального общего или основного общего или программа среднего (полного) общего образования по русскому языку  (базовый уровень).
5. Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы (авторы: М.Т..Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский,-М.«Просвещение» 2013г.
6. Учебный  план МКОУ «Утамышская СОШ»

 3. **УМК**

Русский язык. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.А.Быстрова и др. – «Русское слово», 2015г.

Русский язык. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская . – М.: «Просвещение», 2016г.

Русский язык.7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, – М.: «Просвещение», 2017г.

Русский язык. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, – М.: «Просвещение», 2017г.

 Русский язык. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, – М.: «Просвещение», 2017г.

**4. Цель изучения предмета**

      Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учебном заведении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на русском языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.  В соответствии с целью обучения в программе усилена речевая направленность курса: расширена понятийная основа обучения связной речи, теория приближена к потребностям практики, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Программа выполняет две основные функции.

*Информационно-методическая* функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного предмета.

*Организационно-планирующая* функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирования учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

***Цели обучения:***

- **воспитание**гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

      Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

       ***Коммуникативная компетенция*** – знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

      ***Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция*** – это знания основ науки о языке, знания о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

      Культуроведческая компетенция – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально-культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.

**5. Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

        На изучение предмета отводится в 5 классе 6 часов в неделю, итого – 204 часа;  в 6 классе  6 часов в неделю, итого 204 часа за учебный год;  в 7 классе по 4 часа, итого 136 часов, в   8 классе по 3 часа,  итого -102 часа ; в 9 классе – 3 часа, всего 102 часа.

**6. Структура рабочей программы**

Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно- методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. титульный лист (название программы);
2. пояснительная записка;
3. содержание тем учебного курса;
4. требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе;
5. тематическое планирование уроков;
6. календарно- тематическое планирование уроков;
7. перечень материально-технического  обеспечения;
8. список литературы.

**7. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проблемного, проектного, исследовательского обучения, игровые методы, здоровьесберегающие технологии.

**8. Формы контроля**

Итоговые контрольные диктанты и работы, сочинения, изложения, тестирование, итоговая комплексная работа, зачёты.

Рабочая учебная программа по русскому языку в 10 - 11 классе составлена на основе:

 -Закона РФ «Об образовании» п.5, ст. 14; п. 2, ст. 9; п. 3, ст. 17; - программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы программы: Гольцова, Шамшин); - учебника «Русский язык» 10 – 11 класс. Автор: Сабаткоев Р.Б.- СПб.: «Просвещение», 2001г. Изменений и дополнений в программу не вносилось. Содержание курса русского языка в 10-11 классе базового уровня обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенции.

Цели занятий по русскому языку в 10-11 классах общеобразовательных учреждений базового уровня:

1) обобщение и систематизация изученного;

2) расширение теоретических сведений на основе обобщения ранее изученного;

 3) совершенствование устной и письменной речи;

 4) подготовка к ЕГЭ;

1. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Программа по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев – 5-е изд., испр.. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слов – РС», 2009,
3. Примерные программы основного общего образования по литературе

 **Задачи:**

* Систематизация уже имеющихся у старшеклассников знаний по теории литературы, их актуализация, уточнения понимания отдельных терминов и понятий;
* Формирование умения самостоятельно анализировать художественное произведение в диапазоне допустимых интерпретаций;
* Дальнейшее формирование навыка создания собственного литературоведческого текста, развитие интеллектуальных умений, речевой культуры обучающихся, их творческих способностей;
* Обучение самостоятельной аргументированной эстетической оценке произведения;
* Содействие в области профессионального самоопределения;

 **«Содержание учебного курса» (35 часов)**

* Тема1. Древнерусская литература. 1 час
* Тема 2. Литература русского Просвещения 18 века. 1 час
* Тема 3. Литература первой половины 19 века. 8 часов
* Тема 4. Литература второй половины 19 века. 10 часов
* Тема 5. Литература 20 века. 11 часов
* Тема 7. Литература о Великой Отечественной войне. 4 часа