|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
| Составители |  Зубаилова Разият Арсаналиевна |
| Учебник | Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк и др. «Просвещение» 2017г |
| Структура курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Количествочасов |
| 1. | Выражения. Тождества. Уравнения. | 23 |
| 2. | Функции | 11 |
| 3. | Степень с натуральным показателем | 11 |
| 4. | Многочлены | 15 |
| 5. | Формулы сокращенного умножения | 19 |
| 6. | Системы линейных уравнений | 16 |
| 7. | Итоговое повторение | 6 |
|  | Всего: | 102 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра  |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
| Составитель |  Зубаилова Разият Арсаналиевна |
| Учебник | Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк и др. «Просвещение» 2017г |
| Цель курса | Развитие ясности, точности и логичности мышления, интуиции, алгоритмической культуры; формирование устойчивого интереса к изучению математики; воспитание упорства, аккуратности, способности к преодолению трудностей. |
| Структура курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
|  | Вводное повторение | 4 |
|  | Рациональные дроби. | 23 |
|  | Квадратные корни. | 19 |
|  | Квадратные уравнения. | 21 |
|  | Неравенства. | 20 |
|  | Степень с целым показателем. Элементы статистики. | 11 |
|  | Повторение. | 4 |
| Итого |  | 102 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Алгебра** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 136 (4 часа в неделю) |
| Составители |  Рашидов М.М. |
| Учебник | Ю.Н.Макарычев,Н.Г.Миндюк и др. |
| Цель курса | * **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие,** формирование умений точно, грамотно, аргументировано излагать мысли как в устной, так и в письменной форме, овладение методами поиска, систематизации, анализа, классификации информации из различных источников (включая учебную, справочную литературу, современные информационные технологии);
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
 |
| Структура курса |

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов в рабочей программе** |
| 1. Свойства функций. Квадратичная функция | 22 |
| 2. Уравнения и неравенства с одной переменной | 14  |
| 3. Уравнения и неравенства с двумя переменными. | 17 |
| 4. Арифметическая и геометрическая прогрессия. | 15 |
| 5. Элементы комбинаторики и теории вероятностей | 13 |
| 6. Повторение | 21 |

 |
|  | **Алгебра и начала анализа** |
| Класс | 10 Ш.А.Алимов,Просвещение 2017г |
| Количество часов | 105 ч (3 часа в неделю) |
| Составитель | Рашидов М.М. |
| Цель курсаСтруктура курса | * **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
 |
|  | * 1. **Повторение - 3 часа. Действительные числа – 11 часов.**

 В этой главе расширяются и систематизируются известные из курса алгебры основной школы сведения о числах и действиях над ними.* 1. **Степенная функция - 10 часов**.

Учащиеся должны знать свойства степенной функции во всех ее разновидностях. Определение и свойства взаимообратных функций, определение равносильных уравнений и уравнения следствия.* 1. **Показательная функция -10часов**

 Познакомить учащихся с показательной функцией, научить решать показательные уравнения, неравенства, системы, содержащие показательные уравнения.* 1. **Логарифмическая функция – 14часов**.

Для вычисления логарифмической функции нужно уметь находить логарифмы чисел, т.е. выполнять новое для учащихся действие – логарифмирование. Научить решать логарифмические уравнения и неравенства, системы содержащие логарифмические уравнения. Научить выделять десятичные и натуральные логарифмы.**5.**Алгебраические уравнения .Системы нелинейных уравнений-**13****6.Тригонометрические формулы-21часа.**В результате изучения этой главы учащиеся должны знать определение синуса, косинуса, тангенса и основные формулы, выражающие зависимость между ними.**6Тригонометрические уравнения – 13 часов**Сформировать у учащихся умение решать простейшие тригонометрические уравнения и ознакомить их с некоторыми приемами решения тригонометрических уравнений. Решение простейших уравнений основывается на изученных свойствах тригонометрических формул.**7.Повторение и решение задач- 10 часов.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра и начала анализа** Ш.А. Алимов ,Просвещение 2017 |
| Класс | 11  |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составитель | Вагабова Н.Ш. |
| Цель курса | * **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
 |
| Структура курса |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел | Всего часов | Кол-во контроль-ных работ |
| 1 | Повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса | 7 | 1 |
| 2 | Тригонометрические функции | 14 | 1 |
| 3 | Производная и ее геометрический смысл | 16 | 1 |
| 4 | Применение производной к исследованию функций | 12 | 1 |
| 5 | Интеграл | 10 | 1 |
| 6 | Комбинаторика | 10 | 1 |
| 7 | Элементы теории вероятностей | 11 | 1 |
| 8 | Статистика | 8 | 1 |
| 9 | Итоговое повторение | 14 | 1 |
|  |  Итого | 102 | 7 |

 |