**Описание образовательной программы**

**МКОУ «Утамышская СОШ» имени Амирхана Гамринского**

**на 2017-2018 учебный год.**

Образовательная программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Утамышская СОШ» имени Амирхана Гамринского, разработанная творческой группой педагогов, является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов на ступени общего образования. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на год, разрабатываются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов.

В связи с введением ФГОС второго поколения образовательная программа МКОУ «Утамышская СОШ» состоит из 3-х уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (срок реализации – 4 года, 1-4 классы);

II уровень – основное общее образование (срок реализации – 5 лет,5- 9е-общеобразовательные классы);

III уровень - среднее общее образование (срок реализации - 2 года, 10-11 классы).

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Общая продолжительность обучения** по образовательным программам: 11 лет.

**Адресность образовательных программ**:

Учащиеся образовательных классов (1- 11 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| 1-й уровень обучения (начальная школа)  1-4 классы | Классы .Количество уч-ся |
| Общеобразовательные – 4  Средняя наполняемость – 72человек. |
| 2-й уровень обучения (основная школа)  5-9 классы | Общеобразовательные – 5  Средняя наполняемость –82человек. |
| 3-й уровень обучения (средняя школа)  10-11 классы | Общеобразовательные - 2  Средняя наполняемость - 21 |

**Образовательные программы школы направлены на:**

* Создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей учащихся;
* Содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;
* Формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

Содержание 1 уровня ориентирует на организацию образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для учащихся;

- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;

- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный: ·с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию; с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении; с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития; с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе.

Содержание 2 уровня ориентирует на:

- сохранение единого регионального образовательного пространства;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);

- обеспечение базового стандарта образования путем рационального распределения федерального, регионального и школьного компонентов в учебном плане;

- обеспечение развития личностной и образовательной компетентности учащихся, их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию.

Содержание 3 уровня ориентирует на:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

**Стратегическими целями образовательной программы являются:**

- обеспечение доступности качественного образования;

- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;

- формирование единого образовательного пространства в школе на основе использования информационных технологий;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;

- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в школе;

- совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности.

***Организация образования в школе строится на принципах:***

− фундаментальности и вариативности – построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется региональной и школьной вариативными составляющими;

− непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;

− интеграции, предполагающего взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, элементов системы, связь между системами, являющегося ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;

− дифференциации и индивидуализации, направленного на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.

Образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы, адресована учащимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне, и 10-11 классы на непрофильном уровне.

С учетом потребностей и возможностей учащихся и их родителей (законных представителей) образовательные программы осваиваются в очной форме обучения.

Прием детей в школу осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Утамышская СОШ», которые обеспечивают приём на общих основаниях граждан, не зависимо от места жительства, без конкурсного отбора, в соответствии с уровнем, достигнутого ими на этапе получения образования.

В 1 класс школы принимаются дети, которым исполнилось шесть с половиной лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Право на зачисление в 5 класс имеют все учащиеся, успешно освоившие образовательную программу начального общего образования. Учащимся 5 класса предлагается программа основного общего образования, в которой соблюдены принципы непрерывности и преемственности между начальной и основной школой. Прием учащихся в 10 класс осуществляется на добровольной основе, согласно заявлению учащегося, при условии, что данный ученик освоил программы предыдущей ступени обучения.

**Структура образовательных программ.**

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования **МКОУ «Утамышская СОШ»** разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования к структуре основных образовательных программ, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего и основного общего образования. При разработке ООП НОО и ООП ООО учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет, она разработана на основе примерной ООП НОО и ООП ООО с учетом специфики **МКОУ «Утамышская СОШ»**.

Программы разработаны с участием Совета школы, который обеспечивает государственно­-общественный характер управления образовательной организацией.

Содержание основных образовательных программ образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и ФГОС ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Образовательная программа школы состоит из трех разделов**.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

— пояснительную записку;

— планируемые результаты освоения обучающимися всех ступеней обучения;

— систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

— программу развития универсальных учебных действий на 1 ступени обучения, и на 2 и 3 ступени формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

— программы отдельных учебных предметов, курсов;

— программу воспитания и социализации обучающихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

— учебный план всех 3 ступеней как один из основных механизмов реализации образовательной программы;

— систему условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

**В образовательной организации реализуются :**

[Основная образовательная программа начального общего образования](http://school-156.ru/attachments/article/70/%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%BB%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F.pdf) в соответствии с ФГОС НОО

[Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО](http://school-156.ru/attachments/article/70/%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%BB%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%9E%D0%9E%D0%9E.pdf).

Образовательная программа основного общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования.

**Информация о рабочих программах в МКОУ «Утамышская СОШ».**

          В  соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) рабочие программы учебных предметов, курсов являются обязательным  компонентом содержательного раздела основной образовательной программы  образовательной организации.

         Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных  направлений программы, включённых в структуру ООП,  и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

 В 1- 4 классах они разработаны в соответствии с требованиями ФГОС основной образовательной программы НОО.

 Для 5-7 классов рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС основной образовательной программы  ООО.

 Для 8-9 классов школа использует программы для общеобразовательных учреждений по учебным предметам.

Для 10-11 классов школа использует программы для общеобразовательных учреждений по учебным предметам.

***Основными элементами рабочей программы учебного предмета, курса являются:***

1)    планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

2)    содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

3)    календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

***Программы курсов внеурочной деятельности содержат*:**

1) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной     деятельности;

2)содержание   курса  внеурочной деятельности  с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

3) календарно - тематическое планирование.